

## GUIA DIGITAL N°14

- **Asignatura:** Música
- **Curso:** 7° básico
- **Docente:** Martin Peña Vial.
- **Semana:** del Lunes 10 de Agosto al 14 de Agosto
- **Días de atención consultas:** Lunes a Jueves de 14:00 a 16:00 horas.
- **Contacto:** [martin.pena@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:martin.pena@colegio-isabelriquelme.cl)

HOLA A TODOS COMO HAN ESTADO, SABEN QUE:



*todo pasará,*

y seremos más agradecidos, más solidarios, más empáticos, más humildes, más justos, mejores personas y habremos aprendido.



# 1.- OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
OA4.- Cantar y tocar repertorio diverso, desarrollando habilidades tales como precisión rítmica melódica, expresividad, conciencia de fraseo y dinámica, entre otros, fortaleciendo el interés por el hacer musical individual y grupal	Música de diversos estilos  Música influencia americana  Canto al unísono.
OBJETIVO CLASE	HABILIDADES
Escuchar y cantar al unísono y acompañarse con algún instrumentos melódico o bien de percusión. Utilizar cualidades y elementos del lenguaje musical..	Escuchar, cantar y apreciar la música escuchada, empleando los elementos del lenguaje musical.  Cantar al unísono.  Analizar música diferentes contextos.

## 2.- GUIA

# La música LATINA

- ✦ El termino '*música latinoamericana*' ó su apócope **música latina** se emplea popularmente para englobar diferentes ritmos y músicas de America Latina y del Caribe Hispanohablante
- ✦ En este sentido, se considera que hacen parte de la música latina, un gran número de géneros: salsa, rumba, bossa nova, la cumbia, el flamenco, el tango, el fado, la milonga, el rock latino

# **CARACTERÍSTICAS**

- **La música de América Latina, también llamada música latinoamericana, música latina o “ritmos latinos”, es la música cultivada en los países de América Latina. Esto incluye los géneros autóctonos de la región, como el bolero, la salsa, la bossa nova, la música tropical, el merengue, o la bachata, entre otros, y también los géneros que derivan de estilos más internacionales como el pop, rock y jazz latinos.**

<https://www.youtube.com/watch?v=AOwRK0xYK-A>

VERIFIED

GENIUS



**PALOMA**

**MAMI**

<https://www.youtube.com/watch?v=Bd9R1pFI0hQ>



*HomeRun*  
TOUR

# PAULO LONDRA

CIUDAD DE MÉXICO

21 - MARZO  
AUDITORIO NACIONAL

BIG LIGAS. TDA. BUENA

**ticketmaster.com.mx**

**OCESA**



5Y6  
DE DICIEMBRE

3 Meses  
sin Intereses

**citibanamex**   
El Banco Nacional de México

<https://www.youtube.com/watch?v=OX-us7PEfkc>

**SELECCIONES OLOR A ROCK**  
**SODA STEREO**





<https://www.youtube.com/watch?v=4DO8GsIYfhQ>



### 3.- TAREA

Objetivo de la clase: Escuchar y cantar al unísono y acompañarse con algún instrumentos melódico o bien de percusión. Utilizar cualidades y elementos del lenguaje musical..

- Actividad 1.-Escuchar, cantar, practicar ritmo, melodía, pulso, acento, compases simples acompañado con algún instrumento de percusión, por medio de tus canciones favoritas. Si tienes algún instrumento musical, ocúpalo para acompañarte.
- Actividad 2.-Pensando en lo que observaste y escuchaste en los videos, canta canciones de tu interés, en especial de origen latinoamericano. Crea un instrumentos de percusión y acompaña tus temas.

## 4.-SOLUCIONARIO

- POR ESTA VEZ NO TENDRAS SOLUCIONARIO SALVO QUE PRACTIQUES MUCHO CANTO Y EN ESPECIAL CANCIONES DE TU GUSTO MUSICAL, DE RAICES LATINOAMERICANAS,HAY MUCHOS COMPOSITORES E INTERPRETES, BANDAS, SOLISTAS, GRUPOS MIXTOS, LOS LINKS DE ESTA GUIA SON SOLO SUGERENCIAS DE MUSICA LATINOAMERICANA.

# TICKET DE SALIDA

OA4.-Indicadores de evaluación:

Cantan con entusiasmo y seguridad demostrando actitud de confianza.

1.- ¿Qué sientes cuando cantas canciones de tu gusto y además entiendes su letra?

.....

Por favor envía a la brevedad tu respuesta al correo que aparece en la guía de este trabajo.

- Agradeciendo desde ya tu respuesta.

# 5.-AUTOEVALUACION

- Estimado estudiante, la presente autoevaluación tiene por finalidad que respondas lo que has hecho con la presente guía musical.
- Marca con una X donde consideres tu autoevaluación del trabajo.

Indicadores de Evaluación	SI	NO
Canto mis canciones favoritas.		
He logrado marcar compases acompañado con algún instrumentos de percusión.		
Durante el canto logro afinar mi voz.		
Me gusta la música latinoamericana.		
Tengo algún instrumentos musical y practico con el cuando puedo.		