



**COLEGIO ISABEL RIQUELME  
U.T.P.**

**GUÍA DIGITAL N°15**

**ASIGNATURA: ARTE VISUAL**

**CURSO: OCTAVO AÑO**

**DOCENTE: REEMPLAZA SANDRA FIGUEROA SOTO**

**SEMANA: 24 al 28 de AGOSTO**

**DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: JUEVES DE 16:00 A 17:00 HORAS**

**CONTACTO: [sandra.figueroa@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:sandra.figueroa@colegio-isabelriquelme.cl)**

EL  
**ARTE**

ES LA

*expresión*

DE LOS MÁS PROFUNDOS

*pensamientos*

POR EL

CAMINO MÁS SENCILLO.

ALBERT EINSTEIN

**Queridos estudiantes.  
Hoy nos volvemos a  
encontrar, aún sin poder  
mirarnos, pero se qué a  
través de estas líneas  
ustedes sentirán mi cariño.  
Les he preparado este  
material con mucho esmero.  
Espero que lo puedan  
realizar y ante cualquier duda  
estoy para ayudarlos.**



# 1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

| <b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>   | <b>CONTENIDOS</b>   |
|--|---|
| <b>OA 3: Crear trabajos visuales a partir de diferentes desafíos creativos, usando medios de expresión contemporáneos como la instalación.</b> | <b>Instalación artística</b>  |
| <b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>  | <b>HABILIDADES</b>  |
| <b>Crear una instalación artística.</b>  | <b>Creación de instalaciones basadas en diversos temas, ideas e intereses personales.</b> |

### ¿RECORDEMOS LA CLASE ANTEIOR ?

¿RECUERDAS QUE  
TRABAJAMOS LA  
CLASE ANTERIOR?  
PIENSA UN MINUTO  
¡MUY BIEN !  
APRENDISTE SOBRE  
LAS INSTALACIONES  
ARTÍSTICAS





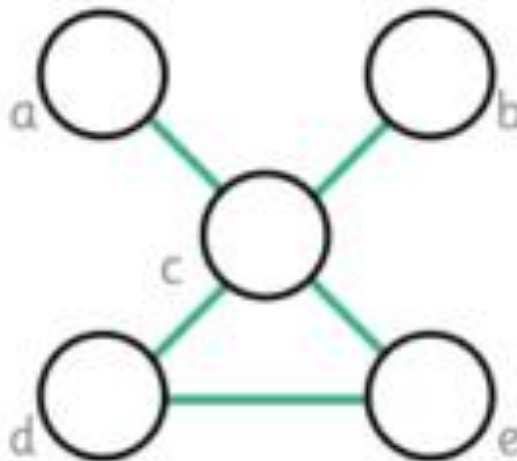
**ESTAS EN LO CORRECTO, LAS  
INSTALACIONES ARTÍSTICAS  
CONSISTEN EN UNA  
INTERVENCION ARTÍSTICA DEL  
ESPACIO.**

**¿TE GUSTARIA CREAR UNA?  
TE INVITO A LEER LA  
ACTIVIDAD DE ESTA CLASE.**

# DESAFIO MATEMÁTICO

## #GRINENIGMA

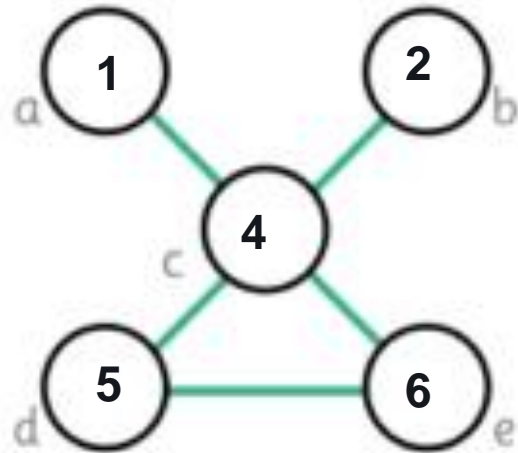
Coloca estos números 1,4,5,2,6 para que todas las líneas sumen 11.



## RESPUESTAS

### #GRINENIGMA

Coloca estos números 1,4,5,2,6 para que todas las líneas sumen 11.



## 3: TAREA

### LA TAREA DE ESTA CLASE ES:

- 1.- Revisa la clase anterior donde encontraras ejemplos de intervenciones.
- 2.- Realiza un bosquejo de tu creación, ésta no debe ser grande, es una muestra.
- 3.- Busca materiales reciclados y herramientas que necesitaras para confeccionar tu trabajo
- 4.- Realiza tu intervención artística.
- 5.- Saca una fotografía y envíala a mi correo o al WhatsApp del curso.

### PARA ESTA CLASE NECESITARAS:

- ✓ Materiales reciclados
- ✓ Mucha creatividad.





TE DEJO ALGUNOS EJEMPLOS







## **4: SOLUCIONARIO**

**LA ACTIVIDAD ES DE CREACIÓN PERSONAL, POR LO CUAL  
NO HAY SOLUCIONARIO.**

**PERO DEBES ENVIAR TU TRABAJO; SACALE UNA FOTO Y  
ENVIALA A MI CORREO**

**[sandra.figuroa@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:sandra.figuroa@colegio-isabelriquelme.cl)**







## 5: AUTOEVALUCION



ESTIMADO ALUMNO (A)  
TE INVITO A REALIZAR TU AUTOEVALUACION DEL TRABAJO REALIZADO EN  
ESTA CLASE.  
ESCRIBE EN TU CUADERNO LA PAUTA DE EVALUACION Y CONTESTA  
MARCANDO CON UNA (X)



## **NOMBRE DEL PROYECTO: CREACIÓN DE UNA INSTALACIÓN ARTÍSTICA**

| <b>CRITERIOS</b>   | <b>LOGRADO</b> | <b>EN PROCESO</b> | <b>NO LOGRADO</b> |
|--|----------------|-------------------|-------------------|
| Leí el material explicativo de la clase  |                |                   |                   |
| Realice un bosquejo de mi creación   |                |                   |                   |
| Busque los materiales y herramientas adecuadas para la creación de la instalación artística. |                |                   |                   |
| Realice el ticket de salida  |                |                   |                   |
| Trabaje con esmero y con compromiso con mis aprendizajes                                     |                |                   |                   |
| Envíe el trabajo a mi profesora.   |                |                   |                   |



## 6: TICKET DE SALIDA

### Indicadores de Evaluación

- Crean una instalación basados en diversos temas, ideas e intereses personales.
- Se evidencia en sus instalaciones la expresión de propósitos, sentimientos e ideas personales.

1

Describe en no más de tres líneas de tu cuaderno el tema o ideas de tu creación.

2

¿Qué sentimientos quieres expresar en tu creación?.



