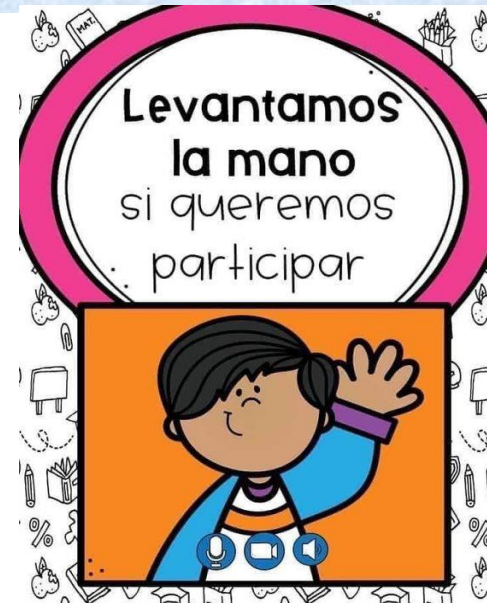
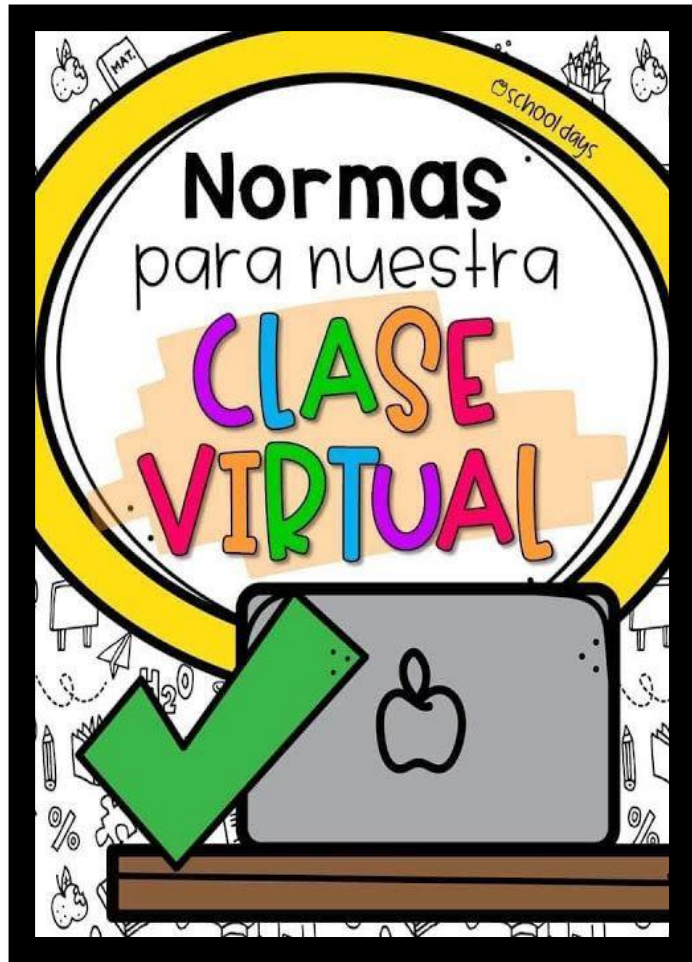


1: RUTINAS DE NORMALIZACIÓN CLASES VIRTUALES





**Colegio Isabel Riquelme
U.T.P.**

2: GUÍA DIGITAL N°19

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

CURSO: 7° BÁSICO

DOCENTE: REEMPLAZA SILVIA CASTILLO JARA

SEMANA: 2 AL 6 DE NOVIEMBRE

DÍAS DE ATENCIÓN CONSULTAS: lunes a viernes 16:00 a 17:00 horas.

CONTACTO: profesilviacastillojara@gmail.com



Queridos alumnos(as):

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu profesora.

3: OBJETIVO DE APRENDIZAJE CONTENIDOS CONCEPTUALES

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
OA7 Planificar y conducir una investigación experimental para proveer evidencias que expliquen los efectos de las fuerzas gravitacional, de roce y elástica, entre otras, en situaciones cotidianas.	Fuerza elástica.
<u>OBJETIVO DE LA CLASE</u>	<u>HABILIDADES</u>
Explicar mediante ejemplos los efectos de las fuerzas en resortes y elásticos.	<ul style="list-style-type: none">➤ Explicar➤ Completar➤ Comprender➤ Explicar
<u>INDICADOR DE EVALUACIÓN</u>	
Explican los efectos de las fuerzas en resortes y elásticos.	

4: RUTA DEL APRENDIZAJE

- Leer el objetivo

- Activación de conocimientos previos

- Definir conceptos claves

- Seguir instrucciones

- Pausa activa

- Poner en práctica

- Evaluar trabajo



5 : GUÍA

Fuerza Elástica

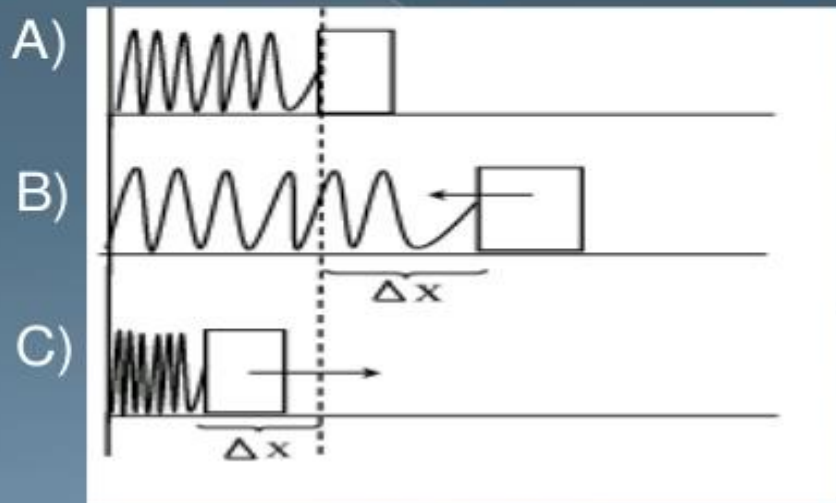
- La fuerza elástica es la ejercida por objetos tales como resortes, que tienen una posición normal, fuera de la cual almacenan energía potencial y ejercen fuerzas.
- Todo cuerpo elástico (por ejemplo, una cuerda elástica) reacciona contra la fuerza deformadora para recuperar su forma original. Como ésta, según la ley de Hooke, es proporcional a la deformación producida, la fuerza deformadora tendrá que tener el mismo valor y dirección, pero su sentido será el contrario.
- Para deformar un objeto elástico debemos realizar una fuerza sobre él, por ejemplo al estirar un resorte.
- Si realizamos estas experiencias percibiremos que estos cuerpos al estar deformados realizan fuerzas sobre nosotros, tratando de recuperar su forma original.
- Cuanto mayor sea la deformación mayor será la fuerza que el cuerpo deformado realizará sobre nosotros. A esta fuerza la denominamos fuerza elástica y su notación es: \vec{F}_e

- EJEMPLOS DE LA VIDA DIARIA



Aplicación

- Analicemos que ocurre con un resorte cuando le aplicamos una fuerza.



6: PAUSA ACTIVA

¡ALTO!



Ocho perezoso

PASO:

- Estire la mano a la altura de la nariz con el pulgar levantado y realice el ocho.
- Los ojos deben acompañar el movimiento de la mano.
- La cabeza no se mueve.

BENEFICIOS:

- Sirve para integrar los campos visuales.
- Es útil para evaluar lo que se lee.
- Ayuda a reforzar la visión, lectura, capacidad de coordinación y equilibrio.

7: TAREA

- **Lee atentamente y luego responde las preguntas planteadas en tu cuaderno de la asignatura con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad.**
- **Ten presente: Importancia de escribir bien Recuerda que la escritura es un proceso que nos ayuda a pensar, a descubrir nuevas ideas, a organizar nuestro pensamiento, es una forma de comunicación, una forma de interactuar con otros, de ver y hablar con otros no presenciales, por lo tanto, es una habilidad mayor.**

1.- Explica la fuerza elástica.

2.- ¿Qué se debe hacer para deformar o estirar un objeto?

3.- Dibuja y describe 4 ejemplos de fuerza elástica que conozcas.

§: SOLUCIONARIO

- 1.- Es la ejercida por lo objetos tales como resortes que tienen una posición normal.
- 2.- Se debe aplicar fuerza.
- 3.- Respuesta variable personal.



Recuerda que tu profesora está dispuesta para ayudarte si tienes algún problema

Indicador de Evaluación:

Explican los efectos de las fuerzas en resortes y elásticos.

9: TICKET DE SALIDA

- **1.- ¿Cuál de las siguientes alternativas corresponde a un ejemplo de la fuerza elástica?**
- **A) Empujar una caja**
- **B) Cuerda de una guitarra al ser tocada.**
- **C) Elevar un volantín.**

10: AUTOEVALUACIÓN

- Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar . En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación debe escribirlo en su cuaderno, con buena letra y ordenado.

INDICADORES	Siempre	A veces	Nunca
Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.			
He comprendido el concepto de fuerza elástica.			
He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas.			
Pude desarrollar la actividad sin necesidad de observar el solucionario			