

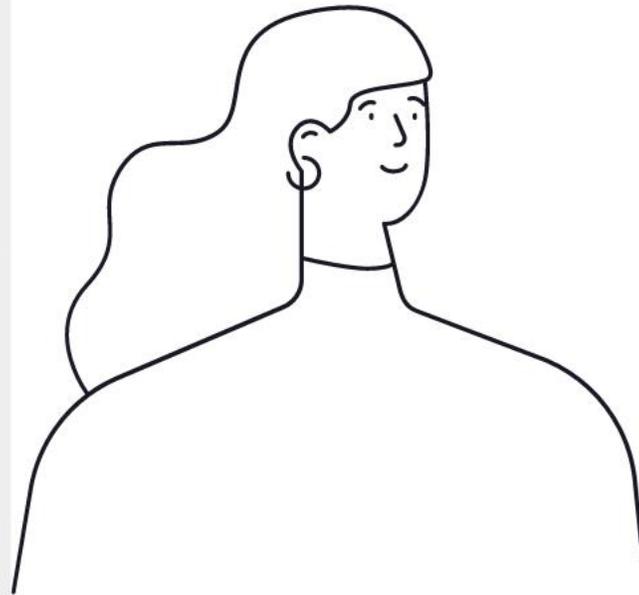
# GUÍA DIGITAL N°20

Semana 31  
Artes Visuales  
Desde el 9 al 13 de Noviembre  
8° Básico



# ¡VAMOS POR MÁS APRENDIZAJE!

Espero que tú y tu familia estén muy bien. Te saludo muy alegremente y te comunico que ésta semana comenzaremos con nuevos conocimientos alrededor de las artes visuales. ¡Les invito a aprender y divertirse en este camino del arte!



# Guía digital n° 20

Asignatura: Artes Visuales

Curso: 8° Básico

Docente: Lissethe Saavedra Pacheco

Semana: Desde el 9 al 13 de Noviembre

Contacto:

✉ [lis.saavedra.p@gmail.com](mailto:lis.saavedra.p@gmail.com)

Horario de atención: Lunes y Viernes 15:00 hrs. - 16:00 hrs.

Objetivo de la clase: Reconocer e identificar conceptos de Arte y cuidado del medioambiente.

Actividad: Diseñar en base a conceptos del medioambiente y cuidado medioambiental.



# 1.- Objetivo de Aprendizaje y contenidos

## OA 01

Crear trabajos visuales basados en las percepciones, sentimientos e ideas generadas a partir de la observación

## CONTENIDOS

Naturaleza, difusión, diseño, cuidado del medioambiente, Arte y naturaleza, intervención natural

## OBJETIVO DE LA CLASE

Reconocer e identificar conceptos de Arte y cuidado del medioambiente.

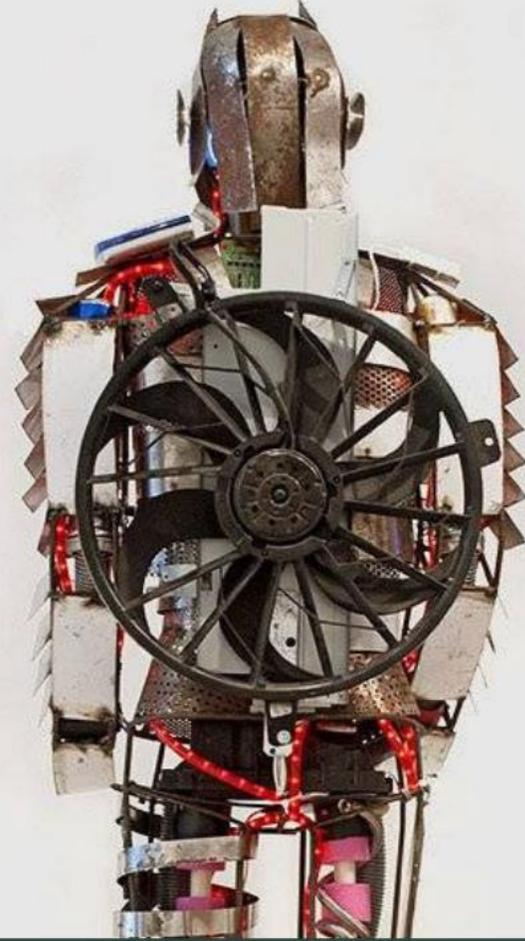
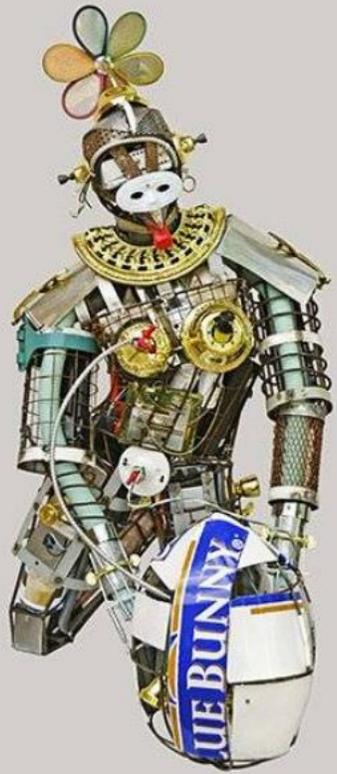
## HABILIDADES

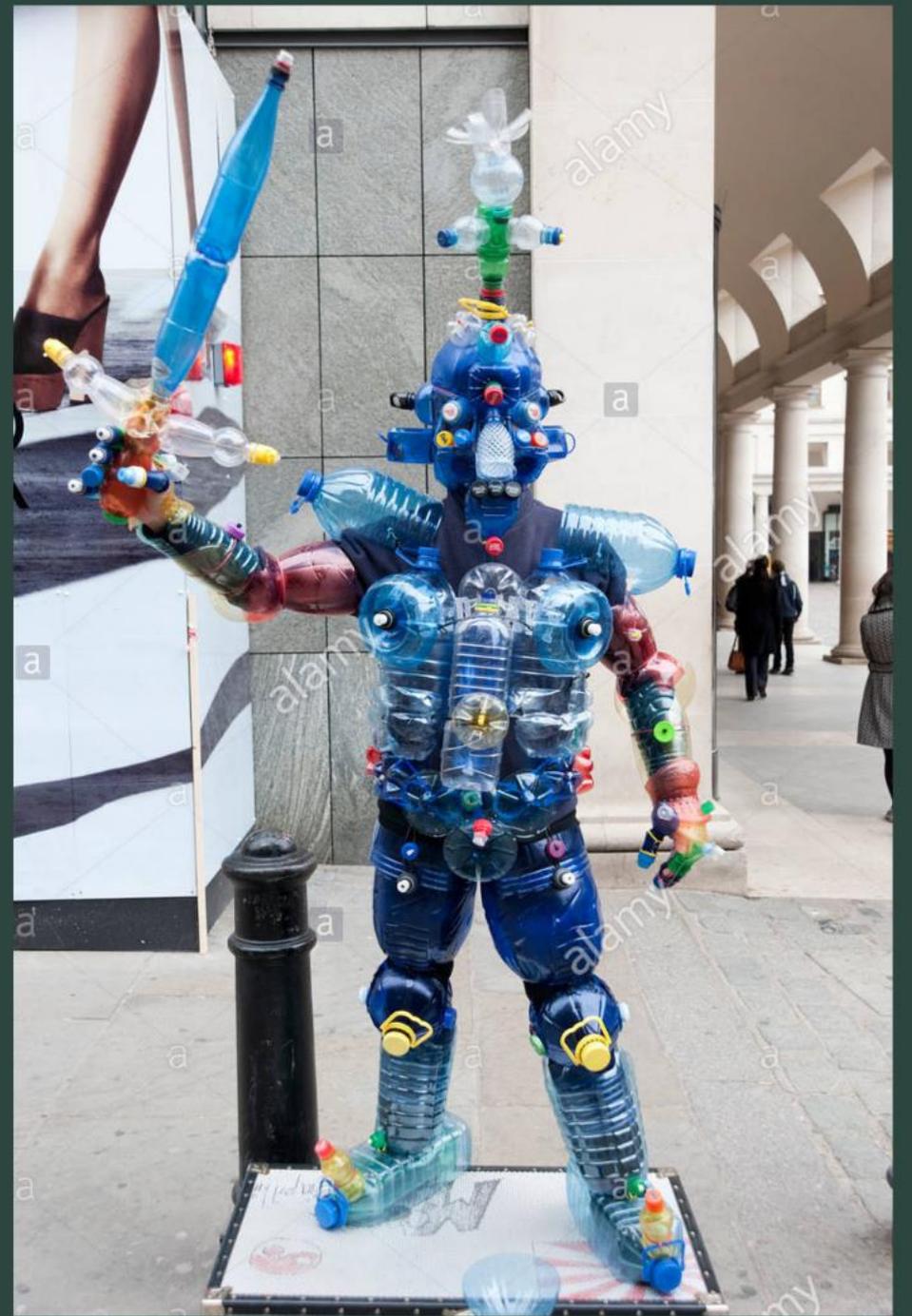
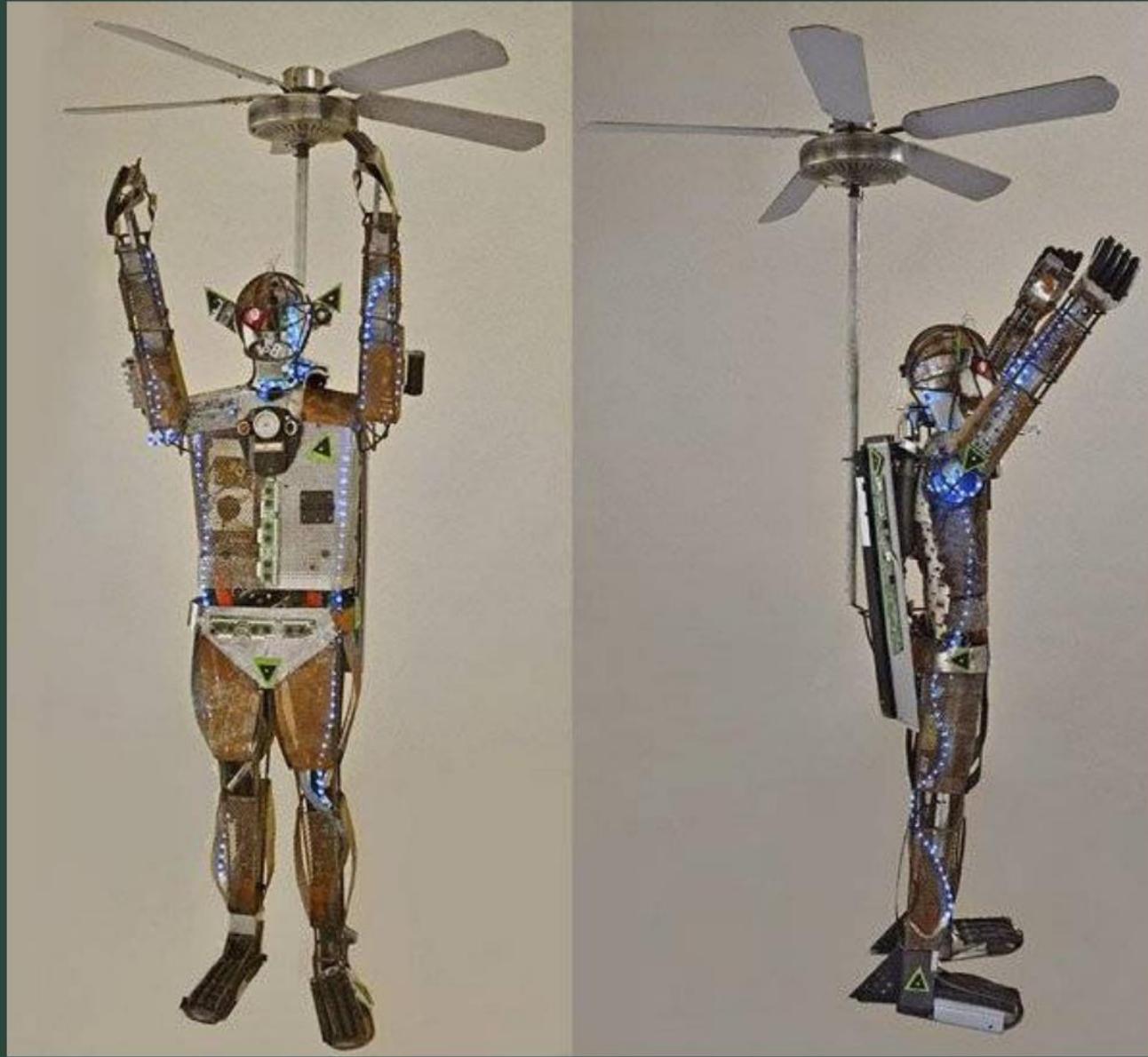
Recordar, reconocer, identificar, observar, analizar, investigar.

# 2.- Guía de Trabajo

Hoy vamos a ver ejemplos de obras hechas a partir de materiales de reciclaje, pero específicamente, que tienen figura humana. Esto porque es importante que reconozcamos la relación que tenemos como seres que habitan la tierra y su naturaleza.















# 3.- Tarea

Es hora de diseñar nuestra propia escultura con forma humana a partir de materiales de reciclaje:

- Elige los materiales que usarás para llevar a cabo tu escultura
- Realiza 3 bocetos de tu escultura desde diferentes perspectivas.
- Escribe en máximo 5 líneas de qué se trata tu escultura.

Indicador de evaluación

•Describen percepciones, sentimientos e ideas que les genera la observación de manifestaciones visuales con temas de persona y naturaleza.





## 4.-Solucionario

En esta ocasión no tendremos solucionario, ya que la tarea es práctica y de interpretación personal. En caso de que tengas dudas, escíbeme para solucionarlas juntos.

Recuerda que debes enviarme una foto de tu cuaderno con las notas que tomaste, tu tarea y el ticket de salida.

# 5.- AUTOEVALUACIÓN



Recuerda que cuando nos autoevaluamos, somos sinceros y honestos con nosotros mismos y con lo que hemos aprendido.

INDICADORES	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
Leí el material de la guía y tomé nota en mi cuaderno de los conceptos explicados			
Observé todas las imágenes con detenimiento y concentración			
Seguí todas las instrucciones para realizar mi tarea de manera correcta y eficiente.			
Envié mi tarea a la profesora			
Trabajé con esmero y de manera que pudiera entender lo que estaba realizando			

# 6.- Ticket de Salida

Responde en tu cuaderno

1.- ¿Cómo crees que se relaciona tu cuerpo con la naturaleza?

2.- ¿Cómo crees que afecta el cuidado del medioambiente en tu forma de vida?

3.- ¿Cómo harías para concienciar a los demás sobre el cuidado del medioambiente?

Indicador de evaluación

- Desarrollan ideas para diseños que consideran la relación con la naturaleza y el medio ambiente, por medio de la elaboración de bocetos y textos.

# ¡Hasta la próxima!

No salgas de casa, cuidémonos todos  
Estaré atenta a cualquier duda que te surja y a lo que necesites para ayudarte en tu tarea.

Si en el horario que aparece sugerido no puedes comunicarte en caso de necesitar ayuda, háblame a la hora que puedas y yo responderé a la brevedad.

