



Colegio Isabel Riquelme
UTP

GUÍA DIGITAL N° 8 RETROALIMENTACIÓN

ASIGNATURA: INGLES

CURSO: 7° AÑO

DOCENTE: María Karime Chieto Aguilar

SEMANA: 01 al 05 de Junio

CORREO DE CONTACTO: karime.chieto@colegio-isabelriquelme.cl

DIAS DE ATENCION CONSULTAS: lunes, miércoles, viernes de 10:00 a 11:00 horas

ACTIVIDAD: Leer, elegir y escribir verbos en Simple Present en la forma afirmativa

1. OBJETIVOS

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
OA 7,9 10,14 Desarrollar habilidades de escritura y lectura	Simple Present, y formas gramaticales.
<u>OBJETIVO DE LA CLASE:</u> Practicar y ejercitar el tiempo verbal Simple Present con verbos regulares e irregulares, con énfasis en la tercera persona singular.	<u>HABILIDADES</u> Leer Comprender..

Good morning dear student! I wish you are very well today!
Buenos días estimado estudiante! Deseo que te encuentres muy bien!
Now we are going to practice the Simple Present. Ahora vamos a practicar y retroalimentar el tiempo verbal Simple Present, a través de ejercicios de completación y transformación de oraciones. .



2. GUIA



En esta guía ejercitaremos el tiempo Simple Present que se usa para hablar de acciones que realizamos en forma cotidiana y que tiene una mínima complicación cuando usamos la tercera persona singular del verbo, como: **He , She, It.**

Si prestas atención a medida que lo practiques se hará más fácil y simple el uso de este tiempo verbal.

Reglas para verbos conjugados con terceras personas de presente simple

Existen 4 reglas que se deben cumplir para el caso de **los verbos conjugados con terceras personas del singular, es decir, en caso de agregar "-s" o "-es"**. Estas reglas están determinadas teniendo en cuenta la terminación del verbo.

1) Verbos en general - Es común que cualquier verbo que no tenga en cuenta las características posteriores, solamente se agregue una "-s" al final del verbo:



I, you, we, they	He, She, It	Significa
Work	Works	trabajar
Know	Knows	saber
Speak	Speaks	hablar

2) Terminación del verbo en "-ch, -sh, -x ó -ss" - Con este tipo de verbos simplemente se debe agregar "-es" al final:

I, you, we, they	He, She, It	Significa
catch	catches	atrapar
wash	washes	lavar
mix	mixes	mezclar
miss	misses	extrañar, perder

3) Terminación del verbo en "consonante + y" - En este caso hay que cambiar la "y" por "i" y agregar "es":

I, you, we, they	He, She, It	Significa
Study	Studies	Estudiar
Try	Tries	Intentar
Fry	Fries	Freir

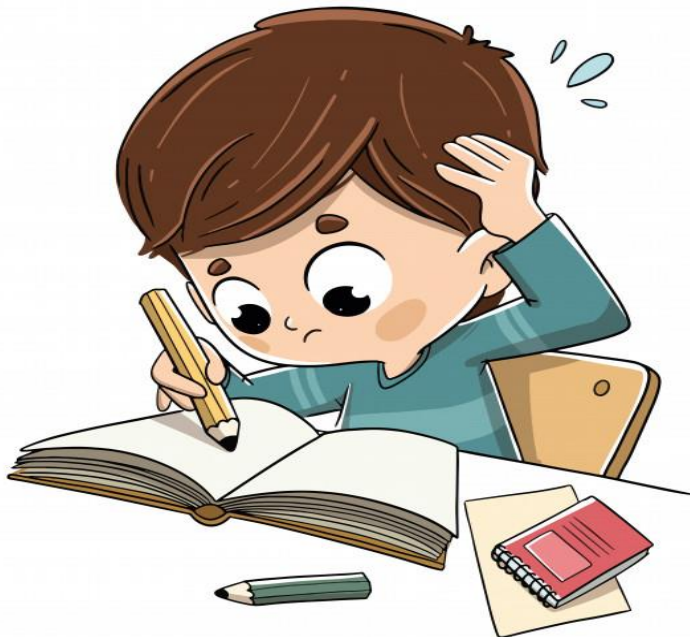
4) Verbos con forma especial:

I, you, we, they	He, She, It	Significa
go	goes	ir
do	does	hacer
have	has	tener



Ejemplos de presente simple en oraciones afirmativas:

I <i>work</i> on Saturdays	(Trabajo los sábados)
<i>He has</i> a nice computer	(Él tiene una bonita computadora)
<i>My dad works</i> near here	(Mi papa trabaja cerca de aquí)
They <i>like</i> the good music	(A ellos les gusta la buena música)
<i>Peter washes</i> his car every week	(Pedro lava su carro cada semana)
Clara and Gabriel <i>have</i> a pet	(Clara y Gabriel tienen una mascota)
<i>Hugo loves</i> his job	(Hugo ama su trabajo)
My parents and I <i>live</i> in Mexico	(Mis padres y yo vivimos en México)





Colegio Isabel Riquelme
UTP

Ahora realiza tú estos ejercicios. Debes cambiar estas oraciones a 3ª Persona Singular:

a) They play football in the playground

He _____

b) You work in a big office in this city

She _____

c) You love Diego.

She _____



Si respondiste así:

a) He plays football in the playground

b) She works in a big office in this city

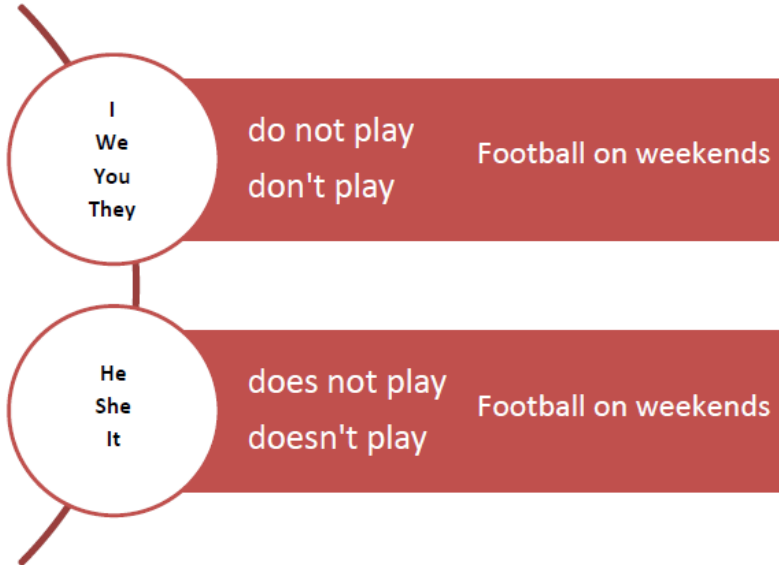
c) She loves Diego.

It's Excellent!





Oraciones negativas de presente simple:



Las contracciones "don't" y "doesn't" son muy ampliamente usadas al hablar en inglés, de hecho, es más común que se escuche hablar a las personas con estas contracciones en vez de usar las dos palabras de cada una.

Nótese que con oraciones negativas no hay cambio en el verbo aunque estén en tercera persona, esto únicamente es para las oraciones afirmativas.

A continuación se muestran los ejemplos que se vieron en la sección anterior pero en su modo negativo.

Ejemplos de presente simple en oraciones negativas:

1. I do not work on Saturdays (No trabajo los sábados)
2. He doesn't have a nice computer (Él no tiene una bonita computadora)



Colegio Isabel Riquelme
UTP

3. **My dad doesn't work** near here (Mi papa no trabaja cerca de aquí)
4. They don't like the good music (A ellos no les gusta la buena música)
5. **Peter doesn't wash** his car every week (Pedro no lava su carro Cada semana)
6. Clara and Gabriel don't have a pet (Clara y Gabriel no tienen una mascota)
7. **Hugo doesn't love** his job (Hugo no ama su trabajo)
8. My parents and I don't live in Mexico (Mis padres y yo no vivimos en Mexico).

Estimado alumno, todas las oraciones negativas resaltadas en azul, están en 3^a Persona singular y como lo notarás el verbo conserva su forma original, es decir no se le agrega una "s".

Es un poco difícil entenderlo sin practicar, pero no te compliques, ejercitando vas a aprender, todo se aprende ejercitando más un poco de empeño.



3. TAREA

My dear student, no olvides registrar en tu cuaderno la fecha, el objetivo y las actividades de la clase.

Ahora vamos a practicar en forma entretenida el Simple Present, lee atentamente la instrucción para hacer cada Activity

ACTIVITY 1

Choose the correct form of the verb.

Read, attention to the third conjugation.

1. Monica (eat) _____ eggs.

A. ? eat

B. ? eats

2. Teddy and Monica (eat) _____ eggs.

A. ? eat

B. ? eats

3. Mickie (study) _____ English everyday.

A. ? study

B. ? studies

4. Mickie and Jason (study) _____ English on Monday and Tuesday.

A. ? study

B. ? studies



5. Angie and I (drink) _____ coffee.

A. ? drink

B. ? drinks

6. Eva (like) _____ chocolate.

A. ? like

B. ? likes

7. Dustin (watch) _____ movies.

A. ? watch

B. ? watches

8. Yoko (play) _____ the piano.

A. ? play

B. ? plays

9. The students (take) _____ tests.

A. ? take

B. ? takes

10. It (rain) _____ here a lot.

A. ? rain

B. ? rains



ACTIVITY 2

What's the best word to complete the sentence?

¿Cuál es la mejor palabra para completar la oración?

1. Jo is so smart that she _____ every exam without even trying.
 - A. ? passes
 - B. ? pass
 - C. ? passies
2. She _____ in Florida.
 - A. ? lives
 - B. ? live
 - C. ? livees
3. My life is so boring -- I just _____ TV every night.
 - A. ? watchies
 - B. ? watch
 - C. ? watches
4. John _____ very hard in class, but I don't think he'll pass the course.
 - A. ? try
 - B. ? tries
 - C. ? trys
5. My mother _____ eggs for breakfast every morning.
 - A. ? fries
 - B. ? frys



Colegio Isabel Riquelme
UTP

C. ? fry

6. I _____ in a bank.

A. ? works

B. ? workes

C. ? work

7. The bank _____ at four o'clock.

A. ? closies

B. ? closes

C. ? close

8. My best friend _____ to me every week.

A ? writies

B ? writes

C ? write

9. It _____ almost every day in Manchester.

A ? rain

B ? rains

C ? raines

10. We _____ to Spain every summer.

A ? fly

B ? flys



C ? flies

ACTIVITY 3

Write the verb in brackets in the correct form. (escribe el verbo del paréntesis en la forma correcta)



Mary and I (work) in the same office, but we're completely different. She (like) coffee, but I (like) tea. She (wash) her car every weekend, but I never (clean) mine. She (smile) all the time at work, but I (feel) miserable. I (complain) about the boss all the time, but Mary (think) the boss is a nice person. When I (finish) work, I like to drink beer with my friends, but Mary (study) at night school. The boss (think) Mary is perfect, but she (drive) me nuts!



4. SOLUCIONARIO

Te dejo esta plantilla para que tú revises lo que escribiste, si cumpliste todos los pasos felicitaciones y si no lo puedes mejorar felicitaciones por tus deseos de aprender.

ACTIVITY 1

1 B

2 A

3 B

4 A

5 A

6 B

7 B

8 B

9 A

10 B

ACTIVITY 2

1 A

2 A



Colegio Isabel Riquelme
UTP

3 B

4 B

5 A

6 C

7 B

8 B

9 B

10 A

ACTIVITY 3

1 works

2 likes

3 like

4 washes

5 clean

6 smiles

7 feel

8 complain

9 thinks

10 finish



Colegio Isabel Riquelme
UTP

11 studies

12 thinks

13 drives



Good job!!!

You are fantastic!!!