

**GUÍA DIGITAL N**  
**OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES**

**ASIGNATURA:** Matemática

**CURSO:** 7° AÑO

**DOCENTE:** Tamara Cornejo Chávez

**SEMANA:** 4 al 8 de mayo

**ALUMNO:** Todo el curso

**Correo electrónico profesora:** [tamaracornejo3@gmail.com](mailto:tamaracornejo3@gmail.com)

<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>	<b>CONTENIDO</b>
Explicar la multiplicación y la división de fracciones positivas: Utilizando representaciones concretas, pictóricas y simbólicas. Relacionándolas con la multiplicación y la división de números decimales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Resolver</u> , representaciones</li> </ul>
<b>OBJETIVO DE LA CLASE :</b> Resolver ejercicios que involucren la multiplicación y la división de fracciones	<b>HABILIDADES :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Resolver</u></li> </ul>

- **Instrucciones:** Escribe con letra clara en tu cuaderno las siguientes actividades.
  - Lee comprensivamente antes de contestar.
- Usa solo lápiz mina, para realizar los ejercicios
- Tienes tiempo suficiente para trabajar. Suerte
- La semana anterior trabajaste en Comprender la adición y la sustracción de números enteros:
- En esta guía, veremos las multiplicación y la división de fracciones positivas: Utilizando representaciones concretas, pictóricas y simbólicas
- Cada vez que tengas dudas o se te haga difícil realizar algún ejercicios utiliza material concreto ( porotos , fichas , palitos )




Tu puedes,  
ánimo


**Observa este video:** <https://www.youtube.com/watch?v=ttMqNpQztwg>



Mina compró un queso que pesaba  $\frac{3}{4}$  de kilo. Si lo partió en porciones de  $\frac{1}{8}$  de kilo cada una, ¿cuántas porciones de queso pudo sacar?




es decir...



Dividió  $\frac{3}{4}$  de kilo en porciones iguales de  $\frac{1}{8}$  de kilo ¿cuántas porciones hizo?


Apoyo de material

Dividió  $\frac{3}{4}$  de kilo en porciones iguales de  $\frac{1}{8}$  de kilo ¿cuántas porciones hizo?



Dividimos multiplicando en cruz...

$\frac{3}{4} \times \frac{1}{8} = \frac{24}{4}$



Simplificamos...

$\frac{24}{4} : 4 = \frac{6}{1} = 6 \text{ porciones}$

**Profesora: Tamara Cornejo Chávez**  
**Programa de integración escolar**  
**U.T.P**

1. **Actividad: Escribe en tu cuaderno los siguientes problemas que involucren multiplicación y división.**

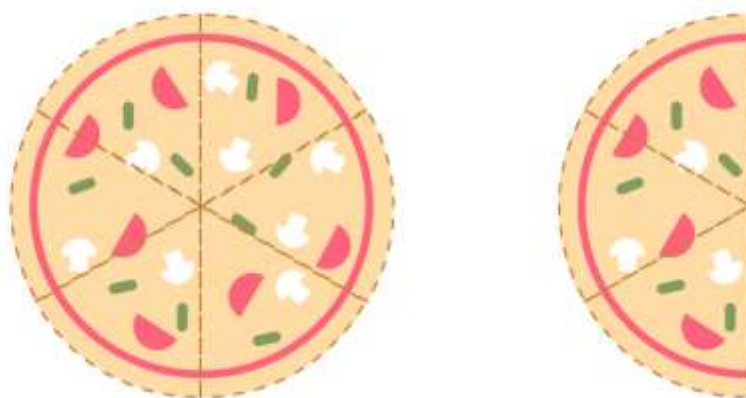
- Un jardinero gasta dos tercios de litro de agua por cada planta que riega, ¿cuántas plantas puede regar si tiene diez litros?



**Desarrollo:**

Datos	Operatoria

- Diego está organizando una reunión con 12 amigos y dispone de una pizza y media para compartir. Las porciones que sirve son de un sexto de pizza. ¿Será suficiente la pizza que tiene, o deberá comprar más?



Datos	Operatoria
-------	------------

**Profesora: Tamara Cornejo Chávez**  
**Programa de integración escolar**  
**U.T.P**

--	--

Un niño mete 3 monedas en una caja cada día. Cuando la llena encuentra 792 monedas. ¿Cuántos días tardó en llenarla?

Datos	Operatoria



Respuesta .....



Respuesta .....

Profesora: Tamara Cornejo Chávez  
Programa de integración escolar  
U.T.P

**Estimado estudiante:**

Deseo de todo corazón que te encuentres bien

Confío en tu honestidad y necesito que utilices esta hoja al final de haber realizado tus ejercicios, ya que te entrego el solucionario con la finalidad que compares tu respuesta.

**SI TIENES TODO BIEN FELICITACIONES**

**SI TE EQUIVOCASTE CONOCERÁS DONDE ESTUVO TU ERROR.**

**“FELICITACIONES POR TU HONESTIDAD TU ERES CAPAZ TEN PRESENTE DE LOS ERRORES SE APRENDE”**

**OBJETIVO DE LA CLASE:** Resolver ejercicios que involucren la multiplicación y la división de fracciones

**Respuestas de multiplicaciones y división de fracciones:**

1) 
$$10 \frac{2}{3} \times \frac{10}{1} = \frac{2 \times 10}{3 \times 1} = \frac{20}{3} = 6 \frac{2}{3}$$

2) 
$$1 \frac{1}{2} \div \frac{1}{6} = \frac{3}{2} \times \frac{6}{1} = \frac{3 \times 6}{2 \times 1} = \frac{18}{2} = 9$$

3)  $793 : 3 = 264$

4)  $750 : 3 = 250$

5)  $170 \times 2 = 240$

**“Todo saldrá bien, animo te extrañamos “**



**Profesora: Tamara Cornejo Chávez**  
**Programa de integración escolar**  
**U.T.P**

*Buena  
Suerte!*