



**COLEGIO ISABEL RIQUELME
U.T.P.**



GUÍA DIGITAL N°19

ASIGNATURA: ORIENTACION

CURSO: 7° BASICO

DOCENTE: ALEJANDRA CONTRERAS CUEVAS

SEMANA: Desde el 02 al 06 de Noviembre

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: Lunes a Viernes de 10:00 a 11:00 hrs

CONTACTO: alejandra.contreras@colegio-isabelriquelme.cl

Juntos
salimos de esta



2: RUTINA DE NORMALIZACIÓN

**INGRESO
PUNTUAL A
LAS CLASES**



**DEJO EN SILENCIO MI
MICROFONO**

SOLO LO ACTIVO CUANDO ME LO SOLICITAN.



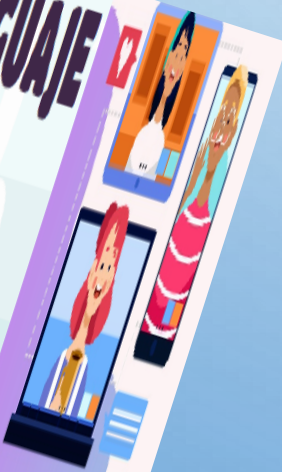
**UTILIZO EL CHAT
PARA REALIZAR
PREGUNTAS**

QUE TIENEN QUE VER CON LA
CLASE.



**UTILIZO UN LENGUAJE
ADECUADO**

NO DIGO GROSERIAS NI
PALABRAS OFENSIVAS.



**SOY PARTICIPATIVO CON
MI APRENDIZAJE**



**¡TENGAMOS
UNA BUENA
ACTITUD!**

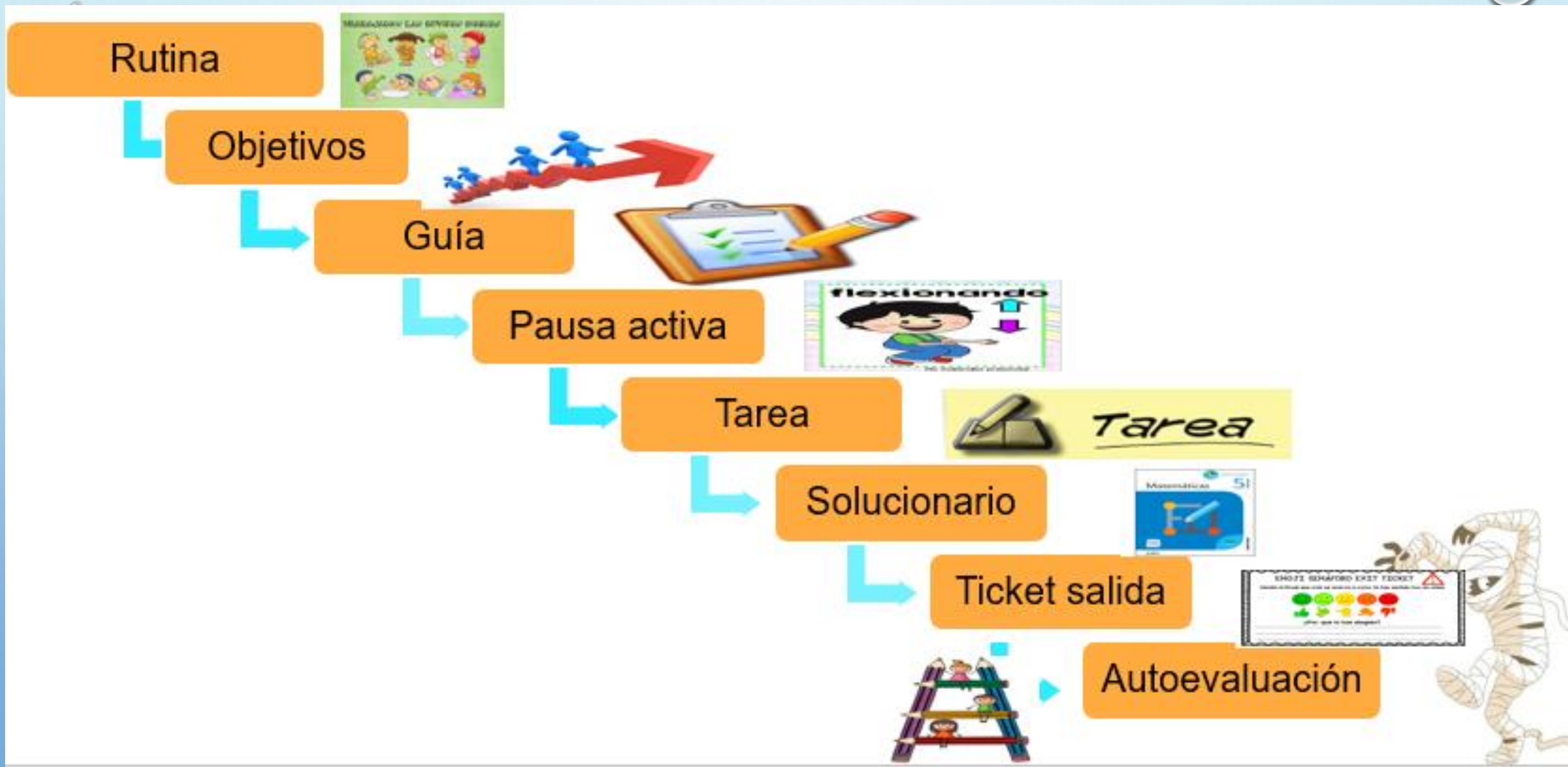


3: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
OA5 Analizar sus relaciones, presenciales o virtuales a través de las redes sociales, y las de su entorno inmediato atendiendo a los derechos de las personas involucradas considerando los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación, identificando circunstancias en las que no se ha actuado conforme a estos derechos, y reconociendo el impacto en el bienestar de quienes se vean involucrados.	Los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación, identificando circunstancias en las que no se ha actuado conforme a estos derechos, y reconociendo el impacto en el bienestar de quienes se vean involucrados.
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Analizar su empatía en las relaciones y acciones con su entorno cercano considerando y reconocer el impacto en el bienestar de quienes se vean involucrados.	Reconocer Describir Inferir Analizar



4: RUTA DE APRENDIZAJE



5: GUÍA

ESTA SEMANA VAMOS A TRABAJAR EN LA EMPATÍA Y LA CORDIALIDAD EN NUESTRA RELACIÓN HACIA LOS DEMÁS , NUESTRA RESPONSABILIDAD SOCIAL.

- DE QUE SE TRATA LA EMPATÍA ?

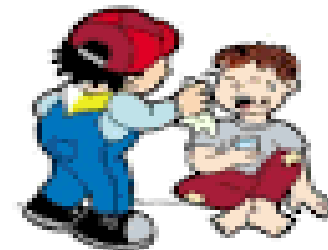
EMPATÍA,

Ponerse en el lugar del otro, ver como te sentirías si te hicieran lo mismo.

Eso le falta a la gente.

EMPATIA

Capacidad de entender los pensamientos y emociones ajenas, es ponerse en el lugar de los demás y compartir sus sentimientos.



**EN ESTOS MOMENTOS
DEBEMOS PENSAR EN LOS
DEMÁS PARA CUIDARLOS**

**SEAMOS EMPATICOS CON NUESTRAS
FAMILIAS, LAS PERSONAS QUE A DIARIO
ARRIESGAN SU VIDA PARA SALVAR A OTROS
, LOS MUCHOS TRABAJADORES QUE NOS
AYUDAN A CONSERVAR LA LUZ , EL AGUA ,
ENTRE OTROS SERVICIOS.**



6:PAUSA ACTIVA

Ayudan a salir de la rutina y oxigenar el cerebro para prevenir enfermedades, mejoran la capacidad de atención y concentración y permiten obtener un mayor desarrollo de la imaginación y la creatividad.

Disposición: De pie junto a la mesa.

Material: Ninguno o una pizarra.

Instrucciones: El profesor dice una operación matemática y los alumnos tienen que dar tantos saltos con los pies juntos como sea el resultado. Por ejemplo, se dice $8 + 4$ y dan 12 saltos.

VARIANTES Y ADAPTACIONES

Si no se pueden realizar saltos, se pueden dar palmadas abriendo y cerrando los brazos de forma amplia u otro movimiento que proponga el profesor.



7: TAREA

EL DESAFÍO DE ESTA SEMANA SERÁ REFLEXIONAR RESPECTO DE NUESTRAS ACCIONES LAS CUALES PUEDEN AFECTAR A LOS DEMÁS, TANTO AL INTERIOR DE TU CASA COMO HACIA AFUERA.

- EN TU CUADERNO DE ORIENTACIÓN HAZ UNA LISTA CON CUATRO ACCIONES LAS CUALES VAN A CONTRIBUIR AL BIENESTAR DE LOS DEMÁS Y TU COMPROMISO DE CUMPLIRLAS.
- POR EJEMPLO: COMPROMISO A NO SALIR DE CASA PARA CUIDAR LA SALUD DE TU FAMILIA Y LA TUYA , ADEMÁS ESTARÍAS APORTANDO AL PERSONAL DE LA SALUD.
- OTRO EJEMPLO SERIA QUE A DIARIO VAS AYUDAR A MAMA EN LAS LABORES DE CASA , ENTRE OTRAS.

8: SOLUCIONARIO

PARA RETROALIMENTAR TU TRABAJO PUEDES ENVIAR LA FOTOGRAFÍA DE TU TRABAJO A MI CORREO



9:TICKET DE SALIDA

INDICADOR DE EVALUACIÓN:

IDENTIFICAN Y EXPRESAN LAS CONDUCTAS Y ACTITUDES QUE SON FAVORABLES PARA LA BUENA RELACIÓN CON SU ENTORNO

CONFECCIONA UNA LISTA CON LAS ACTITUDES Y CONDUCTAS QUE TU CREES QUE FAVORECEN LA BUENA RELACIÓN ENTRE LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA Y LAS QUE AYUDAN A RELACIONARTE MEJOR CON LAS PERSONAS QUE SE ENCUENTRAN FUERA DE TU HOGAR COMO POR EJEMPLO AMIGOS , COMPAÑEROS DE CURSO , ETC. ENVÍA UNA FOTOGRAFÍA A MI CORREO PARA RETROALIMENTAR TU TRABAJO



10. AUTOEVALUACIÓN

VAMOS A PENSAR COMO ESTUVO TU TRABAJO EN LA CLASE

• TRABAJO INDIVIDUAL:

	SI	A VECES	NO
Has sido capaz de escoger las ideas más importantes de diferentes documentos.			
Te ha costado trabajar de manera autónoma.			
Has conseguido aprender los conceptos trabajados en clase.			

