



Colegio Isabel Riquelme
UTP

GUÍA DIGITAL N° 18

ASIGNATURA: INGLES

CURSO: 7° AÑO

DOCENTE: María Karime Chieto Aguilar

SEMANA:13 al 16 de Octubre

CORREO DE CONTACTO: karime.chieto@colegio-isabelriquelme.cl

DIAS DE ATENCION CONSULTAS: lunes, miércoles, viernes de 10:00 a 11:00 horas

ACTIVIDAD: Extraer información específica sobre la vida de una recordada folklorista Chilena.

3. OBJETIVOS

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
OA :9 Desarrollar habilidades de escritura y lectura	Biografía de una folklorista Chilena.
<u>OBJETIVO DE LA CLASE:</u> Extraer información específica de una biografía de una gran folklorista Chilena.	<u>HABILIDADES</u> Leer Comprender..

INDICADOR: Identifican información específica en textos impresos o digitales relacionada con los medios tecnológicos al desarrollar tareas como responder a preguntas, completar información en esquemas, etc. Reconocen frecuencia de acciones y eventos en la información leída.

Good morning dear student! I wish you are very well today!
Buenos días estimado estudiante! Deseo que te encuentres muy bien!
y que sigas cuidándote en casa.

Now let's to work with a biography about Violeta Parra . Ahora vamos a trabajar con una biografía acerca de la vida de Violeta Parra.

Lee con atención las explicaciones para que después tú puedas hacer las actividades de esta Guía. ¡Tú puedes!, solo debes intentarlo!

Revisaremos esta guía cuando pase esta situación restringida.

Espero sea pronto!

Take care of yourself!



Colegio Isabel Riquelme
UTP

4. LEARNING PATH:

Lectura de la Biografía
Extraer información específica,
connectors,
fills the timeline.

5. GUIA



Read the biography. Lee la biografía.



Colegio Isabel Riquelme
UTP

Violeta Parra Sandoval was born in San Carlos, Ñuble Province, on 4 October 1917.

Violeta Parra's family lived in poverty and was constantly moving throughout her childhood in search of work. Unemployment led her father to alcoholism. (*citation needed*). Two years after Violeta's birth, the family moved to Santiago, two years later, to Lautaro and, finally, in 1927, to Chillán. It was in Chillán that Violeta started singing and playing the guitar, together with her siblings Hilda, Eduardo and Roberto; and soon began composing traditional Chilean music.

Later, in 1927 her family moved to Chillán.

Then in Chillán Violeta started singing and playing the guitar, together with her siblings.

In 1952, she travelled throughout Chile to record the breadth of Chilean folk music.

She composed "Gracias a la Vida" in La Paz in 1966. She died on 5 February 1967.

Now, she is acknowledged as "the Mother of Latin American folk"

Vocabulary:

First: Primero

Then: Luego

Finally: Finalmente

While: Mientras

Later: Más tarde

Now: Ahora



● 7. TAREA



Don't forget to write in your notebook: the date, the objective, the activities and your grade.

(No olvides escribir en tu cuaderno: la fecha, el objetivo las actividades **y tu curso**).

ACTIVITY 1

Read the text quickly the biography.

Identify and underline the following key words/phrases in the text.

- (Lee rápidamente texto)
- (identifica y subraya las siguientes palabras/frases claves).

WAS BORN	IN POVERTY	MOVING THROUGHOUT HER CHILHOOD
UNEMPLOYMENT LED	TOGETHER WITH HER SIBLINGS	THE BREADTH OF CHILEAN FOLK MUSIC



Violeta Parra Sandoval was born in San Carlos, Ñuble Province, on 4 October 1917.

Violeta Parra's family lived in poverty and was constantly moving throughout her childhood in search of work. Unemployment led her father to alcoholism. (*citation needed*). Two years after Violeta's birth, the family moved to Santiago, two years later, to Lautaro and, finally, in 1927, to Chillán. It was in Chillán that Violeta started singing and playing the guitar, together with her siblings Hilda, Eduardo and Roberto; and soon began composing traditional Chilean music.

Later, in 1927 her family moved to Chillán.

Then in Chillán Violeta started singing and playing the guitar, together with her siblings.

In 1952, she travelled throughout Chile to record the breadth of Chilean folk music.

She composed "Gracias a la Vida" in La Paz in 1966. She died on 5 February 1967.

Now, she is acknowledged as "the Mother of Latin American folk"

ACTIVITY 2

Read Violeta Parra's Biography carefully and fill in the timeline using the connectors, in chronological order with the most important events and write a title for her story.

- Lee la biografía de Violeta Parra cuidadosamente.
- Completa la línea de tiempo, usando los conectores, en orden cronológico con los eventos.



Colegio Isabel Riquelme
UTP

First...

Later...

Then...

While...



Finally...

Now...





SOLUCIONARIO

Te dejo esta plantilla para que tú revises lo que escribiste, si cumpliste todos los pasos felicitaciones y si no lo puedes mejorar felicitaciones por tus deseos de aprender



ACTIVITY 1

- **Vocabulary:**
First: Primero
Then: Luego
Finally: Finalmente
While: Mientras
Later: Más tarde
Now: Ahora

Read the text quickly the biography.

Identify and underline the following key words/phrases in the text.

- (Lee rápidamente texto)
- (identifica y subraya las siguientes palabras/frases claves).

WAS BORN	LIVED IN POVERTY	MOVING THROUGHOUT HER CHILDHOOD
UNEMPLOYMENT LED	TOGETHER WITH HER SIBLINGS	THE BREADTH OF CHILEAN FOLK MUSIC



Violeta Parra Sandoval was born in San Carlos, Ñuble Province, on 4 October 1917.

Violeta Parra's family lived in poverty and was constantly moving throughout her childhood in search of work. Unemployment led her father to alcoholism. (*citation needed*). Two years after Violeta's birth, the family moved to Santiago, two years later, to Lautaro and, finally, in 1927, to Chillán. It was in Chillán that Violeta started singing and playing the guitar, together with her siblings Hilda, Eduardo and Roberto; and soon began composing traditional Chilean music.

Later, in 1927 her family moved to Chillán.

Then in Chillán Violeta started singing and playing the guitar, together with her siblings.

In 1952, she travelled throughout Chile to record the breadth of Chilean folk music.

She composed "Gracias a la Vida" in La Paz in 1966. She died on 5 February 1967.

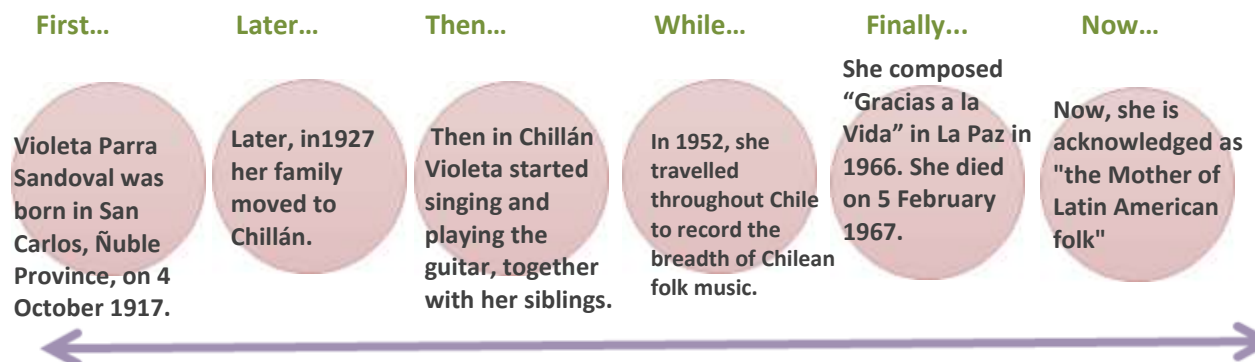
Now, she is acknowledged as "the Mother of Latin American folk"

ACTIVITY 2

Read Violeta Parra's Biography carefully and fill in the timeline using the connectors, in chronological order with the most important events.

- Lee la biografía de Carol Hullin cuidadosamente.

Completa la línea de tiempo, usando los conectores, en orden cronológico con los eventos





5. EXIT TICKET



NOTA: Al finalizar las actividades haremos un cierre en el que responderás una vez terminadas todas las actividades y leído los documentos que investigaste para la realización de tus tareas.

- Preguntas:

• 1.- comenta: ¿Qué fue lo más difícil realizado en esta actividad?,
¿Por qué?

• 2.- ¿Qué te pareció trabajar con esta biografía en inglés, y
completar las actividades de esta Guía?

• 3.- ¿Qué fue lo más fácil que realizaste en esta Guía?

• 4.- Comenta brevemente que te pareció la Biografía de la
desaparecida y recordada folklorista chilena.



6. AUTOEVALUACION

Finalmente, te invito a revisar cómo fue tu desempeño en esta actividad, y reflexionar en torno a tu trabajo.

Indicadores	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Nunca
Anoto en mi cuaderno el objetivo, la fecha y el curso cuando realizo mi tarea.				
Dedico el tiempo estimado para realizar mis actividades				
Busco ayuda de dispositivos digitales para la realización de mis actividades				
Fui capaz de desarrollar toda la tarea sin ayuda				
Considero que las actividades propuestas son en beneficio a mi vida personal.				
Uso mis apuntes para completar mis tareas.				

DETALLE DE LA ACTIVIDAD



Colegio Isabel Riquelme
UTP

- BIENVENIDA

- 3.OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO de PRIORIZACIÓN.
- 4. LEARNING PATH: Lectura de la Biografía, Extraer información específica, connectors, fill the timeline.
- 5. GUIA DE APRENDIZAJE: Lectura comprensiva: “a Biography” and connectors.
- 6. PAUSA ACTIVA
- 7. TAREA: Completion of ideas
- 8. SOLUCIONARIO
- 9. TICKET DE SALIDA (METACOGNICION).
- 10. AUTOEVALUACION DEL ALUMNO