



**COLEGIO ISABEL RIQUELME**  
**U.T.P.**

## **GUÍA DIGITAL N°8** **RETROALIMENTACION**

Estudiar te abre puertas



**ASIGNATURA: TALLER DE COMPUTACIÓN**

**CURSO: SÉPTIMO AÑO**

**DOCENTE: SANDRA FIGUEROA SOTO**

**SEMANA: 01 al 05 DE JUNIO**

**DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: JUEVES DE 16:00 A 17:00 HORAS**

**CONTACTO: [sandra.figueroa@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:sandra.figueroa@colegio-isabelriquelme.cl)**

### **ESTIMADOS ALUMNOS Y ALUMNAS**

**Hemos comenzado otro mes de clases virtuales, se que ha sido difícil este proceso, que extrañan a sus compañeros y profesoras, pero es necesario que te quedes en casa porque queremos cuidarte y cuidar a tus seres queridos.**

# 1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<p><b>Expresarse en forma creativa por medio de la escritura de textos de diversos géneros... (OA12)</b></p> <p><b>Formular una interpretación de los textos literarios, considerando: Su experiencia personal y sus conocimientos... (OA7 de la asignatura Lenguaje y Comunicación)</b></p> <p><b>Escribir, con el propósito de persuadir, textos breves de diversos géneros... (OA 14 Lenguaje y Comunicación)</b></p>	<p><b>Procesador de texto</b></p> <p><b>Programa Power Point</b></p> <p><b>Estructura del cuento</b></p> <p><b>Estructura del afiche</b></p>
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	<b>HABILIDADES</b>
<p><b>Retroalimentar aprendizajes</b></p>	<p><b>Aplicar diferentes herramientas en los programas de microsoft</b></p>

## 2: GUÍA

RECORDEMOS LO QUE  
HEMOS VISTO EN ESTAS  
CLASES VIRTUALES





# PARTES DE UN AFICHE

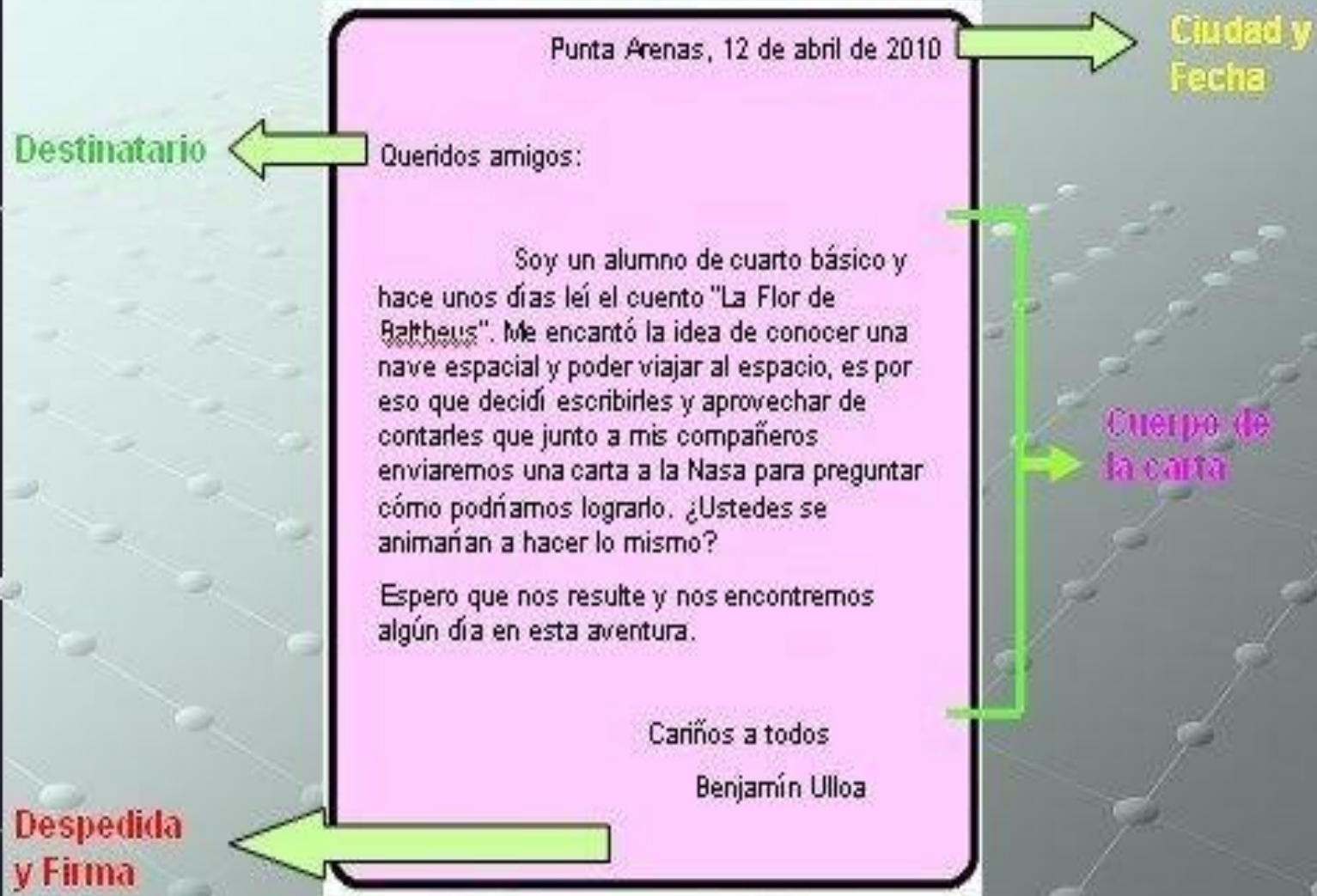
- **Slogan:** Algunos afiches poseen una frase o lema publicitario que tiene como propósito expresar en pocas palabras el mensaje principal del afiche.
- **Imagen:** Dibujos o fotografías que ayudan a resaltar el mensaje del afiche.
- **Texto:** Breve mensaje que explica el propósito del afiche ya sea evento, servicio y/o producto.







## Estructura de la Carta



### 3: TAREA

Lee el siguiente cuento y luego realiza las siguientes actividades. (Lee más de una vez el cuento para poder realizar la comprensión lectora)

- 1.- En Word con letra Arial 12 escribe las siguientes preguntas y respóndelas.
- 2.- Realiza un afiche donde se de a conocer la obra de teatro “Juan sin miedo”, guíate por las características del afiche que esta en las diapositivas que ya leíste.

Si no tienes computador, realiza las actividades en tu cuaderno de la asignatura y lo revisamos cuando nos volvamos a encontrar.

**MANOS A LA OBRA: VAMOS A LEER.**

## JUAN SIN MIEDO

Existió una vez, en una pequeña aldea, un hombre ya mayor con sus dos hijos.

El mayor era un muchacho constante y muy trabajador, que colmaba de alegría continuamente a su padre.

El más pequeño, sin embargo, solo le daba disgustos:

– Hijo mío- Le dijo en una ocasión el padre a su hijo menor– Tengo poco que dejarte cuando me vaya, y no has hecho por encontrar una buena posición con la cual puedas vivir cuando me vaya decentemente. ¿Qué te gustaría hacer?

– No es cierto papá. Muchas veces oigo historias y leyendas plagadas de monstruos que aterran, y sin embargo, a diferencia del resto que las escuchan, no siento ningún miedo. ¡Quiero aprender a sentirlo!

Disgustado el padre, creyendo que su hijo pequeño no se tomaba la vida en serio, le dijo enfadado:

– ¿Crees que eso será suficiente para tu porvenir? ¡Pues márchate a buscar el miedo!

Tras aquellas palabras, Juan se despidió de su padre y su hermano y emprendió su camino. En él se encontró a un sacristán con el que se decidió a entablar una conversación, cansado como estaba de caminar solo y en silencio.

– Soy Juan Sin Miedo – Le dijo.

– Extraño nombre posees, pequeño – Respondió sorprendido el sacristán.

– ¿Podría mostrarme usted lo que es el miedo? Siempre he vivido sin él, y he emprendido este camino lejos de mi casa para poder encontrarlo.

**– Quizá pueda ayudarte, pequeño. Cuenta una leyenda, que más allá del valle, existe un terrible castillo gobernado por un mago malvado. El dueño del castillo, un pobre rey ha prometido una gran recompensa a aquel que se atreva a enfrentarse al mago y a hacerle salir del castillo. Hasta ahora todos lo que lo han intentado han huido muertos de miedo. Sin duda allí podrías encontrar al miedo.**

**Decidido, Juan emprendió de nuevo el camino dispuesto a no parar hasta divisar las torres del dicho castillo. Una vez allí, Juan se acercó y situó junto a la misma puerta en la cual se encontraban dos guardias reales, que vigilaban aquella puerta principal:**

**– Soy Juan Sin Miedo y deseo ver a vuestro rey.**

**El más fuerte le acompañó al salón del trono y allí el monarca le explicó las condiciones necesarias que debía reunir para conseguir liberar el castillo del poder del malvado mago.**

**– Te entregaré todo el oro de mi reino si consigues pasar tres noches allí y liberar a mi castillo de la oscuridad.**

**– Le agradezco sus palabras, su majestad, pero yo en realidad solo quiero descubrir lo que es el miedo.**

**– «Qué valiente y honesto es este muchacho»- Pensó el rey tras escuchar sus palabras, sin embargo pocas son mis esperanzas ya...**

**Juan se dispuso entonces a pasar su primera noche en el castillo, cuando de pronto, le despertó un alarido que procedía de un espectro tenebroso:**

**– ¿Quién eres que hasta te atreves a despertarme?- Preguntó sin más reparo Juan.**



**Y por más alaridos que realizó el fantasma, solo consiguió burlas por parte de Juan Sin Miedo. A la mañana siguiente el rey visitó a Juan, advirtiéndole de que todavía le quedaban un par de noches en el castillo para conseguir su objetivo y promesa cumplida de liberar el castillo. Advertido, y ya dispuesto a dormir en la segunda noche, de nuevo Juan Sin Miedo escuchó unos alaridos que le alertaron. Tras ellos, Juan se dispuso a cortar la cadena que acarreaba el fantasma que le había desvelado aquella segunda noche, y tras cortarla el fantasma desapareció para siempre de la habitación y del castillo.**

**El monarca consideraba que toda aquella valentía no era suficiente para enfrentarse al maleficio, y de este modo Juan Sin Miedo llegó a la tercera noche, y una vez dormido, escuchó los ruidos de una momia espeluznante que le acechaba:**

**– ¿Por qué interrumpes mi sueño?- Preguntó Juan.**

**Al no recibir respuesta Juan Sin Miedo tiró de la venda de la momia, tras la cual, misteriosamente, se encontraba el malvado mago.**

**– Parece que mi magia no responde frente a ti. Déjame escapar y liberaré al castillo de mi encantamiento- Dijo el mago.**

**¡Qué alegría sentía el rey y la comarca entera! Todos se reunieron a las puertas del castillo para celebrar la valentía de Juan Sin Miedo y honrarle por su hazaña. Así, el rey le ofreció residir en su castillo, y Juan permaneció allí mucho tiempo, convencido de que nunca conocería al miedo.**

**Transcurrieron los años, hasta que una de las hijas del rey dejó, trasteando, caer una pecera colmada de pequeños peces sobre la cama de Juan Sin Miedo.**

**– ¡Qué horror! ¡Qué miedo!– Exclamó exaltado Juan retirándose el agua y todos los peces del rostro.**

**Y así, con unos sencillos pececillos de colores, fue como Juan descubrió lo que era el miedo. ¡Quién lo iba a decir! Desde luego no la joven princesa, que decidió guardar el secreto de lo ocurrido para que todos siguiesen conociendo a aquel hombre como “Juan Sin Miedo”.**



## **AHORA QUE YA HAS LEÍDO, TE INVITO A RESPONDER LAS SIGUIENTES PREGUNTAS**

- 1.- ¿Por qué Juan decide irse de su casa?**
- 2.- ¿Qué lo motiva a pasar tres días y tres noches en el castillo encantado?**
- 3.- ¿Logra Juan sentir miedo? ¿Cómo?**
- 4.- ¿Qué hubieses hecho tú para que lograra Juan sin miedo asustarse?**
- 5.- ¿Cuál es la parte del cuento que más te gusto?**
- 6.- ¿Has sentido miedo alguna vez? ¿Cuándo?**

## 4: SOLUCIONARIO

### **Respuestas:**

**1.- Juan decide irse de su casa para ir en busca del miedo y sentirlo para conocerlo.**

**2.- Lo motiva la esperanza de conseguir conocer el miedo.**

**3.- Lo logra cuando la princesa derrama una pecera con muchos peces pequeños, que al caer en la cara de Juan sin Miedo, éste se asusta y así logra conocer el miedo.**

**4.- yo habría hecho.....**

**5.- Me gusto la parte que.....**

**6.- He sentido miedo cuando...**

**o**

**Nunca he sentido miedo.**

## 5: AUTOEVALUACIÓN

Aspecto	Puedo mejorar	Adecuado	Bueno
Revise la presentación enviada por la profesora.			
He seguido las instrucciones de las tareas de la clase.			
Me siento satisfecho(a) con el trabajo realizado			
Soy responsable con mis deberes con esta asignatura			

Querido alumno (a)

Te invito a realizar tu autoevaluación del trabajo realizado en esta clase.

Para esto debes marcar con **“X”** en el nivel de escala de acuerdo a lo que tú has realizado en la actividad.

Para realizar tu autoevaluación debes escribirla en tu cuaderno de taller de computación.



Continúa  
estudiando...



El cansancio  
es temporal,  
la satisfacción  
para siempre.



**Alto!!  
detente..  
te envio un  
abrazote...**