

Profesora: Tamara Cornejo Chávez
Programa de integración escolar
U.T.P

GUÍA DIGITAL N 7

OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

ASIGNATURA: Matemática CURSO: 7° AÑO

DOCENTE: Tamara Cornejo Chávez

SEMANA: 25.05 HASTA 29.05

ALUMNO: Todo el curso

Correo electrónico profesora: tamaracornejo3@gmail.com

DIAS DE ATENCION CONSULTAS: lunes a viernes de 10:00 a 12:00 hrs.

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje: Representándolo de manera pictórica. Calculando de varias maneras. Aplicándolo a situaciones sencillas	Resolver problemas que impliquen el concepto de porcentajes.
OBJETIVO DE LA CLASE : Resolver problemas que involucren el concepto de porcentajes en diversos contextos	HABILIDADES : Resolver problemas utilizando estrategias tales como: Destacar la información dada. Usar un proceso de ensayo y error

- **Instrucciones:** Escribe con letra clara en tu cuaderno las siguientes actividades.
 - Lee comprensivamente antes de contestar.
- Usa solo lápiz mina, para realizar los ejercicios
- Tienes tiempo suficiente para trabajar. Suerte
- En esta guía, veremos Resolver problemas que involucren el concepto de porcentajes en diversos contextos
- Cada vez que tengas dudas o se te haga difícil realizar algún ejercicios utiliza material concreto (porotos , fichas , palitos)



Tu puedes,
ánimo

Observa este video:



Cálculo del Porcentaje

Para calcular, por ejemplo, el 15% de una cantidad, se divide primero la cantidad entre 100 y después se multiplica por 15. Esto es lo mismo que formar una proposición con estas cantidades y hallar el valor del término desconocido X.

Spongamos que queremos calcular el 15% de 32.

$$\frac{15}{100} = \frac{X}{32}$$

$$X = (32 \times 15) \div 100 = 4,8$$

Podemos afirmar que el 15% de 32 es 4,8.

Apoyo de material

Calcular el 12% de 740

$$\frac{12}{100} \times 740 = 88,8$$

Calcular el 300% de 58

$$\frac{300}{100} \times 58 = 174$$

Calcular el 25% del 15% 4200

$$\frac{25}{100} \times \frac{15}{100} \times 4200 = 157,5$$

Profesora: Tamara Cornejo Chávez
Programa de integración escolar
U.T.P

1. Actividad: Escribe en tu cuaderno los siguientes problemas

Un envase de una gaseosa de 600 ml dice lo siguiente



Si una persona bebe 450 ml del envase entonces:

- a. El porcentaje de bebida que consumió es
- b. Las calorías que consumió fueron

2. Una etiqueta de jugos naturales de 250 ml contiene lo siguiente:



Según ello, complete cada oración:

- a. El porcentaje de sodio que tiene el jugo es.....
- si la cantidad de vitamina A es un 25% , es decir, hay ml que tienen vitamina A.

3. Actividad : Resuelva los siguientes problemas en su cuaderno

1 El promedio de agua que debe beber un adulto es de 2 litros diarios, si una persona ha bebido un 25% de agua. ¿Cuánta agua ha bebido?

.....

.....

Profesora: Tamara Cornejo Chávez
Programa de integración escolar
U.T.P

Encuestas

En el año 2006 se realizó una encuesta que tenía el propósito de saber qué alimentos consumían los adultos chilenos. Ella arrojó los resultados que se detallan a continuación.

1 El 5% nunca toma desayuno, 19% sólo a veces y un 76% lo hace todas las mañanas. Si son 200 personas, ¿Cuántas de ellas nunca toman desayuno? Pinte la opción correcta.

10

38

152

2. En cuanto al tiempo que destinan a desayunar estas 200 personas, se sabe que entre 1 – 10 minutos son un 36%; entre 11 – 20 minutos un 43%, entre 21 – 30 minutos es un 15%, más de 30 minutos un 6%. ¿Cuántas de ellas toman desayuno por más de 21 minutos? Pinte la opción correcta.

72

42

30

3 Si se consulta a 200 personas sobre qué es lo que almuerzan regularmente, 106 de ellas consumen carnes blancas con arroz, tallarines o bien verduras, 32 consumen pescado y el resto consumen legumbres. ¿Qué porcentaje consume legumbres? Pinte la opción correcta.

31%

53%

16%

4 Respecto a su última comida diaria el 70% de los chilenos manifiesta que es la once y el 30% la cena. Si se encuesta a 300 personas, ¿En cuántos de ellos su última comida es la cena? Pinte la opción correcta.

90

210

60

*Buena
Suerte!*

Profesora: Tamara Cornejo Chávez
Programa de integración escolar
U.T.P

Estimado estudiante:

Deseo de todo corazón que te encuentres bien

Confío en tu honestidad y necesito que utilices esta hoja al final de haber realizado tus ejercicios, ya que te entrego el solucionario con la finalidad que compares tu respuesta.

SI TIENES TODO BIEN **FELICITACIONES**

SI TE EQUIVOCASTE **CONOCERÁS DONDE ESTUVO TU ERROR.**
“FELICITACIONES POR TU HONESTIDAD TU ERES CAPAZ TEN PRESENTE DE LOS ERRORES SE APRENDE”

OBJETIVO DE LA CLASE:

Si una persona bebe 450 ml del envase entonces:

- a. El porcentaje de bebida que consumió es75%.....
- b. Las calorías que consumió fueron63 calorías

Según ello, complete cada oración:

- a. El porcentaje de sodio que tiene el jugo es.....18%.....
- b. Si la cantidad de vitamina A es un 25%, es decir, hay.....65..... ml que tienen vitamina A.

Ha bebido medio litro de agua.

10	38	152
72	42	30
31%	53%	16%
90	210	60

“Todo saldrá bien, animo te extrañamos “



Profesora: Tamara Cornejo Chávez
Programa de integración escolar
U.T.P

*Buena
Suerte!*