



ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 7 básico

DOCENTE: Tamara Cornejo Chávez

SEMANA: 18 al 20

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: lunes a viernes (10:00 a 12:00)

CONTACTO: tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl



**QUIERO DECIRTE QUE TÚ
PARA MI**

QUERIDO/ A: Estudiante

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu maestra.

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS conceptuales

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
OA4 Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje: Representándolo de manera pictórica. Calculando de varias maneras. Aplicándolo a situaciones sencillas.	Resolver problemas que impliquen el concepto de porcentajes.
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Resolver problemas que involucren el concepto de porcentajes en diversos contextos.	Resolver problemas utilizando estrategias tales como: Destacar la información dada. Usar un proceso de ensayo y error sistemático.

2: GUÍA



<https://www.youtube.com/watch?v=3G6dc6nqwHQ>

Pínchame

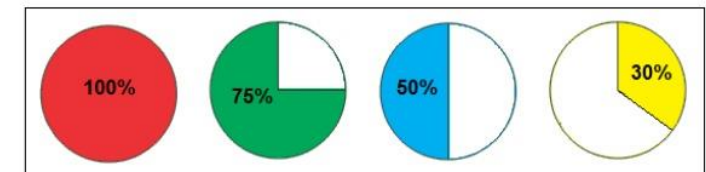
Concepto de Porcentaje

- * La expresión porcentaje o tanto por ciento equivale a “**tantos de cada 100**”.
- * Es decir, hablar del 40% es hablar de 40 de cada 100, osea

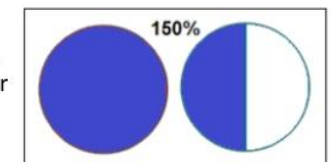
$$40\% = \frac{40}{100}$$

Concepto de Porcentaje

Porcentaje significa lo mismo que centésima parte.
El todo representa el 100%



Si la fracción es mayor que uno, entonces el porcentaje es mayor al 100%.



1

Representación:

- El **tanto por ciento** se divide entre 100 y se simplifica la fracción.
- Para representar el 10% en fracción se divide y luego se simplifica:

100%

$$10\% = \frac{10}{100} = \frac{1}{10} = 0,1$$

2

100%

$$\frac{1}{10} = \frac{10}{100} = 10\%$$

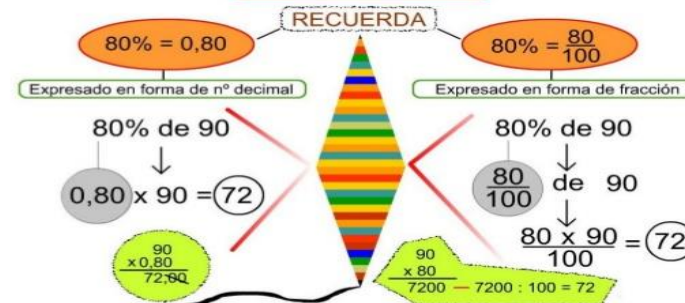
- Una **fracción común** se multiplica por 100 y se resuelve la operación, como resultado será el porcentaje.
- Para representar 1/10 como un porcentaje se hace la operación siguiente.

3

Recordar el % de una cantidad

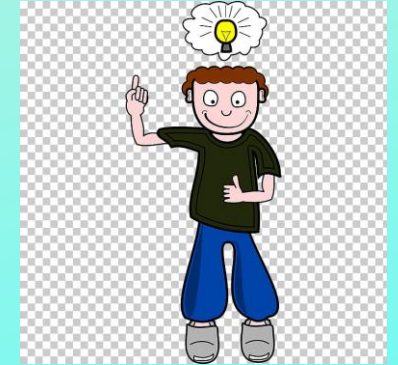
Vamos a calcular el

80% de 90



3: TAREA

Ahora a trabajar recordando lo explicado y lo que tú fuiste recordando
Tu puedes eres lo suficientemente capaz.



- 1.- Copia en tu cuaderno, el siguiente problema



Problema 1:

Cada camisa vale
\$39.990 c/u

Si compras 3 camisas, ¿cuánto pagarás en total?

Respuesta:

A) 49.990

B) 69.990

C) 89.990

D) ninguna de las anteriores

Actividad : Escribe en tu cuaderno , el siguiente ejercicio

Recuerda : también puedes apoyarte de las diapositivas



E) 30% DE 200

60 9999 30

A large black rectangular area with a white box at the top containing the text "E) 30% DE 200". Below this box are three red rectangular boxes containing the numbers "60", "9999", and "30" respectively. The background of the black area features colorful light streaks in blue, yellow, and red.

Actividad : Resuelve en tu cuaderno el siguiente ejercicio

¿Entendiste?

¡Entonces te preguntaremos!

A) 25% DE 100

25

80

25.5

4: Solucionario

1

PROBLEMA 1 : ALTERNATIVA B
TOTAL ERA 59.985

Ejercicio 2 : 60

Ejercicio 3 : 25

2. Te dejo esta plantilla para que tu revises lo que escribiste , si cumpliste todos los pasos felicitaciones y si no lo puedes mejorar felicitaciones por tus deseos de aprender.



Recuerda que tu maestra esta dispuesta para ayudarte si tienes algún problema



Te quiero