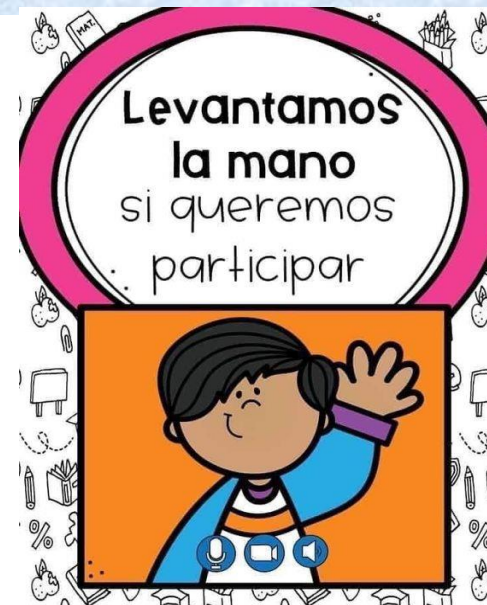
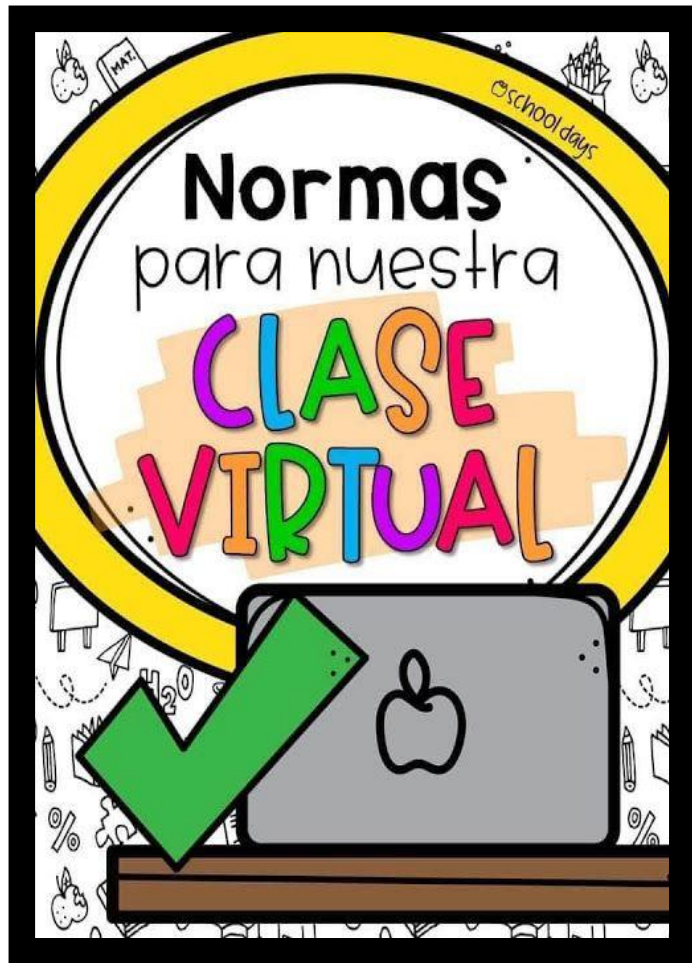


1: RUTINAS DE NORMALIZACIÓN CLASES VIRTUALES





**Colegio Isabel Riquelme
U.T.P.**

2: GUÍA DIGITAL N°18

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

CURSO: 7° BÁSICO

DOCENTE: REEMPLAZA SILVIA CASTILLO JARA

SEMANA: 19 AL 23 DE OCTUBRE

DÍAS DE ATENCIÓN CONSULTAS: lunes a viernes 16:00 a 17:00 horas.

CONTACTO: profesilviacastillojara@gmail.com

Queridos alumnos(as):

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu profesora.



3: OBJETIVO DE APRENDIZAJE CONTENIDOS CONCEPTUALES

| <u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u> | <u>CONTENIDO</u> |
|--|---|
| OA7 Planificar y conducir una investigación experimental para proveer evidencias que expliquen los efectos de las fuerzas gravitacional, de roce y elástica, entre otras, en situaciones cotidianas. | Fuerza Agente Receptor |
| <u>OBJETIVO DE LA CLASE</u> | <u>HABILIDADES</u> |
| Identificar características de la fuerzas simultaneas. | ➤ Explicar ➤ Completar ➤ Comprender ➤ Explicar |
| INDICADOR DE EVALUACIÓN | |
| Comprueban, experimentalmente, predicciones realizadas en relación al efecto de fuerzas simultáneas que actúan sobre un objeto. | |

4: RUTA DEL APRENDIZAJE

- Leer el objetivo

- Activación de conocimientos previos

- Definir conceptos claves

- Seguir instrucciones

- Pausa activa

- Poner en práctica

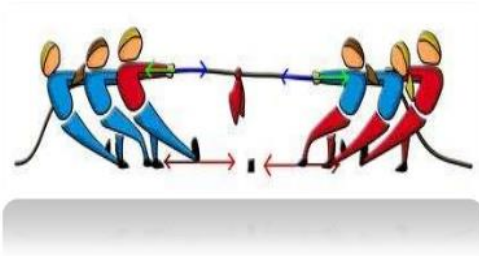
- Evaluar trabajo



5 : GUÍA

¿QUE ES FUERZA?

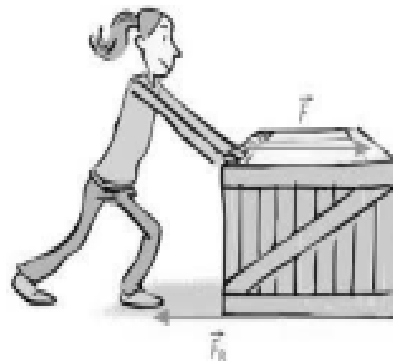
- Es cualquier interacción entre dos o mas cuerpos que se expresa en una unidad de medida llamada **newton**.



El cuerpo que ejerce la fuerza se llama agente y el que experimenta la acción de la fuerza se llama receptor. No debemos olvidar que la fuerza es una interacción simultánea, por lo tanto, un cuerpo a veces es receptor y otra agente.

CARACTERÍSTICAS DE LAS FUERZAS:

Las fuerzas no son propiedades de los cuerpos, sino el resultado de una acción mutua, es decir, de una interacción.



La persona aplica una fuerza sobre la caja, haciendo que este se mueva. Entonces tenemos un cuerpo que ejerce una fuerza y otro que recibe la acción de la fuerza. Para identificar las fuerzas, nos hacemos las preguntas: ¿quién ejerce la fuerza?, ¿quién recibe la acción de la fuerza?

6: PAUSA ACTIVA

¡ALTO!



Peter Pan

Pasos:

- 1- Toca ambas orejas por la punta.
- 2- Tira hacia arriba y un poco hacia atrás.
- 3- Mantenlas así por espacio de 20 segundos.
- 4- Descansa brevemente.
- 5- Repite el ejercicio tres veces.

Beneficios:

- Despierta todo el mecanismo de audición.
- Asiste a la memoria.
- Enlaza el lóbulo temporal del cerebro y el sistema límbico.
- Si necesitas recordar algo haz el ejercicio y notarás los resultados.



/MaestraYesiSaldaña

7: TAREA

- Lee atentamente y luego responde las preguntas planteadas en tu cuaderno de la asignatura con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad.
- **Ten presente:** Importancia de escribir bien Recuerda que la escritura es un proceso que nos ayuda a pensar, a descubrir nuevas ideas, a organizar nuestro pensamiento, es una forma de comunicación, una forma de interactuar con otros, de ver y hablar con otros no presenciales, por lo tanto, es una habilidad mayor.

I) Observa la figura anterior y responde las preguntas siguientes:

- a) ¿Quién ejerce fuerza?
- b) ¿Quien recibe la acción de la fuerza?
- c) ¿Quién es el agente?
- d) ¿Quién es el receptor?
- e) ¿Puede haber fuerza si eliminamos la caja o la niña? Argumenta.
- f) ¿Que efectos está causando la fuerza que se está ejerciendo?
- g) ¿Qué tipos de fuerza conoces?

8: SOLUCIONARIO

- 1.- La niña que empuja la caja.
- 2.- La caja.
- 3.- La niña.
- 4.- La caja.
- 5.- No, ya que siempre debe existir la interacción entre 2 cuerpos para que exista una fuerza.
- 6.- Movimiento de la caja.
- 7.- Respuesta variable personal.



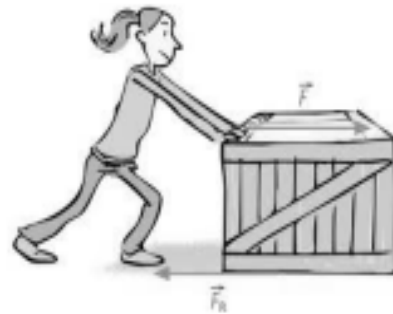
Recuerda que tu profesora está dispuesta para ayudarte si tienes algún problema

Indicador de Evaluación:

Comprueban, experimentalmente, predicciones realizadas en relación al efecto de fuerzas simultáneas que actúan sobre un objeto.

9: TICKET DE SALIDA

- 1.- Observa la imagen y explica en tu cuaderno ¿Quién es el agente y el receptor de la fuerza?



5: AUTOEVALUACIÓN

- Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar . En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación debe escribirlo en su cuaderno, con buena letra y ordenado.

| INDICADORES | Siempre | A veces | Nunca |
|--|---------|---------|-------|
| Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora. | | | |
| He comprendido los conceptos de agente y receptor de fuerza. | | | |
| He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas. | | | |
| Pude desarrollar la actividad sin necesidad de observar el solucionario | | | |