



**COLEGIO ISABEL RIQUELME**  
**U.T.P.**

## **GUÍA DIGITAL N°8 RETROALIMENTACIÓN**

**ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

**CURSO: 7 básico**

**DOCENTE: Tamara Cornejo Chávez**

**SEMANA: 1 al 4 junio**

**DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: lunes a viernes ( 10:00 a 12:00 horas )**

**CONTACTO: tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl**



**QUIERO DECIRTE QUE TÚ  
PARA MI**

**QUERIDO/ A: Estudiante**

**Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.**

**Bendiciones cuídate mucho.**

**Cariñosamente tu maestra.**

# 1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS conceptuales

## OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente:

- El o los conflictos de la historia
- El papel que juega cada personaje en el conflicto y cómo sus acciones afectan a otros personajes
- El efecto de ciertas acciones en el desarrollo de la historia.
- Cuándo habla el narrador y cuándo hablan los personajes.
- La disposición temporal de los hechos.
- Elementos en común con otros textos leídos en el año.

## CONTENIDOS

- Técnica de lectura
- Conexión interdisciplinaria
- Tiempos verbales
- Narrador

## OBJETIVO DE LA CLASE

- Recordar contenidos vistos en la unidad I.
- Analizar textos extrayendo información implícita, para inferir a partir de lo leído.

## HABILIDADES

Lectura  
 Sintetizar información.  
Escritura  
 Expresarse y desarrollar ideas de manera coherente y ordenada.

## RUTA Del APRENDIZAJE

Primero recordaremos y activaremos conocimientos previos a través de videos explicativos y diapositivas

### Texto literario

Los textos literarios pueden ser:

- Cuentos
- Fábulas
- Leyendas
- Poesías
- Refranes
- Trabalenguas
- Adivinanzas, ect.



<https://www.youtube.com/watch?v=Q9bh83Oc1IY>

## TEXTOS NARRATIVOS

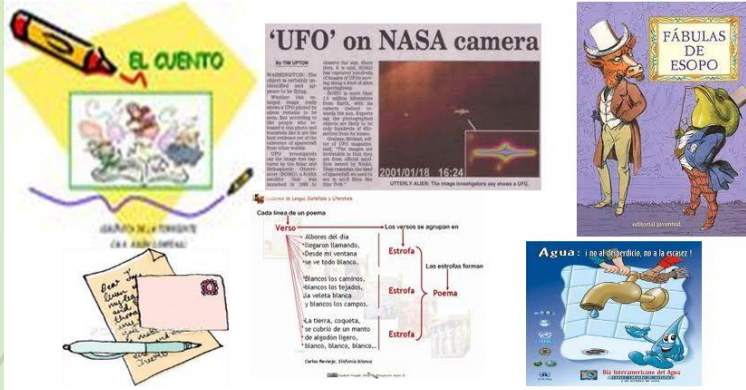




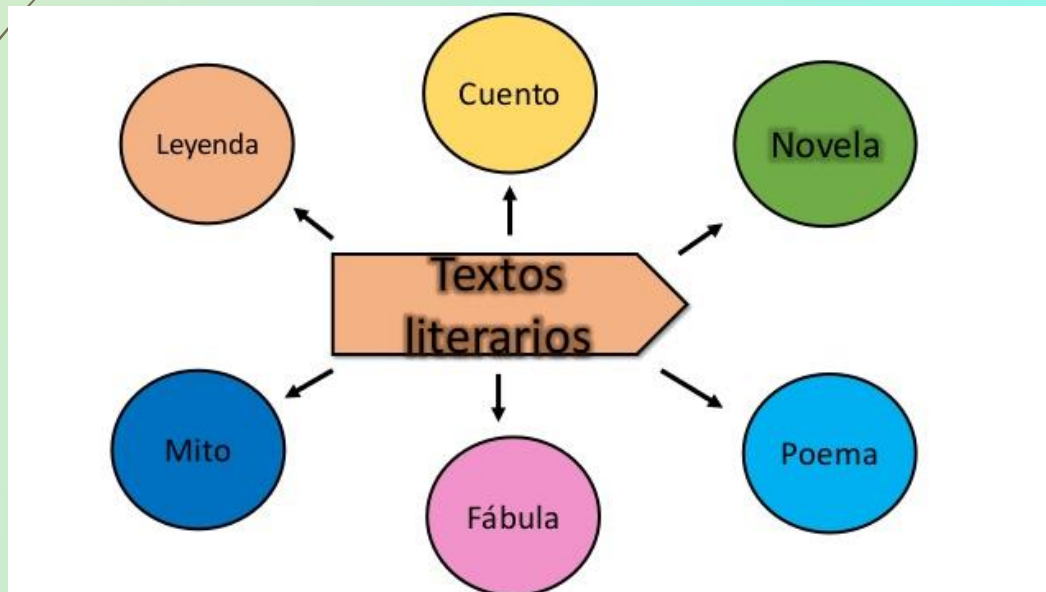
1

# TIPOS DE TEXTOS

Los textos se pueden clasificar en textos literarios y no literarios.

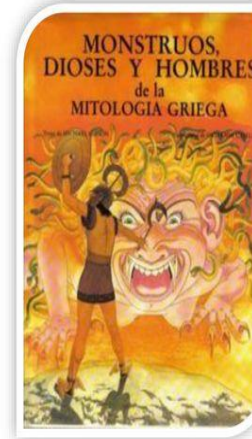


2

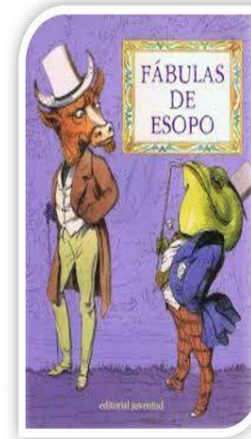


3

## Ejemplos



Mito



Fábula



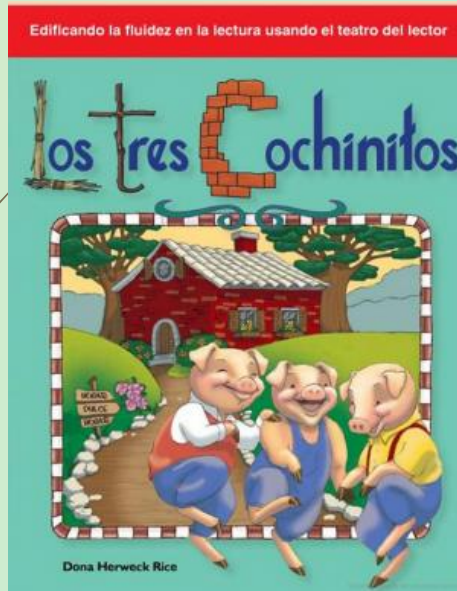
Poema

Sígueme

### 3: TAREA

Ahora a trabajar recordando lo explicado y lo que tú fuiste recordando, vamos tu puedes

- 1.- Recorta 3 textos literarios , 3 no literarios y pégalos en tu cuaderno .
- Instrucciones : Escribe si es cuento , poema , fabula y escribe 2 líneas de cada recorte .
- Ejemplo :



Se trata de 3 cerditos , que viven en el bosque y es un texto literario.

**Actividad : Lee atentamente el siguientes texto y realiza en tu cuaderno la actividad.**  
**Instrucciones : Debes analizar el texto y responder las preguntas.**



# OTOÑO

El otoño es una estación del año, que llega cuando acaba el verano. durante el otoño las hojas de los árboles cambian su color, pasan del verde al marrón. Además, las hojas de los árboles caen al suelo y forman una alfombra en el parque, donde podemos saltar. Cuando llega el otoño hace más fresquito. Volvemos al colegio, y es el momento de encontrarnos con todos nuestros amigos.

¿Hace más calor en otoño?

---

---

---

¿A qué lugar volvemos en otoño?

---

---

---

¿Qué es el otoño?

---

---

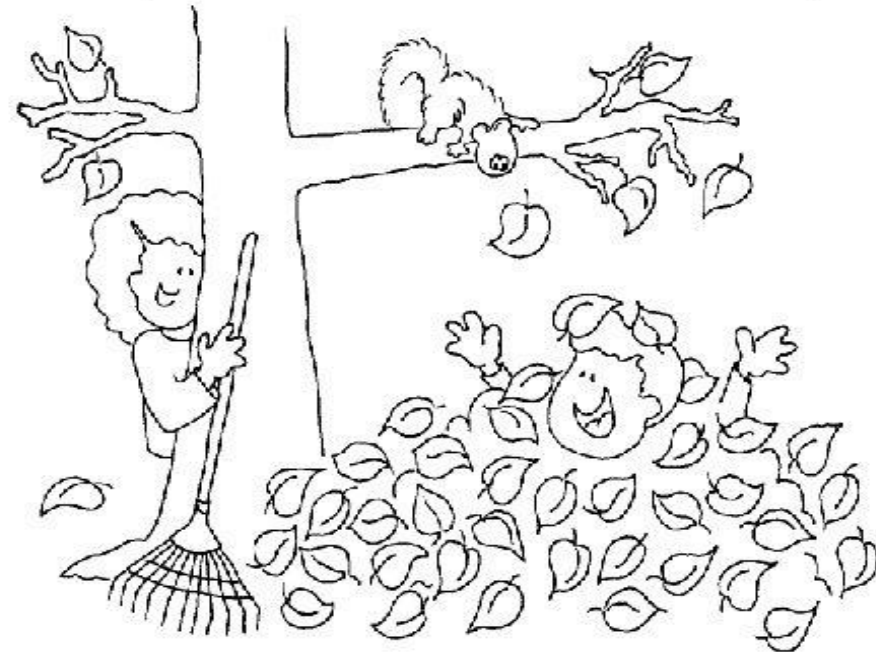
---

¿Qué le pasa al color de las hojas de los árboles?

---

---

---





**LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS EN TU CUADERNO.**



## **LOS CAMELOS**



Siempre me dicen que después de comer caramelos tengo que lavarme los dientes, yo no lo entendía hasta que me salió una caries ¡cómo dolía!

¿Cómo se titula esta historia? \_\_\_\_\_
















¿Qué tengo que hacer si como caramelos? \_\_\_\_\_

¿Qué es una caries?  
\_\_\_\_\_

¿Cómo se llama el médico que cura los dientes? \_\_\_\_\_

## Autoevaluación para el estudiante escribela en tu cuaderno ... buena suerte



1. ¿He ido organizando mi carpeta desde el primer día?   
  2. ¿Mi carpeta contiene todos los trabajos que hemos hecho? (ejercicios escritos, informes y tareas de clase)   
  3. ¿Mi carpeta recoge todos los contenidos que hemos trabajado este trimestre?   
  4. ¿Me ha servido para aprender?   
  5. Estoy contento/a con el trabajo que he realizado   
1. **Muy mala** 2. **Mala** 3. **Regular** 4. **Buena** 5. **Muy buena**

	1	2	3	4	5
Organización					
Limpieza y caligrafía					
Ortografía					
Calidad del contenido					
Aprendizajes					

Haz una valoración general de tu trabajo y tu aprendizaje y piensa cómo puedes mejorarlo





Recuerda que tu maestra esta dispuesta para ayudarte si tienes algún problema



Te quiero