



Colegio Isabel Riquelme  
UTP

## GUÍA DIGITAL N° 9

**ASIGNATURA: INGLES**

**CURSO: 7° AÑO**

**DOCENTE: María Karime Chieto Aguilar**

**SEMANA: 08 al 12 de Junio**

**CORREO DE CONTACTO: [karime.chieto@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:karime.chieto@colegio-isabelriquelme.cl)**

**DIAS DE ATENCION CONSULTAS: lunes, miércoles, viernes de 10:00 a 11:00 horas**

**ACTIVIDAD: reconocer actividades de tiempo libre, el uso del gerundio y del infinitivo para hablar de actividades.**

### 1. OBJETIVOS

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
<b>OA 7,9 10,14</b> Desarrollar habilidades de escritura y lectura	- free time activities - gerund and infinitive forms
<u>OBJETIVO DE LA CLASE:</u> To express about free time activities . Reconocer actividades de Tiempo libre. Reconocer el uso del gerundio y del infinitivo para hablar de las actividades. • To know the use of gerund and infinitive forms to talk about activities	<u>HABILIDADES</u> Leer Comprender..

Good morning dear student! I wish you are very well today!  
Buenos días estimado estudiante! Deseo que te encuentres muy bien!  
Now we are going to practice the use of gerund and infinitive forms to talk about the free time activities. Ahora vamos a practicar el uso del gerundio de la forma infinitiva para hablar de las actividades de Tiempo libre.  
Take care yourself!



Colegio Isabel Riquelme  
UTP

## 2. GUIA



En esta guía ejercitaremos el tiempo gerundio y la forma infinitiva para hablar de las actividades de Tiempo libre.

Si prestas atención a medida que lo practiques se hará más fácil y simple el uso de este tiempo verbal.

Hasta el momento, sabemos cómo expresar que alguien realiza una acción. Hoy aprenderemos las distintas formas de hablar sobre una acción en sí.

Let's Read some examples:



This is Bad Bunny. He is a singer.



Colegio Isabel Riquelme  
UTP

Bad Bunny **sings** very well.

**Singing** makes Bad Bunny Happy

Bad Bunny **wants to sing** all day.

Ya sabemos que Bad Bunny tiene un hobby en particular, pero pongamos atención a cada una de las oraciones. ¿Por qué cambia la palabra Sing en cada una, si nos referimos a la misma acción? La forma de la palabra va a depender de la estructura de la oración y qué lugar ocupa.

Primero, recordemos el orden básico de una oración:

**Subject + Verb + Complement.**

Bad Bunny **sings** very well: Cuando una acción ocupa el lugar del verbo, conjugamos el verbo según las reglas del presente simple (Ocupamos su forma base o agregamos **s**, **-es**, **-ies** según corresponda).

**Singing** makes Bad Bunny happy: Cuando una acción ocupa el lugar del sujeto, ocuparemos su forma en gerundio, es decir, agregamos **-ing**.

Bad Bunny **wants to sing** all day: Cuando una acción ocupa el lugar del complemento, es decir, va después del verbo, ocuparemos la forma infinitiva (To + el verbo) o gerundio (Verbo+ing)

-Siempre usamos el infinitivo luego de **want** (Querer)

-Siempre usamos el gerundio luego de **enjoy** (Disfrutar)

-Luego de **like** (gustar), podemos usar cualquiera de las dos formas, pero es más común usar gerundio.

Ahora vamos a practicar, según las reglas como completarías tu estas oraciones:



1.- \_\_\_\_\_ is my passion

- a) Dance
- b) Dancing
- c) to dance

2.- \_\_\_\_\_ make me happy

- a) Painting
- b) To paint
- c) a and b

3. - I want \_\_\_\_\_ a picture

- a) Painting
- b) To paint
- c) a and b

4. - I like \_\_\_\_\_ movies

- a) Watching
- b) To watch
- c) a and b

5. - I enjoy \_\_\_\_\_ languages

- a) To learn
- b) learning
- c) a and b

**Si completaste de esta forma:**

1.- **Dancing** is my passion

2.- **Painting** make me happy

3.- I want **to paint** a picture o

I want **painting** a picture.

4. - I like **watching** movies o

I like **to watch** movies

5. - I enjoy **learning** languages

.

It's Excellent!!!! Very good!



### 3. TAREA

My dear student, no olvides registrar en tu cuaderno la fecha, el objetivo y las actividades de la clase.

Ahora vamos a practicar en forma entretenida las actividades de Tiempo libre y algunas actividades donde debes aplicar las reglas conocidas según los verbos empleados.

#### ACTIVITY 1

1. - He \_\_\_\_\_ every day

- a) Run
- b) Exercises
- c) train

2. - I want \_\_\_\_\_ pie

- a) Baking
- b) to bake
- c) a and b

3. - I \_\_\_\_\_ horror movies

- a) watch
- b) watching
- c) To watch

4. - \_\_\_\_\_ a pie is fun

- a) Baking
- b) to bake
- c) a and b

#### ACTIVITY 2

Answer the following questions about you (responde éstas preguntas acerca de ti).



1.- What activity makes you feel happy?

---

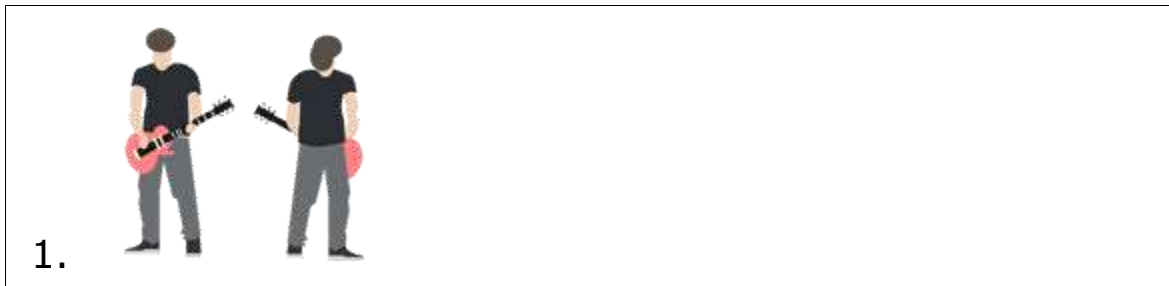
2.- What is the first thing that you want to do when you see your classmates again?

---

### ACTIVITY 3

Read, look at the picture and choose the correct answer.

1



- A. ? playing the guitar
- B. ? playing volleyball
- C. ? playing chess
- D. ? rollerblading

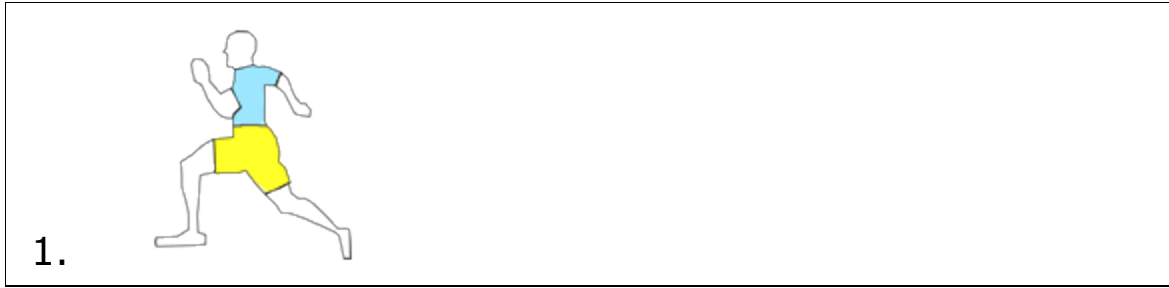
2



- A. ? running
- B. ? rollerblading
- C. ? skiing
- D. ? camping



3



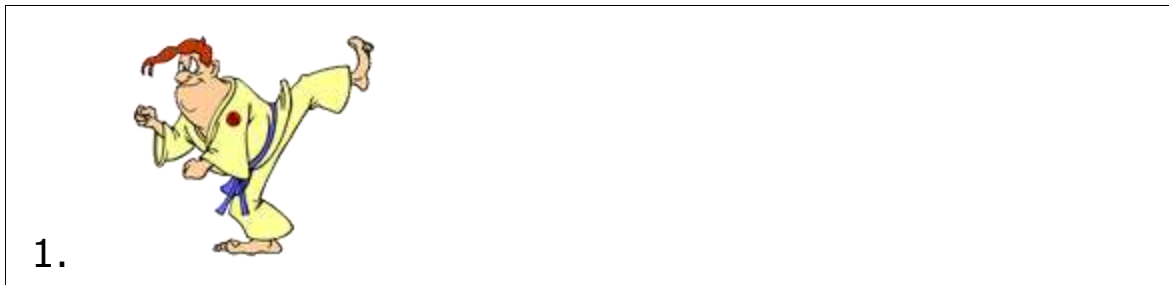
- A. ? skiing
- B. ? running
- C. ? fishing
- D. ? rollerblading

4



- A. ? playing volleyball
- B. ? playing basketball
- C. ? playing chess
- D. ? playing golf

5





Colegio Isabel Riquelme  
UTP

- A. ? playing chess
- B. ? running
- C. ? sailing
- D. ? doing karate

6

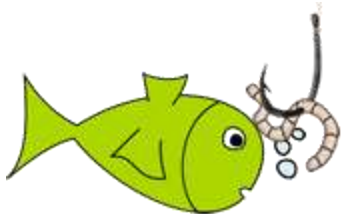
1.



- A. ? fishing
- B. ? camping
- C. ? sailing
- D. ? skiing

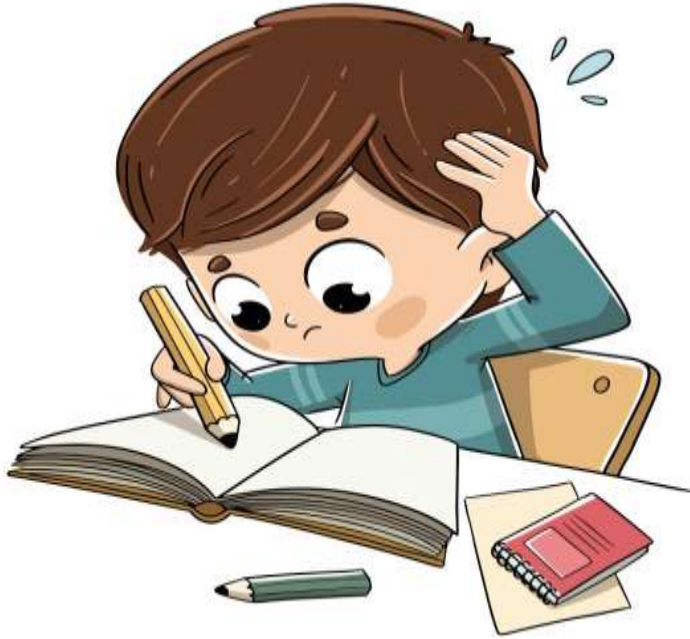
7

1.



- A. ? sailing
- B. ? running
- C. ? camping
- D. ? fishing





#### **4. SOLUCIONARIO**

Te dejo esta plantilla para que tú revises lo que escribiste, si cumpliste todos los pasos felicitaciones y si no lo puedes mejorar felicitaciones por tus deseos de aprender.

#### **ACTIVITY 1**

1. b
2. c
3. a
4. a



Colegio Isabel Riquelme  
UTP

## ACTIVITY 2

(Responde según tu forma de sentir estas preguntas)

1.- ¿Qué actividades te hacen sentir feliz?

2.- ¿Cuál es la primera cosa que deseas hacer cuando vuelvas a ver a tus compañeros?

## ACTIVITY 3

1- A

2- B

3- B

4- D

5- D

6- B

7- D



Good job!!!

You are Excellent!!!



Colegio Isabel Riquelme  
UTP