



GUIA DIGITAL N° 3

ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES

CURSO: 7° BÁSICO

DOCENTE: MARIA TERESA SERRANO

CONTACTO : maria.serrano@colegio-isabelriquelme.cl

Semana: del 27de Abril al 30 de Abril

UNIDAD 1: Evolución de los seres humanos

Objetivo de la clase: Caracterizar el periodo conocido como la edad de los metales

Recuerda que para entender la Información explícita del texto debes:

- 1.- Leer comprensivamente el texto y buscar allí la información.
- 2.- Analizar las láminas o esquemas que más abajo aparecen, para complementar información.
- 3.-Responda en su cuaderno con letra clara y buena ortografía
- 3.-Pegue la guía en su cuaderno

Para desarrollar la habilidad de analizar, identificar, describir, extraer información relevante, se requiere que seas capaz, después de la lectura comprensiva, , de reconocer la(s) idea(s) y/o información(es) expresada(s) explícitamente en el texto o bien en las láminas adjuntas.

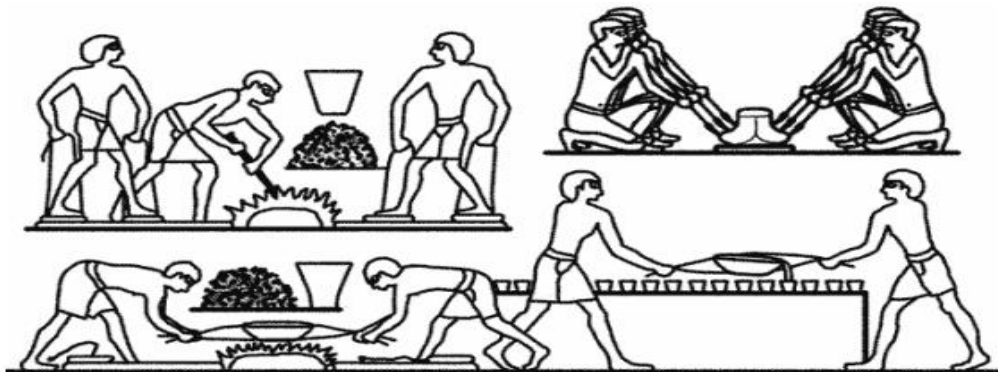


PARA EMPEZAR

Observa las imágenes

. ¿Qué hacen los personajes?

¿Cómo se denomina este tipo de trabajo?





LOS METALES Y LAS TÉCNICAS DE TRABAJO

El cobre. El primer metal que los hombres transformaron fue el cobre. En estado natural, el cobre es raramente puro. Para separar las impurezas, los hombres de esta época fundieron las pepitas a temperaturas elevadas. Después, transformaban el metal en objetos. La Edad del Cobre comienza antes del III Milenio a.C.

El bronce. El segundo material que los hombres transformaron no era un metal, sino una mezcla de metal, que llamamos aleación. Esta mezcla de cobre y estaño produce un nuevo material, el bronce. Esta aleación tenía múltiples ventajas : el proceso de modelaje es más fácil, su temperatura de fusión es más baja y el objeto producido es más duro. La Edad de Bronce comienza hacia la mitad del III Milenio a.C.

El hierro. El tercer metal que los hombres transformaron fue el hierro. Su tratamiento es más complicado que el del bronce debido a que su fusión necesita temperaturas más elevadas. Los hornos deben ser más complejos. El uso de la espada permite ganar guerras y el hierro tuvo, por tanto un éxito muy rápido LA Edad del Hierro comienza hacia el III Milenio a.C.



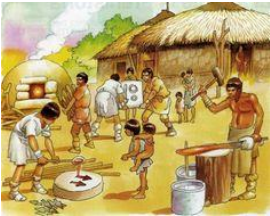
Colegio Isabel Riquelme U.T.P.



¿Verdadero o falso ?

- a. _____ -El cobre en estado natural se presenta puro.
- b.- _____ Las nuevas armas eran más eficaces y más poderosas.
- c.- _____ Los primeros metales utilizados fueron el hierro, el cobre y el bronce.
- d.- _____ El uso de la espada tiene relación con el éxito y la expansión del hierro.
- e.- _____ El bronce es una aleación de cobre y hierro.
- f.- _____ La Protohistoria y la Historia comienzan durante la Edad de los Metales.
- g.- _____ La metalurgia se propaga del Oeste al Este de Europa.

LA SOCIEDAD Gracias a la arqueología, hemos encontrado restos de pequeñas aldeas con construcciones para el almacenamiento de alimentos. Entre las casas de estas aldeas, se hallan casas más nobles y ricas. Además, encontramos tumbas que contienen objetos de valor mientras que otras parecen mucho más pobres. Esto nos indica la existencia de una jerarquía social. La llegada de la metalurgia provoca la aparición de nuevos oficios : artesanos, mineros, herreros.... El número de mercaderes aumenta. La sociedad es cada vez más compleja. La aparición de nuevas armas provoca un aumento del peligro. Se hace necesario proteger las aldeas. Nacen las fortificaciones. La Economía



LA SOCIEDAD, LA ECONOMÍA Y LA VIDA COTIANA LAS CREENCIAS

LA ECONOMÍA Las actividades agrícolas y la ganadería continúan desde el Neolítico. Se desarrollan diferentes tipos de cerámica. Se utilizan para transportar productos agrícolas. Estos cambios provocan la aparición de nuevas rutas comerciales entre los productores de metales del norte de Europa y los agricultores del Mediterráneo. Las dos zonas entran así en contacto.

LAS CREENCIAS Los restos de estatuas de animales y de ídolos encontrados en los yacimientos arqueológicos nos muestran la existencia de creencias religiosas. Estas divinidades simbolizaban la tierra y las fuerzas de la naturaleza. En las necrópolis, los objetos que se encuentran en las tumbas (joyas, etc)nos hablan de la creencia en el más allá, en la vida después de la muerte. Los difuntos eran incinerados (en urnas) o inhumados.



Colegio Isabel Riquelme U.T.P.



Completa la tabla

	CARACTERÍSTICAS	OBJETOS
LA SOCIEDAD	Jerarquía social	
LA ECONOMÍA		Cerámica
LAS CREENCIAS		



OAT Pensar en forma autónoma y reflexiva, fundamentar las ideas y posturas propias, y desarrollar una disposición positiva a la crítica y la autocrítica.

Estimado estudiante

Confío que se encuentre bien al igual que su familia

Confío en tu honestidad y necesito que utilices esta hoja al final de haber realizado tus ejercicios, ya que te entrego el solucionario con la finalidad que compares tu respuesta.

1.-Descripción de las imágenes

El proceso de trabajo con metales

2.- a.-F ; b.- V ; c.- V ; d.- V ; e.- F ; f.- F; g.-F

3.-

	Características	Objetos
Sociedad	En las aldeas, se hallan casas más nobles y ricas Surge los Mercaderes Aparecen nuevos oficios como artesanos, mineros, herreros	Armas más complejas
Economía	Las actividades agrícolas y la ganadería continúan desde el Neolítico	Cerámica
Creencias	Los restos de estatuas de animales y de ídolos encontrados en los yacimientos arqueológicos hablan de la creencia de la vida después de la muerte	los objetos que se encuentran en las tumbas joyas,estatuas,animales e ídolos



Colegio Isabel Riquelme U.T.P.



**SI TIENES TODO BIEN FELICITACIONES
SI TE EQUIVOCASTE CONOCERÁS DONDE ESTUVO TU ERROR.
“FELICITACIONES POR TU HONESTIDAD TU ERES CAPAZ TEN PRESENTE
DE LOS ERRORES SE APRENDE”**