



ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

CURSO: 7 básico

DOCENTE: Tamara Cornejo Chávez

SEMANA: 8 al 12 de junio

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: lunes a viernes (10:00 a 12:00 horas)

CONTACTO: tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl



**QUIERO DECIRTE QUE TÚ
PARA MI**

QUERIDO/ A: Estudiante

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu maestra.



1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS conceptuales

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none">• Leer habitualmente para aprender y recrearse, y seleccionar textos de acuerdo con sus preferencias y propósitos.	<ul style="list-style-type: none">• Comprensión lectora• Técnica de lectura• Textos literarios y no literarios Información implícita y explícita
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Repasar aprendizajes adquiridos mediante el análisis de narraciones leídas.	Lectura <ul style="list-style-type: none">• Analizar información.• Extraer información implícita Escritura <ul style="list-style-type: none">• Expresarse y desarrollar ideas de manera coherente y ordenada.

RUTA Del APRENDIZAJE

Primero recordaremos y activaremos conocimientos previos a través de videos explicativos y diapositivas

Tipos de textos literarios

Narración literaria

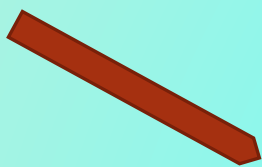
- Cuento
- Novela

Narración histórica

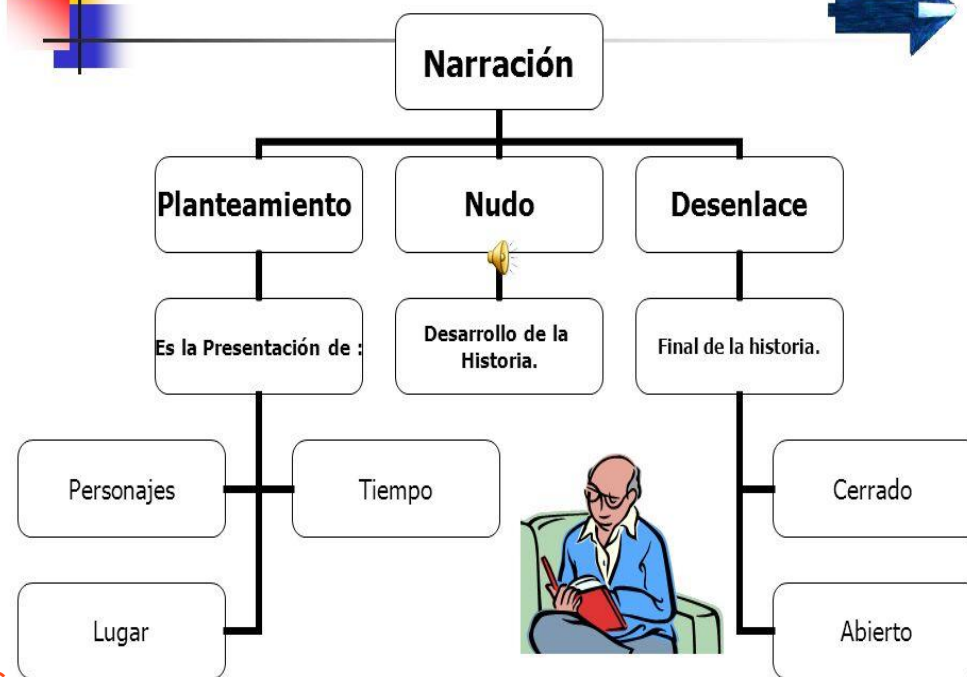
- Diario
- Crónica
- Biografía

Narración periodística

- Noticia



Partes de la narración



<https://www.youtube.com/watch?v=VbwNaXVXYvs>

Link

1

CARACTERISTICAS DE LOS TEXTOS NARRATIVOS

- Cuentan hechos reales o imaginarios.
- Están escritos en prosa.
- Sus personajes pueden ser personas, animales o cosas.
- Sus partes son inicio, nudo y desenlace.
- Es dinámica
- Predominan los verbos que expresan acción



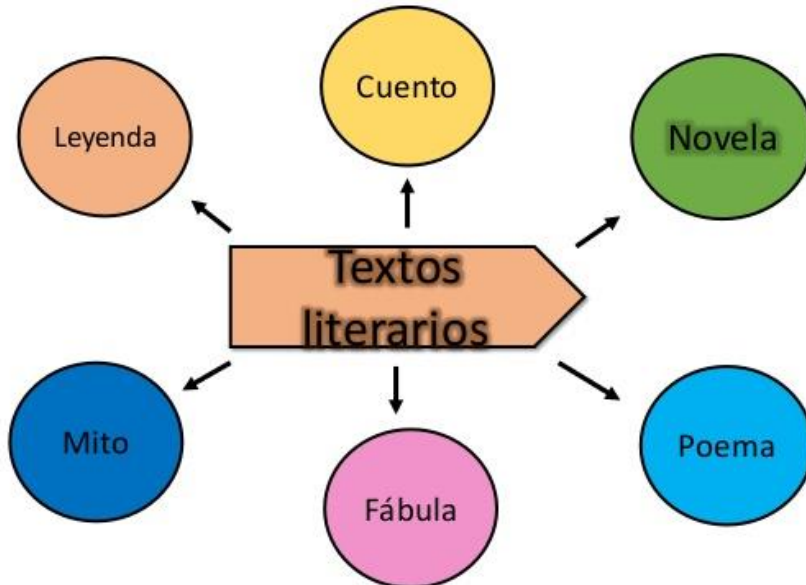
3

Estructura de la narración

Toda narración tiene tres partes:



2



Sígueme

Lee el siguiente texto y realiza las actividades en tu cuaderno.

El lobo disfrazado de pastor

En un rincón de su madriguera, un lobo daba el toque final a un proyecto largamente acariciado.

Así pues, se disfrazó de pastor y, mientras dormía el verdadero pastor, se metió entre las ovejas, relamiéndose al pensar que los carneros estaban a su disposición.

Las ovejas, muy contentas, se agruparon junto al facineroso, creyendo estar más seguras a su lado.

El carnicero se fijó en una oveja en particular y, sin poder ocultar su entusiasmo, exclamó:

—¡Qué oveja tan gorda y sana! ¡Qué tierna y grande es! Esa sí que es bocado de cardenal. ¡Se me hace agüita la boca!

En su alegría hizo tanto ruido que despertaron el pastor y los perros, quienes, acorralando al impostor, le dieron de palos y mordiscos hasta matarlo.

**Entusiasmo desbordado,
mata lo proyectado.**





**Realiza en tu cuaderno , la siguiente actividad .
Identifica los siguientes personajes y descríbelos .**



Personaje
principal

Personajes
secundario

Ambiente del
texto

Lee el texto y escribe las preguntas en tu cuaderno.

Ampliación

6

Nombre _____ Fecha _____

El claro del bosque

En el bosque de un lejano país había un luminoso, amplio y cálido claro.

En el centro había una gran roca y una pequeña charca con ranas.

A un lado de la charca había un camino con un indicador que decía: Al País de la Felicidad.

Al otro lado de la charca, había un camino con un indicador que decía: Al País de la Tristeza.

Solo las ranas sabían que esos países existían, pero nunca los visitaban porque, en su opinión, no había mejor lugar en el mundo que su propia charca.



1. Lee y contesta.

• ¿Cómo era el claro del bosque? _____

• ¿Qué había en el centro? _____

• ¿Qué había a los lados? _____

2. Imagina y escribe cómo pueden ser estos países.

País de la Felicidad

País de la Tristeza

Recuerda que tu maestra esta dispuesta para ayudarte si tienes algún problema



Te quiero