



**COLEGIO ISABEL RIQUELME  
U.T.P.**

**GUÍA DIGITAL N°13**

**ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

**CURSO: 7 básico**

**DOCENTE: Tamara Cornejo Chávez**

**SEMANA: 13 al 17 de Julio**

**DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: lunes a viernes ( 10:00 a 12:00 horas )**

**CONTACTO: [tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl)**



# 1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

## OBJETIVO DE APRENDIZAJE

- Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias.
- Analizar narraciones leídas para enriquecer su comprensión.
- Formular una interpretación de los textos literarios, considerando: Su experiencia personal y sus conocimientos. Un dilema presentado en el texto y su postura personal acerca del mismo. La relación de la obra con la visión de mundo y el contexto histórico en el que se ambienta y/o en el que fue creada.

## CONTENIDOS

- Conceptos de amistad y solidaridad
- Género narrativo.
- Comprensión lectora



## OBJETIVO DE LA CLASE

Leer y comprender textos literarios

## HABILIDADES

- Leer
- Analizar
- Reflexionar

# RUTA Del APRENDIZAJE

Primero recordaremos y activaremos conocimientos previos a través de videos explicativos y diapositivas



© CanStockPhoto.com - csp48817895



Hoy vamos a aprender

<https://www.youtube.com/watch?v=NIk0BqIkwdw>



Link

## EL TEXTO LITERARIO

Definición



La literatura es un acto de comunicación especial en que emisor y receptor no comparten espacio y tiempo. Hay autor ideal y lector ideal

Características del lenguaje literario



Plurisignificativo: Érase un hombre a una nariz pegado



Léxico connotado y subjetivo: Con azul en el alma. Por eso se usan metáforas y símbolos.



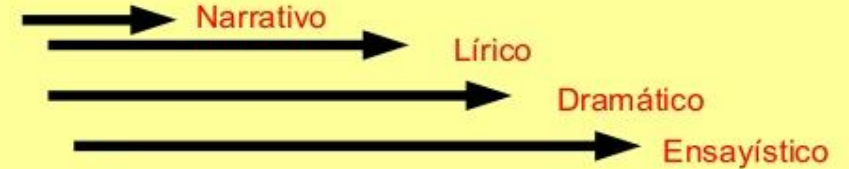
Función poética. El lenguaje se desvía del común con, por ejemplo, cómputo métrico o **figuras retóricas**. Se distingue prosa y verso.

Plano fonológico

Plano morfosintáctico

Plano léxico semántico

Los Géneros literarios





**AMARILLO**

**VERDE AMARILLO NEGRO**

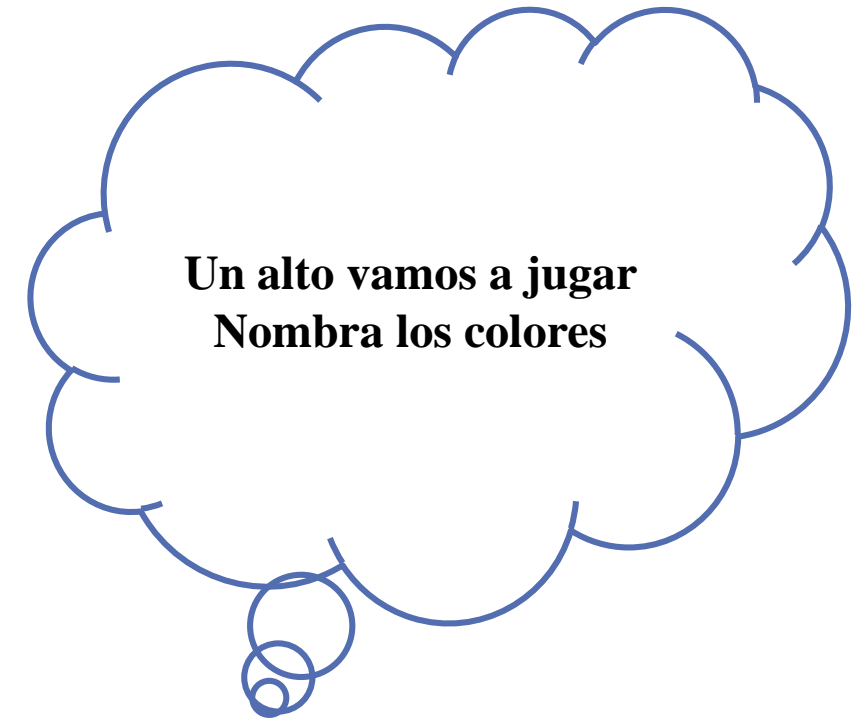
**NEGRO AZUL VERDE**

**VERDE ROJO AZUL AZUL**

**AZUL VERDE NEGRO ROJO**

**AMARILLO ROJO**

**NEGRO ROJO AMARILLO**



**Un alto vamos a jugar  
Nombra los colores**

Nombre: \_\_\_\_\_

## Lee el siguiente texto

La protagonista de esta historia nació en Fráncfort del Meno el 12 de junio de 1929. Su nombre real es Annelies Marie Frank y es mundialmente conocida porque escribió un diario personal durante la II Guerra Mundial.



Al pertenecer a una familia de judíos alemanes, tuvieron que huir a Ámsterdam de la persecución de los nazis. En aquel tiempo, Adolf Hitler y sus ideas de odio hacia los judíos hace que si creías en esa religión te perseguían y podían incluso matarte.

Durante sus primeros años de vida, la escasez de trabajo, la pobreza y la ocupación nazi hicieron que la vida de Ana y su familia fuera difícil.

Por ello, deciden mudarse a Ámsterdam, para conseguir una vida mejor. El padre de Ana, Otto Frank, consigue un trabajo con una compañía que comercia con pectina, y parece que las cosas mejoran.



Lamentablemente, en el transcurso de un par de años, los derechos y comodidades de los judíos van progresivamente desapareciendo y cosas tan simples como ir al cine, comprar en una tienda o subir a un autobús comienzan a estar prohibidos para ellos. Ana entonces tiene que ir a una escuela exclusiva para judíos porque no le dejan acudir a una escuela regular con el resto de la población. Su padre pierde el trabajo y comienza el declive para su familia.

Cuando finalmente los nazis invaden los Países Bajos, tienen que esconderse en un viejo edificio a orillas de uno de los canales que surcan la ciudad. Allí vivieron 8 personas bajo el mismo techo, durante la ocupación nazi, desde el 9 de julio de 1942 hasta el 4 de agosto de 1944.



¡MUY BIEN!

**Actividad : Lee con atención el siguiente fragmento. Recuerda en subrayar y volver al texto.**

## Lee el siguiente texto

### ¿Quién escribió un diario famoso sobre la guerra mundial?

Ana Frank nació en Frankfurt, Alemania. Su familia era judía. A Ana le gustaba leer y soñaba con convertirse en escritora.

Luego su familia se mudó a Holanda y a Ana le regalaron un diario al cumplir 13 años.

Durante la segunda guerra mundial los alemanes invadieron Holanda. La familia de Ana se vio obligada a esconderse junto con otras para escapar de los alemanes.

Mientras estuvo oculta, Ana escribió en su diario lo que pasaba. Finalmente Ana y las demás personas que estaban en el escondite fueron descubiertas y enviadas a campos de concentración. El único que sobrevivió a los campos de concentración fue Otto Frank, padre de Ana.

El diario de Ana se ha traducido a más de 65 idiomas.

### CONTESTA ESTAS PREGUNTAS:

1. ¿Dónde nació Ana Frank?

- a. Frankfurt
- b. Holanda
- c. Polonia
- d. Ninguna de las anteriores.

2. ¿Qué escribió Ana Frank?

- a. Una Carta
- b. Un Cuento
- c. Un Verso
- d. Un Diario



Junio, 1929 – marzo, 1945

3. La familia de Ana se escondió para escapar de \_\_\_\_\_

- a. Su Padre
- b. Los alemanes
- c. Sus vecinos
- d. Ninguno de los anteriores.



4. ¿A cuántos idiomas se ha traducido el Diario de Ana Frank?

- a. 65 idiomas
- b. 10 idiomas
- c. 80 idiomas
- d. 45 idiomas



Lee y responde las siguientes preguntas



# Lee atentamente el siguiente poema y resuelve las preguntas en tu cuaderno.

## Comprensión lectora: el poema

Lee atentamente el siguiente poema.

### El nido

Mira ese árbol que a los cielos  
sus ramas eleva erguido;  
en ellas columpia un nido  
en que duermen tres polluelos.



Ese nido es un hogar;  
no lo rompas, no lo hieras;  
sé bueno y deja a las fieras,  
el vil placer de matar.

Juan de Dios Peza, mexicano

1. Completa la siguiente tabla, considerando el texto.

¿Quién es el autor del poema?	
¿Cuál es el objeto lírico?	
¿Cuál es el motivo lírico?	

2. El poema tiene rima:

consonante.                       asonante.

¿Por qué? Explica con ejemplos.

---



---

3. ¿Qué características del hablante lírico se pueden inferir del poema?

Ama la naturaleza.                       Ama el cielo.

¿Por qué? Explica.

---



---



## Solucionario de las actividades

1. A
2. D
3. B
4. A
5. El autor del poema : Juan de dios
6. El árbol
7. El nido





Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

# Ticket de salida

*Hoy aprendí ...*

## Autoevaluación del Estudiante .



Criterios	Bueno	Regular	En proceso
Demuestro dominio en los temas expuestos en los power point			
Presento dificultades para entender algunas actividades			
Realizo mis trabajos de forma responsable y los finalizo			

**RECUERDA QUE TU MAESTRA ESTA DISPUESTA PARA AYUDARTE SI TIENES  
ALGÚN PROBLEMA**



Darice234240524F16932438-03/12L0101

**Te quiero**