



COLEGIO ISABEL RIQUELME

## GUÍA DIGITAL N°11

\*

**ASIGNATURA:** Matemática

**CURSO:** 7 básico

**DOCENTE:** Tamara Cornejo Chávez

**SEMANA:** 30 de junio al 3 de julio

**DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS:** lunes a viernes ( 10:00 a 12:00 )

**CONTACTO:** [tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl)



**QUERIDO/ A: Estudiante**

**Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.**

**Bendiciones cuídate mucho.**

**Cariñosamente tu maestra.**

## OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS conceptuales

<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>	<b>CONTENIDOS</b>
Resolver adiciones y sustracciones de fracciones propias e impropias y números mixtos con numeradores y denominadores de hasta dos dígitos.	Adiciones y sustracciones de fracciones propias e impropias y números mixtos con numeradores y denominadores de hasta dos dígitos.
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	<b>HABILIDADES</b>
Resolver problemas que implican a adiciones y sustracciones de fracciones propias e impropias y números mixtos con numeradores y denominadores de hasta dos dígitos.	Resolver problemas. Representar.

# ruta Del APRENDIZAJE

Primero recordaremos y activaremos conocimientos previos a través de videos explicativos y diapositivas

Hoy vamos a aprender



© CanStockPhoto.com - csp48817895

<https://www.youtube.com/watch?v=WtL1K-G5lOw>



Pínchame

**FRACCIÓN IMPROPIA**  $\Rightarrow$  **NÚMERO MIXTO**

Numerador > Denominador      Está compuesto por una parte entera y una parte fraccionaria

$\frac{27}{4}$   $\xrightarrow{\text{Resolvemos la división}}$   $\frac{27}{3} \overline{) 4}$   $\xrightarrow{\text{Construimos el Número Mixto}}$   $6 \frac{3}{4}$

6 +  $\frac{3}{4}$

julioprofe.net

### Suma y resta de fracciones de igual denominador

Se debe sumar o restar los numeradores y dejar el mismo denominador.

$\frac{2}{8} + \frac{1}{8} = \frac{3}{8}$

$\frac{5}{8} - \frac{1}{8} = \frac{4}{8}$

## Número Mixto

Los números **mixtos** son aquellos que se componen por un **número** entero y una fracción propia. (Recordemos que las fracciones propias son aquellas que tienen el numerador menor que el denominador, es decir, aquellas que su cociente es menor que 1)

$3 \frac{2}{4}$

Parte fraccionaria

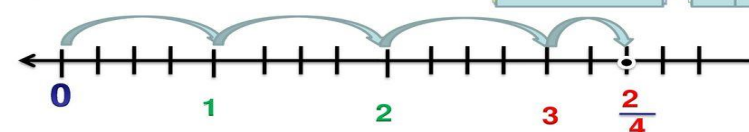
Parte entera

Letras o palabras :  
Tres enteros, dos cuartos

Gráfica: (igual que una fracción impropia)



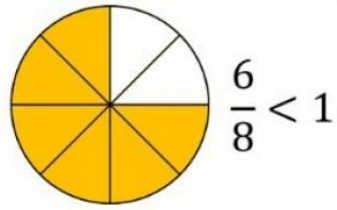
Recta numérica:



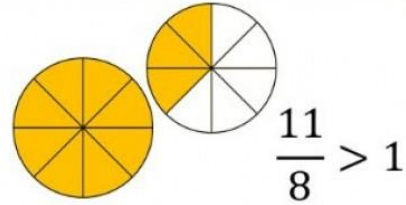
1

**Fracción propia**

El numerador es **menor** que el denominador, por lo tanto la fracción es **menor que la unidad**.

**Fracción impropia**

El numerador es **mayor** que el denominador, por lo tanto la fracción es **mayor que la unidad**.



2

**LAS FRACCIONES**ACADEMIA  
PLAY!

NÚMERO QUE EXPRESA UNA CANTIDAD DETERMINADA DE PORCIONES QUE SE TOMAN DE UN TODO DIVIDIDO EN PARTES IGUALES

NUMERADOR

3

4

DENOMINADOR



SE REPRESENTA CON UNA BARRA OBLICUA U HORIZONTAL QUE SEPARA LA PRIMERA CANTIDAD EL NUMERADOR DE LA SEGUNDA EL DENOMINADOR

PROPIAS

IMPROPIAS

MIXTAS

EL NUMERADOR MENOR QUE EL DENOMINADOR

EL NUMERADOR IGUAL O MAYOR QUE EL DENOMINADOR

NÚMERO ENTERO Y FRACCIÓN PROPIA



$$\frac{6}{8}$$


$$\frac{5}{4}$$


$$1\frac{2}{4}$$

3

**TIPOS DE FRACCIONES****PROPIAS**

SON AQUELLAS EN LAS QUE EL NUMERADOR ES MENOR QUE EL DENOMINADOR.

$$\frac{3}{5} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{8}{15}$$

**IMPROPIAS**

SON AQUELLAS EN LAS QUE EL NUMERADOR ES MAYOR O IGUAL QUE EL DENOMINADOR.

$$\frac{8}{8} \quad \frac{7}{5} \quad \frac{13}{10}$$

**MIXTAS**

SON AQUELLAS QUE ESTÁN COMPUESTAS POR UNA PARTE ENTERA Y UNA FRACCIÓN.

$$1\frac{2}{7} \quad 8\frac{3}{5}$$

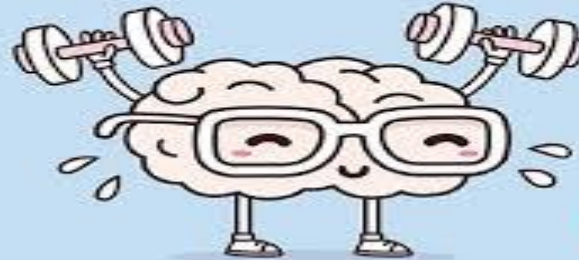
Mis palabras mágicas  
para hoy...



#Talentina  
desarrollodeltalento.com

"Tú PUEDES"

# Entrena a tu



MKT  
Capacitación

## EL PETER PAN

Pasos:

- Toma ambas orejas por la punta.
- Tira hacia arriba y un poco hacia atrás.
- Mantenlas así por espacio de 20 segundos.
- Descansa brevemente.
- Repite el ejercicio tres veces.

Beneficios:

- Despierta todo el mecanismo de la audición.
- Asiste a la memoria.
- Enlaza el lóbulo temporal del cerebro y el sistema límbico.
- Si necesitas recordar algo haz el ejercicio y notarás los resultados.

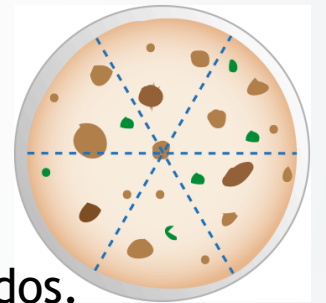


Realiza este ejercicio  
Te servirá para  
activar tu cerebro

**ESCRIBE EN TU CUADERNO LA SIGUIENTE ACTIVIDAD, SUMANDO Y RESTANDO FRACCIONES CON EL MISMO DENOMINADOR**

a) María y su esposo ayer cocinaron una tortilla, la dividieron en 6 partes iguales. María comió y su esposo . ¿Qué fracción de la tortilla se comieron los dos?, ¿Qué fracción de la tortilla sobró?

Entre ambos comieron.....de la tortilla. Queda.....de la tortilla.

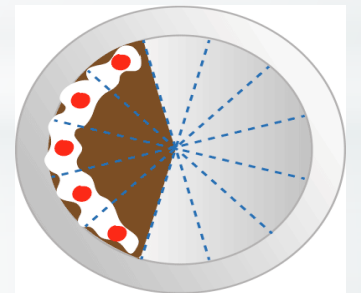


b) Carmen dividió una torta en 12 pedazos iguales y repartió 7 pedazos entre sus invitados. ¿Qué fracción de la torta le queda a Carmen?

Carmen reparte..... de la torta

.....1..... - ..... = .....

A Carmen le queda..... de la torta



d) Lorena preparó una pizza. La cortó en 8 partes iguales. Se comió 1 trozo, dio 2 trozos a su esposo y 2 trozos a cada uno de sus 2 hijos. Explica si sobró o no pizza y qué fracción sobró.

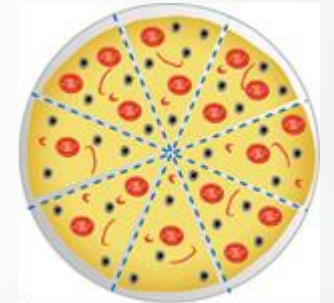
Cada trozo de pizza es.....del total.

A su esposo dio.....de pizza y a sus hijos.....de pizza

..... + ..... + ..... + ..... = .....

.....1..... - ..... = ..... .....

Sobró.....de la pizza



Resuelve las siguientes adiciones y sustracciones de fracciones en tu cuaderno

1

$$\frac{4}{2} + \frac{7}{2} =$$



4

$$\frac{5}{3} + \frac{7}{3} =$$



7

$$\frac{40}{8} - 4 =$$



2

$$1 + \frac{4}{6} =$$



5

$$\frac{8}{2} - \frac{5}{2} =$$



8

$$\frac{10}{4} - 2 =$$



3

$$\frac{3}{2} + \frac{7}{2} =$$



6

$$\frac{7}{2} - \frac{5}{2} =$$





## \* 4: Solucionario

2. Te dejo esta plantilla para que tu revises lo que escribiste, si cumpliste todos los pasos felicitaciones y si no lo puedes mejorar felicitaciones por tus deseos de aprender.

1 Entre ambos comieron..... $\frac{5}{6}$ .....de la tortilla. Queda..... $\frac{1}{6}$ .....de la tortilla.

2 A Carmen le queda... $\frac{5}{12}$ .... de la torta

3 Sobró..... $\frac{1}{8}$ .....de la pizza  
.....1..... - ..... $\frac{7}{8}$ ..... = ..... $\frac{1}{8}$ .....



## Solucionario

1

$$\frac{11}{2}$$

2

$$\frac{10}{6}$$

3

$$\frac{10}{5} = 5$$

4

$$\frac{12}{3} = 4$$

5

$$\frac{3}{2}$$

6

$$\frac{2}{2} = 1$$

7

$$\frac{40}{8} - \frac{32}{8} = \frac{8}{8} = 1$$

8

$$\frac{10}{4} - \frac{8}{4} = \frac{2}{4}$$



## Autoevaluación del Estudiante .

Criterios	Bueno	Regular	En proceso
Me esfuerzo en realizar mis actividades			
Demuestro dominio en los temas expuestos			
Presento dificultades para entender algunas actividades			
Realizo mis trabajos de forma responsable			



- \* Recuerda que tu maestra esta dispuesta para ayudarte si tienes algún problema



Te quiero