



Colegio Isabel Riquelme
UTP

GUÍA DIGITAL N° 11

ASIGNATURA: INGLES

CURSO: 7° AÑO

DOCENTE: María Karime Chieto Aguilar

SEMANA: 22 al 26 de Junio

CORREO DE CONTACTO: karime.chieto@colegio-isabelriquelme.cl

DIAS DE ATENCION CONSULTAS: lunes, miércoles, viernes de 10:00 a 11:00 horas

ACTIVIDAD: Reconocer las estructuras gramaticales “There is” , “There are” para hablar de cantidad.

1. OBJETIVOS

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
OA 7,9 12,14 Desarrollar habilidades de escritura y lectura	Grammatical structures.
<u>OBJETIVO DE LA CLASE:</u> To recognize the grammatical structures.	<u>HABILIDADES</u> Leer Comprender..

Good morning dear student! I wish you are very well today!
Buenos días estimado estudiante! Deseo que te encuentres muy bien!
y que sigas cuidándote en casa, ¡los extraño mucho!
Now we are going to practice the gramatical stuctures. Ahora vamos
a practicar el uso de las estructuras gramaticales, There is, There are
Lee con atención las explicaciones para que después tú puedas hacer las
actividades de esta Guía. ¡Tú puedes!, solo debes intentarlo!
Retomaremos esta guía cuando pase esta situación restringida.
Espero sea pronto!

Take care yourself!



Colegio Isabel Riquelme
UTP

2. GUIA



Puedes nombrar frutas que **hay** en el supermercado?





Colegio Isabel Riquelme
UTP

Puedes nombrar vegetales que **hay** en la feria?



Observa y recuerda estas estructuras: “**There is**” “**There are**”

Empleamos: “**There is**” (1) Cuando hablamos de cantidad, puede ser **un** objeto, **un** numero o **una** cosa y significa: “**Hay**”.

Empleamos: “**There are**” (+1) Cuando hablamos de más de un objeto, números o cosas y significa: “**Hay**”.

Vamos a ver cómo usar **there is** y **there are**.

Es fácil, ya lo verás.

Las expresiones **there is** y **there are** hablan de la existencia o no-existencia de las cosas, como en español **hay**.

Por ejemplo...

Hay algo de café en la cocina. = ***There is** some coffee in the kitchen*

Hay dos personas en el ascensor. = ***There are** two people in the elevator.*



La gran diferencia con el español es que en inglés diferenciamos entre **There is** en singular y **There are** en plural.

Usamos **There is** para singular (y para cosas incontables). Por ejemplo:

There is a dog in the park.

Hay un perro en el Parque

There is a man at the door.

Hay un hombre en la puerta

There is a gas station down the street. Hay una distribuidora de gas calle abajo.

There is a bus stop on the corner. Hay un paradero de buses en la esquina.

Usamos **There are** con sustantivos en plural.

1. *There are **three** bottles of soda in the fridge.* Hay **tres** botellas de bebida en el refrigerador.

2. *There are **six** cats in the living room.* Hay **seis** gatos en el living room.

3. *There are **several** shops on this street.* Hay **varias** tiendas en esta calle.

4. *There are **some** people outside.* Hay **algunas** personas afuera.

5. *There're **two** new students in class.* Hay **dos** estudiantes nuevos en clase.

Cuidado: ¡People es plural! En singular, se dice person.

La pregunta se hace colocando **el verbo al principio de la frase**, y la respuesta corta se hace repitiendo las mismas palabras en singular o plural, positivo o negativo, según el caso.

*Q: **Are there** any shops on this street?*

A: Yes, there are.

*Q: **Is there** any food in the fridge?*

A: Yes, there is.

*Q: **Is there** a message for me?*

A: No, there isn't.

*Q: **Are there** any people on the train?*

A: No, there aren't.



Colegio Isabel Riquelme
UTP

Ahora te toca ejercitar a ti, como dirías en inglés:

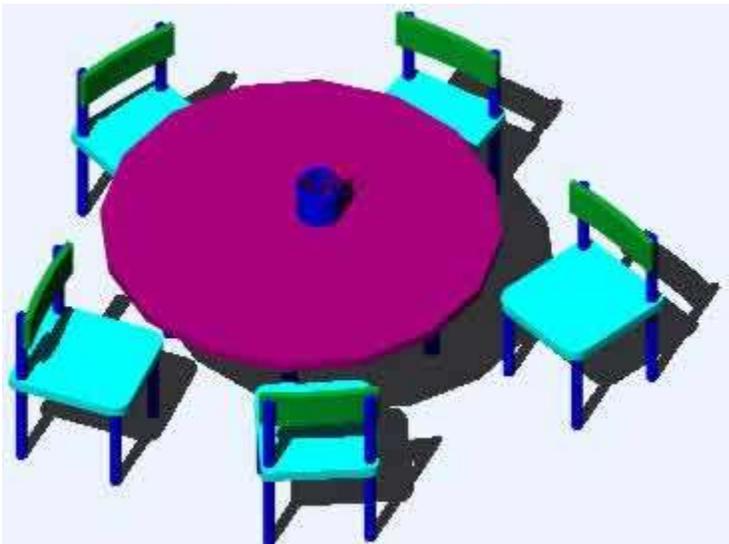
- 1.- Hay dos perros en mi casa
- 2.- Hay cinco sillas en el comedor
- 3.- Hay un alumno en la sala de clases
- 4.- Hay un cuaderno sobre la mesa

Si tu respuesta fue más o menos así:

1.-



1.- There are **two** dogs in my house



2. - There are **five** chairs in the dining room



Colegio Isabel Riquelme
UTP

Si te fijas los sustantivos dog y chair llevan “s”, porque estamos hablando de **perros y de sillas en plural**: dogs , chairs.

3.-



3. - There is **a** student in the classroom.

4.- There is **a** notebook on the table

VERY GOOD!!!
YOU ARE GREAT!!!

3: TAREA

My dear student, no olvides registrar en tu cuaderno la fecha, el objetivo y las actividades de la clase.

ACTIVITY 1

Read the paragraph and put a cross (x) in YES or NO. (lee el párrafo y haz una (x) en YES o NO.



Colegio Isabel Riquelme
UTP

Catalina's house



Te dejo este vocabulario para que puedas trabajar mejor:

Vocabulary

1. small = pequeña
2. big = grande
3. on the first floor = en el primer piso
4. chest of drawers = cómoda, cajonera
5. double bed = cama de dos plazas
6. the bedrooms = los dormitorios
7. in one of = en uno de los
8. a bedside table = un velador
9. on the top floor = en el pis de arriba
10. in the bathroom = en la sala de baño
11. a chair = una silla
12. a sink = un lavamanos
14. a toilet = un baño
15. a shower = una ducha



16. a single bed = una cama individual
17. a sitting room = una sala de estar

Catalina lives in a big house. On the ground floor there is a staircase and a play room. On the first floor there is a sitting room and a kitchen. In the living room there is a big sofa and a small chest of drawers. There is a big double bed in one of the bedrooms and a bedside table with a lamp on it. In the kitchen, there is a big fridge, an oven and a microwave. On the top floor, there is a bedroom, a bathroom and a washing room. In the bathroom there is a shower, a sink and a toilet. In the washing room there is a washing machine.

- | | YES | NO |
|--|-----------------------|-----------------------|
| 1. Does Catalina live in a small house? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Is there a living room? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Is there a small sofa in the living room? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Is there a small fridge in the kitchen? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Is there a single bed in the bedroom? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Are there three rooms on the top floor? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Are there a chair, a shower and a toilet in the bathroom? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



ACTIVITY 2

Choose the correct structure, there is, there are:

Elige la estructura correcta:

1.



police car.

- There is
 There are

2.



two kids.

- There is
 There are

3.



some cherries.

- There is
 There are

4.



monkey.

- There is
 There are

5.



butterfly.

- There is
 There are

6.



few birds.

- There is
 There are



Colegio Isabel Riquelme
UTP

7.



many flowers.

- There is
- There are

8.



three children.

- There is
- There are



4: SOLUCIONARIO



Estimado estudiante:

Te dejo esta plantilla para que tú revises lo que escribiste, si cumpliste todos los pasos felicitaciones y si no, puedes mejorar, felicitaciones por tus deseos de aprender.

ACTIVITY 1

1. NO
2. YES
3. NO
4. NO
5. NO

6. YES
7. NO

ACTIVITY 2

1. there is
2. there are
3. there are
4. there is



Colegio Isabel Riquelme
UTP

5. there is 6. there are
7. there are 8. there are



Congratulations!!!

You are fantastic!!!



Colegio Isabel Riquelme
UTP

Me evaluó, ¿Cómo trabajé en esta Guía?

Encierra la carita que más te representa.



SEE YOU NEXT WEEK!!