



Colegio Isabel Riquelme
UTP

GUÍA DIGITAL N° 6 OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

ASIGNATURA: INGLES

CURSO: 7° AÑO

DOCENTE: María Karime Chieto Aguilar

SEMANA: 18 al 22 de Mayo

CORREO DE CONTACTO: karime.chieto@colegio-isabelriquelme.cl

DIAS DE ATENCION CONSULTAS: lunes, miércoles, viernes de 10:00 a 11:00 horas

Good morning dear student!

Con esta guía aprenderemos y recordaremos vocabulario relacionado con la forma de hacer preguntas en inglés, como por ejemplo: cual es su nombre? Cuantos años tiene El? De dónde eres tú?

Responderán preguntas acerca de un texto escrito, y conoceremos los conectores más usados.

Además quiero recordarles algunos aspectos muy importantes para aprender un nuevo idioma:

1. Mientras más inglés escuchen y mientras más inglés lean, más inglés van a aprender.
2. Para poder aprender un idioma, se tienen que superar pequeños obstáculos que harán que el idioma sea significativo para ustedes.
3. El aprendizaje de un idioma tiene que ser basado en la comunicación. Manejar bien un idioma no se basa solamente en aprender de memoria.

No le tengas miedo a un nuevo idioma y recuerda que está bien no entender, porque siempre es un problema que puedes solucionar.

1. OBJETIVOS

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
OA 7,9 10 To recognize the Wq questions and to apply them. To recognize the present continuous.	Wq questions and the present continuous.
<u>OBJETIVO DE LA CLASE:</u> Comprender un texto escrito y responder preguntas acerca de este. Reconocer y aplicar el Presente continuo.	<u>HABILIDADES</u> Leer Comprender..



2. GUÍA

I. Hoy también vamos a recordar cómo se formulan las preguntas en inglés.
Las preguntas en inglés con who, what, where, when, why y how?

Hoy: un poco de inglés básico. Concretamente, vamos a ver cómo se forman preguntas con **who, what, where, when, why y how**.

En inglés, podemos decir que tenemos dos tipos de pregunta. Las preguntas que se contestan **yes / no**, y por otro lado, las preguntas “abiertas”

Para las preguntas **yes / no** es mejor contestar con una respuesta corta. Contestar a una pregunta con la palabra “No” y nada más puede parecer algo *impolite*.

Y casi todos [los angloparlantes quieren ser polite](#), si es posible.

Polite= cortés

Impolite= descortés

Haré algo más completo sobre el tema de las respuestas cortas en otro momento, pero aquí tienes unos ejemplos:

Las preguntas en inglés y las respuestas cortas

Fíjate que se repite la persona y una forma del verbo auxiliar para la respuesta corta. Con un poco de práctica lo dominarás...

Q: Are you English?

A: No, I'm not.

Q: Are you sleepy?

A: Yes, I am.

Q: Do you live in Paris?

A: No, I don't.

Q: Do you work in a shop?

A: Yes, I do.

Q: Can you speak French?

A: Yes, I can.





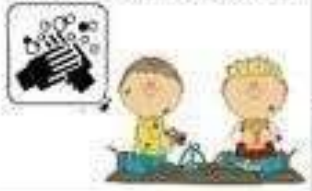
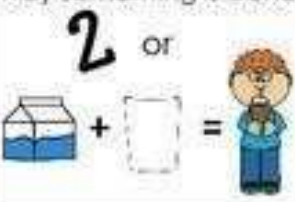
Cómo hacer las preguntas con who, what, where, when, why y how?

¿Quién...?

¿Qué...?

¿Cuándo...?



<p>Who is a person</p> 	<p>What is a thing or an action</p> 	<p>When is a time</p> 
<p>Where is a place</p> 	<p>Why is the reason something happened</p> 	<p>How is a number or a the way something is done</p> 
<p>¿Dónde...?</p>	<p>¿Por qué...?</p>	<p>¿Cómo...?</p>

Aquí voy a explicar cada palabra que usamos para formar preguntas... Empezando con el famoso **who** – cuidado con la pronunciación, que la w no suena.

Who = ¿Quién...?

Usamos **who** cuando la respuesta es una persona.





Q: Who do you live with?

¿Con quién vives?

A: I live with my brother.

Q: Who is that woman?

¿Quién es esa mujer?

A: She's my cousin.

Q: Who is on the phone?

¿Quién está al teléfono?

A: Sylvia is on the phone.

What...?= ¿Qué...?

Usamos **what** cuando la respuesta es una cosa o actividad.



Q: What do you have in your bag?

¿Qué tienes en tu mochila?

A: I have a sandwich.

Q: What do you do in your free time?

¿Qué haces en tu tiempo libre?

A: I do sport.

Q: What is that?

¿Qué es?

A: It's a hammer. (hammer = martillo)

También hay otras frases con what:

Q: What time is it? (¿Qué hora es?)

¿Qué hora es?

A: It's 11 o'clock.

Where...?= ¿Dónde...?

Usamos **where** cuando la respuesta es un sitio.



Colegio Isabel Riquelme
UTP



Q: Where do you work?

¿Dónde trabajas tu?

A: I work in the city center.

Q: Where is Mary?

¿Dónde está Mary?

A: She's at work.

Q: Where are you going?

¿Dónde vas?

A: I'm going to the train station.

Q: Where are you from?

¿De dónde eres?

A: I'm from Guadalajara, a city in Mexico.



Colegio Isabel Riquelme
UTP

When...? = ¿Cuándo...?

Usamos **when** cuando la respuesta es un momento.



Q: When is the concert?

¿Cuándo es el concierto?

A: It's tomorrow.

Q: When do you start work?

¿Cuándo comienzas a trabajar?

A: I start at 9.

Q: When are you going on holiday?

¿Cuándo estás de vacaciones?

A: Next week! I'm really excited.

Q: When is the meeting?

¿Cuándo es la reunión?

A: It's next Friday.

Why...?= ¿Por qué...?

Usamos **why** cuando la respuesta es una razón.





Colegio Isabel Riquelme
UTP

Q: *Why are you sleepy?*

A: *Because I got up early this morning.*

Q: *Why isn't she here?*

A: *Because she's at work.*

Q: *Why are they leaving?*

A: *Because they have to catch the bus.*

Q: *Why are you going to the doctor?*

A: *Because I feel sick.*

¿Por qué tienes sueño?

¿Por qué no está ella aquí?

¿Por qué se van se van ellos?

¿Por qué vas al doctor?

How...? = ¿Cómo...?

Usamos **how** cuando la respuesta es una manera de hacer algo.



Q: *How do you spell "penguin?"*

A: *P - E - N - G - U - I - N.*

Q: *How do you get to work? (En este caso get = ir, llegar) ¿Cómo vas al trabajo?*

A: *By bus.*

Q: *How do I turn on the computer?*

A: *You just push this button.*

¿Cómo se deletrea "penguin?"

¿Cómo hago volver en el computador?



going to* *voy a* = *future plans

I am going to buy a new car.

Yo voy a comprar un auto Nuevo.

Going to is not a tense. It is a special structure that we use to talk about the future.

The structure of *going to* is:

subject	+	<i>be</i>	+	<i>going</i>	+	to-infinitive
---------	---	-----------	---	--------------	---	---------------

The verb *be* is conjugated. Look at these examples:

subject	be	not	going	to-infinitive	
I	am		going	to buy	a new car.
I	am		going	to go	swimming.



Colegio Isabel Riquelme
UTP

subject	be	not	going	to-infinitive	
He	is		going	to take	the exam.
It	is		going	to rain.	
you	are		going	to paint	the house

subject	be		going	to-infinitive	
Yo	voy		a	comprar	Un auto nuevo.
Yo	voy		a	ir	A nadar
El	va		a	tomar	El examen
	va		a	llover	
Tu	vas		a	pintar	La casa



How do we use *going to*?

going to for intention

We use *going to* when we have the intention to do something before we speak. We have already made a decision before speaking. Look at these examples:

Usamos el *going to* cuando tenemos la intención de hacer alguna cosa antes de hablar.

- Jo has won the lottery. He says he's **going to buy** a Porsche.
- We're not **going to paint** our bedroom tomorrow.
- When **are you going to go** on holiday?

In these examples, we had **an intention or plan before speaking**. The decision was made before speaking.

En estos ejemplos tenemos **una intención** o **un Plan** antes de hablar.

SUBJECT	TO BE	GOING TO	VERB
I	am	going to	work
You	are	going to	work
He	is	going to	work
She	is	going to	work
It	is	going to	work
We	are	going to	work
You	are	going to	work
They	are	going to	work



Colegio Isabel Riquelme
UTP

Como ves la estructura de la oración es:

SUJETO + BE + GOING TO + VERBO

Examples:

- I am **going** to see you tomorrow. ... yo voy a verte mañana
- He is **going** to visit her next week. ... él la va a visitar la próxima semana
- They are **going** to eat out tonight. ... ellos van a comer afuera a la noche
- She is **going** to leave for Europe on Monday....Ella va a ir a Europa el lunes
- She is **going** to wait me after the show. ... ella me va a esperar después del show
- I am **going** to get up early tomorrow. ... yo me voy a levantar temprano mañana
- It is **going** to rain today. ... va a llover hoy día
- You are **going** to study to be a lawyer. Tú vas a estudiar para ser abogado



3. TAREA

No olvides escribir en tu cuaderno la fecha, el objetivo y las actividades de la clase.

ACTIVITY 1



Read the text

My name is John

Hi! Nice to meet you! My name is John Smith. I am 19 and a student in college. I go to college in New York. My favorite courses are Geometry, French, and History. English is my hardest course. My professors are very friendly and smart. It's my second year in college now. I love it!

I live in a big house on Ivy Street. It's near the college campus. I share the house with three other students. Their names are Bill, Tony, and Paul. We help each other with homework. On the weekend, we play football together.



I have a younger brother. He just started high school. He is 14 and lives with my parents. They live on Mulberry Street in Boston. Sometimes they visit me in New York. I am happy when they visit. My Mom always brings me sweets and candy when they come. I really miss them, too!

Answer these questions about the text: (Responde estas preguntas acerca del texto:)
And choose the correct option.

¿Has entendido el texto? Puedes escribir la pregunta y la respuesta que corresponde.

Pregunta 1:

Where does John Smith go to college?

- 1 Berlin
- 2 Boston
- 3 New York
- 4 Paris

Pregunta 2:

What is John Smith's hardest course? Cuál es la signatura más difícil para John Smith?

- 1 Art
- 2 Math
- 3 French
- 4 English

Pregunta 3:

Who shares a house with John Smith? ¿Quiénes comparten la casa con John Smith?

- 1 Bill, Tony, and Paul
- 2 Frank, Tony, and Mike
- 3 Anna, Margaret, and Tanya
- 4 Bill, John, and Tom

Pregunta 4:

How old is John Smith's younger brother?

- 1 fourteen
- 2 seven
- 3 thirteen
- 4 eleven



Pregunta 5:

What does John Smith's Mom bring him when they visit? ¿Qué le le llevan sus papás cuando lo visitan?

- 1 Candy and ice cream
- 2 Flowers and coffee
- 3 Sweets and candy
- 4 Fruits and vegetables

ACTIVITY 2



Remember to go at the digital guide number 6. Recuerda ir a la guía digital número 6 para recordar el presente del verbo to Be.

Future: intentions and predictions

Pincha el triángulo y escoge la opción correcta del verbo TO BE: am, is, are + going to



I sleep.



You win.



He have a bath.



She play.



It rain.



Colegio Isabel Riquelme
UTP



We

travel.



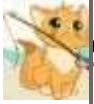
You

eat.



They

work.



The
cat

go fishing.



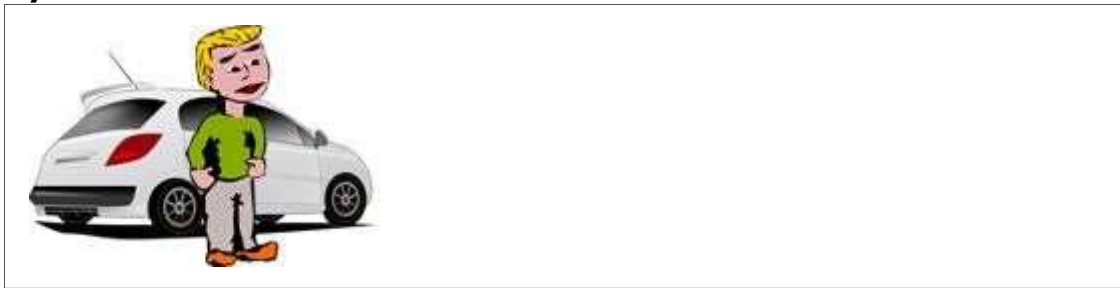
The
girls

be dentists

ACTIVITY 3

Choose the correct option:

1 /



- A. ? He is going to buy a car.
- B. ? He am going to buy a car.
- C. ? He are going to buy a car.



2 /



- A. ? I is going to cook a meal.
- B. ? I am going to cook a meal.
- C. ? I are going to cook a meal.

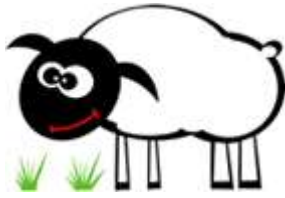
3 /



- A. ? We am going to have a drink.
- B. ? We is going to have a drink.
- C. ? We are going to have a drink.



4 /



- A. ? It am going to eat the green grass.
- B. ? It are going to eat the green grass.
- C. ? It is going to eat the green

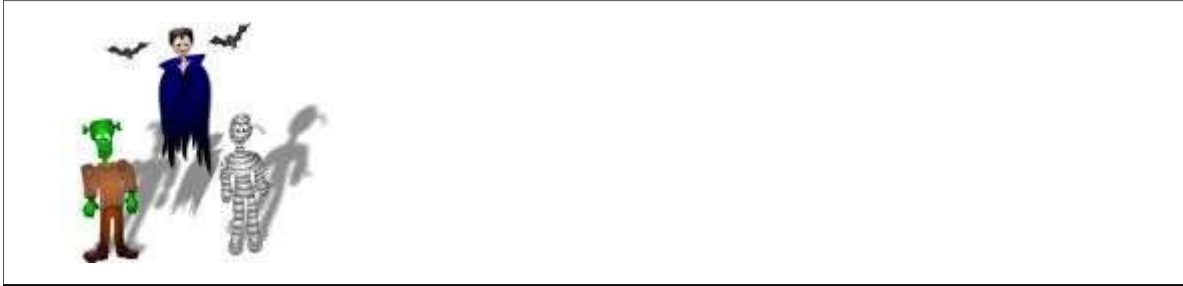
5 /



- A. ? They is going to get dressed.
- B. ? They are going to get dressed.
- C. ? They am going to get dressed.



6 /



- A. ? We am going to go out for a walk.
- B. ? We is going to go out for a walk.
- C. ? We are going to go out for a

7 /

- A. ? They are going to play.
- B. ? They am going to play.
- C. ? They is going to play.





8 /



- A. ? It are going to rain.
- B. ? It am going to rain.
- C. ? It is going to rain.

9 /



- A. ? You is going to ride a horse.
- B. ? You are going to ride a horse.
- C. ? You am going to ride a horse.



10 /



- A. ? They are going to swim.
- B. ? They is going to swim.
- C. ? They am going to swim.



4. SOLUCIONARIO

ACTIVITY 1

1.....3

2.....4

3.....1

4.....1

5.....3

ACTIVITY 2

1. I am going to
2. You are going to
3. He is going to
4. She is going to
5. It is going to
6. We are going to
7. You are going to
8. They are going to
9. The cat is going to
10. The girls are going to



Colegio Isabel Riquelme
UTP

ACTIVITY 3

1.....A

2.....B

3..... C

4..... C

5.....B

6..... C

7.....A

8..... C

9.....B

10.....A