



FORMAR PARA LA VIDA, EDUCAR PARA CRECER

*Colegio Isabel Riquelme*

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

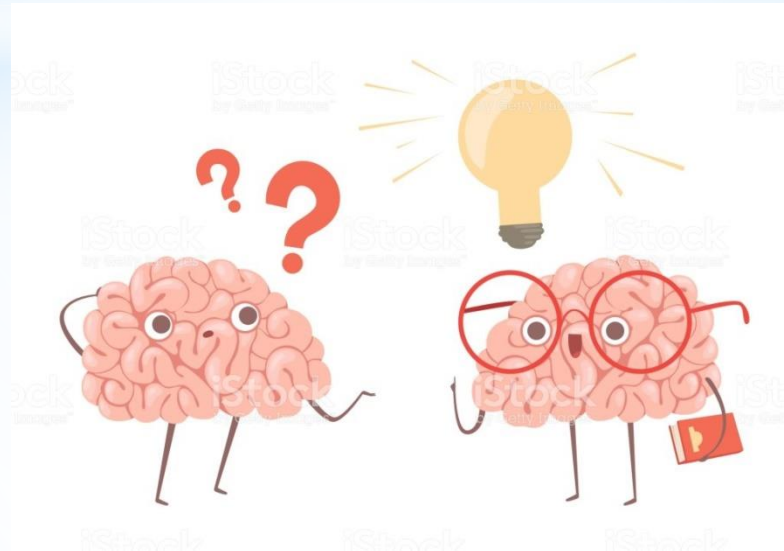
Profesora: Tamara Cornejo Chávez

Programa de integración escolar

U.T.P



# Hola queridos estudiantes hoy veremos la multiplicación de decimales curso : 7 básico



- \* **OBJETIVO DE LA CLASE:** Resolver problemas que involucren la multiplicación de decimales en diversos contextos.
- \* **HABILIDADES :** Resolver problemas utilizando estrategias tales como: Destacar la información dada. Usar un proceso de ensayo y error
- \* **Correo :** [tamaracornejo3@gmail.com](mailto:tamaracornejo3@gmail.com)

\*Hola queridos estudiantes , espero que se encuentren bien ,  
junto con su familia .

➤ Hoy veremos la multiplicación con decimales



vamos sígueme





## Multiplicación de dos números decimales

Se realiza la multiplicación como si fueran números naturales.

Del resultado, se separan con una coma tantas cifras como cifras decimales tengan entre los dos números decimales.

Ejemplo:

$$\begin{array}{r} 6,815 \leftarrow 3 \text{ cifras decimales} \\ \times 3,08 \leftarrow 2 \text{ cifras decimales} \\ \hline 54520 \\ 20445 \\ \hline 20,99020 \leftarrow 5 \text{ cifras decimales} \end{array}$$

Realiza los siguientes ejercicios en tu cuaderno

**Ejemplos:** Multiplicamos las siguientes cantidades:

a)  $342 \times 89,2 =$

b)  $975 \times 95,7 =$


c)  $432,9 \times 9,27 =$

d)  $314,2 \times 79,18 =$

e)  $0,78 \times 100 =$

f)  $0,056 \times 0,01 =$





## Multiplicación de un número decimal por la unidad seguida de ceros

Se desplaza la coma hacia la derecha tantos lugares como ceros sigan a la unidad. Añadimos ceros a la derecha si es necesario.

Ejemplo:

$$1,52 \times 10 = 15,2$$

$$1,52 \times 100 = 152$$

$$1,52 \times 1.000 = 1.520$$

\* Realiza los siguientes ejercicios en tu cuaderno.

\* El papá de pedro compro \$ 2,53 kilogramos de manzana y 3,24 kilogramos de peras .

\* ¿ cuantos kilogramos de fruta compro el papá de pedro?

\* Datos                      resultado



- \* El jueves cayeron 34,5 milímetros de agua y el viernes cayeron 13,4 milímetros
- \* ¿ Cuantos milímetros cayeron en total?





