



**COLEGIO ISABEL RIQUELME**  
**U.T.P.**

## GUÍA DIGITAL N°14

**ASIGNATURA: TECNOLOGIA/ TALLER DE  
COMPUTACIÓN**

**CURSO: SÉPTIMO AÑO**

**DOCENTE: SANDRA FIGUEROA SOTO –  
ALEJANDRA CONTRERAS**

**SEMANA: 17 AL 21 DE AGOSTO**

**DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: JUEVES DE 16:00 A  
17:00 HORAS**

**CONTACTO:**

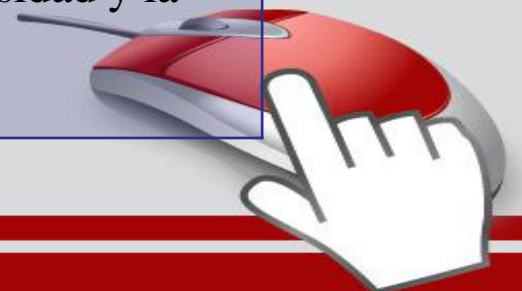
**[sandra.figueroa@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:sandra.figueroa@colegio-isabelriquelme.cl)**

**Para ser el mejor y  
alcanzar tus metas solo  
hay un camino, estudiar y  
prepararte para los retos  
de la vida.**



# 1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
OA 6 Caracterizar algunos de los efectos que han tenido las soluciones tecnológicas existentes de reparación, adaptación o mejora, considerando aspectos sociales y ambientales.	Hidroeléctricas. Herramientas de Power Point
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Investigar en diversas fuentes de información, el impacto medioambiental de las hidroeléctricas.	Crear presentaciones expositivas donde se evidencie la investigación y el análisis para la detección de una necesidad y la selección de una solución.



## 2: GUÍA

EN LA CLASE ANTERIOR APRENDISTE SOBRE LA ELECTRICIDAD. RECORDEMOS ESTE CONCEPTO.



**HOY HABLAREMOS DE  
LAS  
HIDROELÉCTRICAS**





**PIENSA: ¿QUÉ SON LAS HIDROELÉCTRICAS?**

**¡AHORA VEREMOS SI PENSASTE  
EN LO CORRECTO!**



# Hidroeléctrica

- **Una central hidroeléctrica es aquella que se utiliza para la generación de energía eléctrica mediante el aprovechamiento de la energía potencial del agua embalsada en una presa situada a más alto nivel que la central.**
- **El agua es conducida mediante una tubería de descarga a la sala de máquinas de la central, donde mediante enormes turbinas hidráulicas se produce la generación de energía eléctrica en alternadores.**





**LA ENERGIA ELÉCTRICA QUE GENERA ESTÁS CENTRALES ES IMPORTANTE PARA NUESTRAS VIDAS, TODO FUNCIONA CON ELLA.**

**EN LA CLASE ANTERIOR APRENDISTE QUE HAY COSAS NEGATIVAS AL GENERAR ELECTRICIDAD PARA NUESTRO PLANETA, Y ES QUE PARA GENERAR ENERGIA SE EMITEN MUCHOS CONTAMINANTES.**

**¡TE CUENTO! QUE HAY ALGO AÚN MÁS PERJUDICIAL PARA EL PLANETA, ES LA DESTRUCCIÓN DE LOS ECOSISTEMAS PARA INSTALAR LAS HIDROELECTRICAS. NO TE QUIERO CONTAR MÁS, PORQUE QUIERO QUE TÚ LO INVESTIGUES, VAMOS A LA TAREA.**



**ANTES DE SEGUIR HAREMOS UNA PAUSA ACTIVA.  
VAMOS TE INVITO A JUGAR**

**ELIGE TRES EJERCICIOS QUE  
ESTAN EN EL PANEL Y  
REALIZALOS, TE AYUDARA A  
RELAJAR TU MUSCULATURA Y  
PODRÁS SEGUIR TRABAJANDO  
DE MEJOR MANERA.**





### **3: TAREA**

**LA TAREA DE ESTA SEMANA CONSISTE EN:**

- **INDAGAN EN LA WEB SOBRE LOS VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE LAS HIDROELÉCTRICAS, ADEMÁS INVESTIGA QUE HIDROELÉCTRICAS HAY EN NUESTRA REGIÓN DE O'HIGGINS.**
- **REALIZA UNA PRESENTACIÓN EN POWER POINT.**

**INDICACIONES PARA LA PRESENTACIÓN:**

- ✓ **MINIMO 5 DIAPOSITIVAS.**
- ✓ **MÁXIMO 10 DIAPOSITIVAS**
- ✓ **DEBE INCLUIR IMÁGENES**
- ✓ **TU ELIGES LA LETRA Y EL TAMAÑO**
- ✓ **LA PRIMERA DIAPOSITIVA DEBE SER TU PORTADA, LA CUAL DEBE CONTENER: NOMBRE, CURSO, FECHA, ASIGNATURAS Y PROFESORAS.**
- ✓ **CUIDA LA ORTOGRAFÍA**
- ✓ **EN LA ÚLTIMA DIAPOSITIVA ESCRIBE EL TICKET DE SALIDA CON SU RESPUESTA**

**RECUERDA ENVIAR TU TRABAJO AL CORREO DE LA PROFESORA. VISITA CLASSROOM PARA VER MATERIAL ANEXO A ESTA CLASE**



## **4: SOLUCIONARIO**

**ESTA ACTIVIDAD NO TIENE SOLUCIONARIO, YA QUE ES  
UNA ACTIVIDAD PRÁCTICA.  
PERO TE RECUERDO QUE ME ENVÍES TU TRABAJO A:  
[sandra.figueroa@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:sandra.figueroa@colegio-isabelriquelme.cl)**



## **5: AUTOEVALUACIÓN**

Aspecto	Puedo mejorar	Adecuado	Bueno
Revise la presentación que me envió la profesora.			
Busque información para realizar la tarea			
Fui creativo/a en la presentación power point			
Visite classroom para ampliar mi aprendizaje			
Realice mi ticket de salida			

**Querido alumno (a)**

**Te invito a realizar tu autoevaluación del trabajo realizado en esta clase.**

**Para esto debes marcar con “X” en el nivel de escala de acuerdo a lo que tú has realizado en la actividad.**

**Para realizar tu autoevaluación debes escribirla en tu cuaderno de taller de computación.**



## **6: TICKET DE SALIDA**

A partir de lo investigado, responde las siguientes dos preguntas.

- 1.- ¿Qué puedes decir sobre las hidroeléctricas?
- 2.- ¿Cuáles son los efectos positivos y negativos de las centrales hidroeléctricas?

**ESCRIBE AL FINAL DE TU PRESENTACIÓN  
LAS RESPUESTAS DEL TICKET DE SALIDA**

**INDICADOR DE EVALUACIÓN**  
> Caracterizan los efectos que han tenido las soluciones tecnológicas de adaptación, considerando aspectos sociales.



**¡te extraño mucho!**  
**TE PROMETO QUE PRONTO NOS**  
**VOLVEREMOS A VER**  
**Y JUNTOS VOLVEREMOS A**  
Sonreír Pintar Cantar  
Baillar Aprender Jugar

Por eso quédate en tu casita, no salgas a la calle, quiero verte sano cuándo regresemos a nuestra aula, te esperaré con mucha alegría y con mucho amor, pero por favor CUÍDATE.



**RECUERDA DE ENVIAR TU TRABAJO A MI CORREO:**  
[sandra.figueroa@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:sandra.figueroa@colegio-isabelriquelme.cl)  
**Y REVISAR EL MATERIAL DE LA PLATAFORMA**  
**CLASSROOM**

