



## GUÍA DIGITAL N°14

**ASIGNATURA: ORIENTACION**

**CURSO: 7° BASICO**

**DOCENTE: ALEJANDRA CONTRERAS CUEVAS/ Ma VICTORIA de GEYTER**

**SEMANA: DESDE 17 al 21 DE AGOSTO**

**DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: Lunes a Viernes de 10:00 a 11:00 hrs**

**CONTACTO: [alejandra.contreras@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:alejandra.contreras@colegio-isabelriquelme.cl)**



# 1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>	<b>CONTENIDO</b>
<b>OA 6 Resolver conflictos y desacuerdos a través del diálogo, la escucha empática y la búsqueda de soluciones en forma respetuosa y sin violencia, reconociendo que el conflicto es una oportunidad de aprendizaje y desarrollo inherente a las relaciones humanas.</b>	<b>Resolución de conflictos y desacuerdos a través del diálogo, la escucha empática y la búsqueda de soluciones en forma respetuosa y sin violencia, reconociendo que el conflicto es una oportunidad de aprendizaje y desarrollo inherente a las relaciones humanas.</b>
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	<b>HABILIDADES</b>
<b>Establecer formulas para solucionar conflictos y desacuerdos a través del dialogo de manera respetuosa y sin violencia reconociendo que el conflicto es una oportunidad de aprendizaje.</b>	<b>Reconocer Describir Inferir Analizar</b>



## 2: GUÍA

### Resolver los conflictos pacíficamente



- Se centra en la resolución de problemas y disputas a través del desarrollo de habilidades para el entendimiento mutuo, el diálogo, la mediación, la negociación y la deliberación.

### La construcción de la paz

- Busca establecer la seguridad humana y el entendimiento mutuo.
- Identifica y transformar las causas profundas – estructurales que generan conflictos, como la inequidad, la exclusión, las jerarquías sociales discriminatorias o la falta de oportunidades de participación.

# Aprender a manejar conflictos...

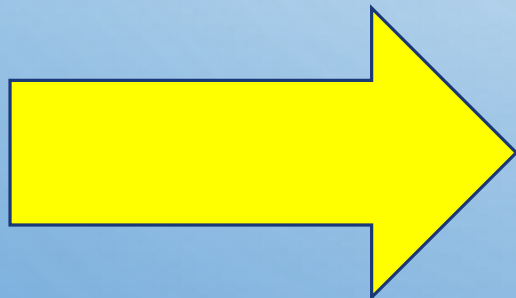
En forma constructiva está directamente relacionado con la convivencia democrática, lo cual implica:

- Escuchar puntos de vista
- Desarrollar el pensamiento persuasivo y argumentación
- Aprender a deliberar y negociar hacia la toma de acuerdos y decisiones conjuntas.



## Sugerencias para promover la Convivencia Pacífica

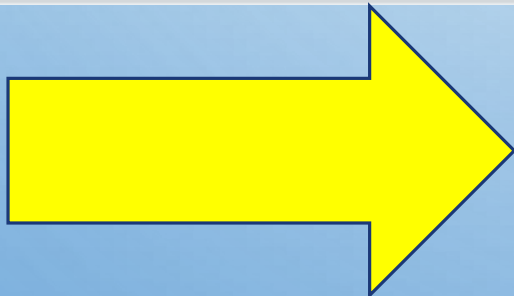
- Mediación
- Principios de justicia y restauración
- Formación de Consejos de Convivencia
- Organización de discusiones
- Seminarios de discusión
- Deliberación democrática
- Co – aprendices
- Tutoría



## Para ti... ¿Qué es convivencia?

- Establecer interrelaciones positivas y no violentas en los planos personal, social, económico y cultural.

(Gallardo, 2009)



## Convivencia Democrática

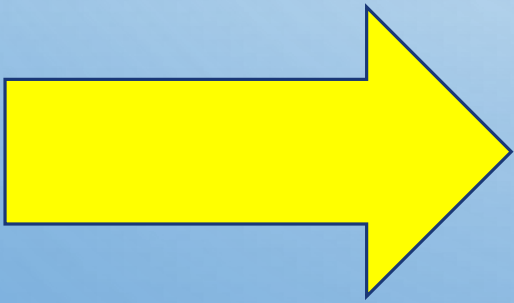
- Una forma de resolución de conflictos y de convivencia justa que debe practicarse en cualquier lugar donde se produzcan intercambios sociales.

(Maggi, 2007)



# Convivencia Democrática en la escuela

- Supone la capacidad de trabajar con otros, de resolver las diferencias y conflictos que se presentan en clase, de reconocer y apoyar situaciones que puedan demandar del apoyo y solidaridad de los compañeros, la capacidad de escucha activa y de diálogo así como la empatía, es decir, la capacidad de ponerse en el lugar de la otra persona.
- Es un componente indispensable de la calidad educativa porque alude al tejido humano que construye y posibilita el aprendizaje.



## Manejo del Conflicto

Teoría de la resolución de conflictos (Bikmore, 2011)





# REGLAS MINIMAS

- Escuchar a la otra persona sin interrumpir.
- No dar nada por supuesto: si no se ha entendido algo, preguntar.
- Reformular las frases para que no parezcan acusaciones. Para ello, en vez de utilizar la segunda persona singular (tú dijiste...) es mejor utilizar la primera ("yo entendí...")
- No juzgar o insultar.
- No abandonar el lugar sin haber tomado una solución concreta.
- No utilizar lo que se haya dicho para divulgarlo después





## No debe hacerse

- Evitar los conflictos, ya que de ese modo se agudizarán
- Hacer suposiciones, emitir juicios o culpabilizar
- Ignorar los intereses de cada una de las partes
- Atacar a la persona que tiene la palabra
- Interrumpir a la persona que tiene la palabra
- Permitir que las emociones dominen el diálogo
- Centrarse en rasgos de la personalidad que no se pueden cambiar
- Imponer sobre los demás valores y convicciones personales
- Dar por supuesto que se ha entendido el mensaje que se quería transmitir
- Imponer un acuerdo





## Para finalizar...



***“Mi ideal más querido es el de una sociedad libre y democrática en la que todos podamos vivir en armonía y con iguales posibilidades.”***

Nelson Mandela

# PAUSA ACTIVA

Ayudan a salir de la rutina, mejoran la capacidad de atención y concentración y permiten obtener un mayor desarrollo de la imaginación y la creatividad.

**Encuentra el que no está repetido**



### 3: TAREA

EN TU CUADERNO DE ORIENTACION CON LAPIZ GRAFITO REDACTA UNA HISTORIA DONDE SE REFLEJE UN CONFLICTO CON UN COMPAÑERO/A Y COMO RESOLVERIAS EL CONFLICTO MEDIANTE EL DIALOGO , PUEDES HACER UN COMIC, UN CUENTO , ETC.



## 4: SOLUCIONARIO

EN ESTA ACTIVIDAD HAY DIVERSAS OPORTUNIDADES DE SOLUCION , POR LO CUAL, TE INVITO A QUE POR MEDIO DE UN CORREO ME ENVIES LA FOTOGRAFIA DE TU PROYECTO, ASI PODRE REALIZAR LA RETROALIMENTACION DE TU TRABAJO.



# • AUTOEVALUACIÓN

MARCA CON UNA X LA ALTERNATIVA QUE MAS TE IDENTIFIQUE

INDICADORES	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.				
Mi actitud hacia las actividades ha sido buena				
Me he esforzado en superar mis dificultades.				
He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas.				
Me siento satisfecho/a con el trabajo realizado.				
He cumplido oportunamente con mis trabajos.				

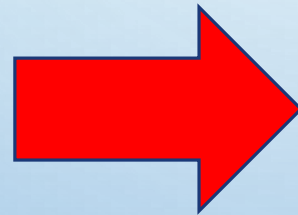


# TICKET DE SALIDA

RESPONDE ESTE PEQUEÑO TICKET Y MANDA TU RESPUESTA A MI CORREO O AL WAP DEL CURSO PARA VER LO BIEN QUE TRABAJAS

## Indicador de evaluación

Determinan formas de llegar a acuerdos para resolver conflictos y diferencias.



ELABORA UNA LISTA DE ACCIONES QUE PUEDES REALIZAR PARA RESOLVER CONFLICTOS Y LLEGAR A ACUERDOS EN LAS DIFERENCIAS

