



**Colegio Isabel Riquelme  
U.T.P.**

## **GUÍA DIGITAL N°15**

**ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES**

**CURSO: 8° BÁSICO**

**DOCENTE: SILVIA CASTILLO JARA**

**SEMANA: 31 AL 4 DE SEPTIEMBRE**

**DÍAS DE ATENCIÓN CONSULTAS: lunes a viernes 16:00 a 17:00 horas.**

**CONTACTO: profesilviacastillojara@gmail.com**

**Queridos alumnos(as):**

**Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.**

**Bendiciones cuídate mucho.**

**Cariñosamente tu profesora.**



# 1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE CONTENIDOS CONCEPTUALES

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
<b>OA2 Desarrollar modelos que expliquen la relación entre la función de una célula y sus partes, considerando: Sus estructuras (núcleo, citoplasma, membrana celular, pared celular, vacuolas, mitocondria, cloroplastos, entre otros). Células eucariontes (animal y vegetal) y procariontes. Tipos celulares (como intestinal, muscular, nervioso, pancreático).</b>	<b>Célula vegetal y animal Organelos</b>
<u>OBJETIVO DE LA CLASE</u>	<u>HABILIDADES</u>
<b>Describir las funciones de estructuras celulares como cloroplastos, vacuola y la pared celular en la célula vegetal.</b>	<b>➤ Identificar ➤ Completar ➤ Transcribir ➤ Comprender ➤ Describir</b>

## 2: GUÍA

### Tipos de células

#### Procariota

Más simple,  
más primitiva.  
Más pequeña

Son las bacterias



Material genético disperso en el citoplasma.  
**Sin un verdadero núcleo.**

#### Eucariota

Más compleja, más evolucionada. Más grande. **Con verdadero núcleo**

Reino Animal, Vegetal y otros

#### Vegetal

Con cloroplastos para hacer la fotosíntesis

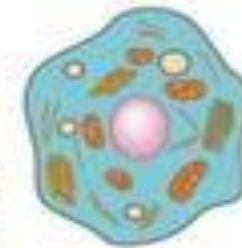
Con pared de celulosa

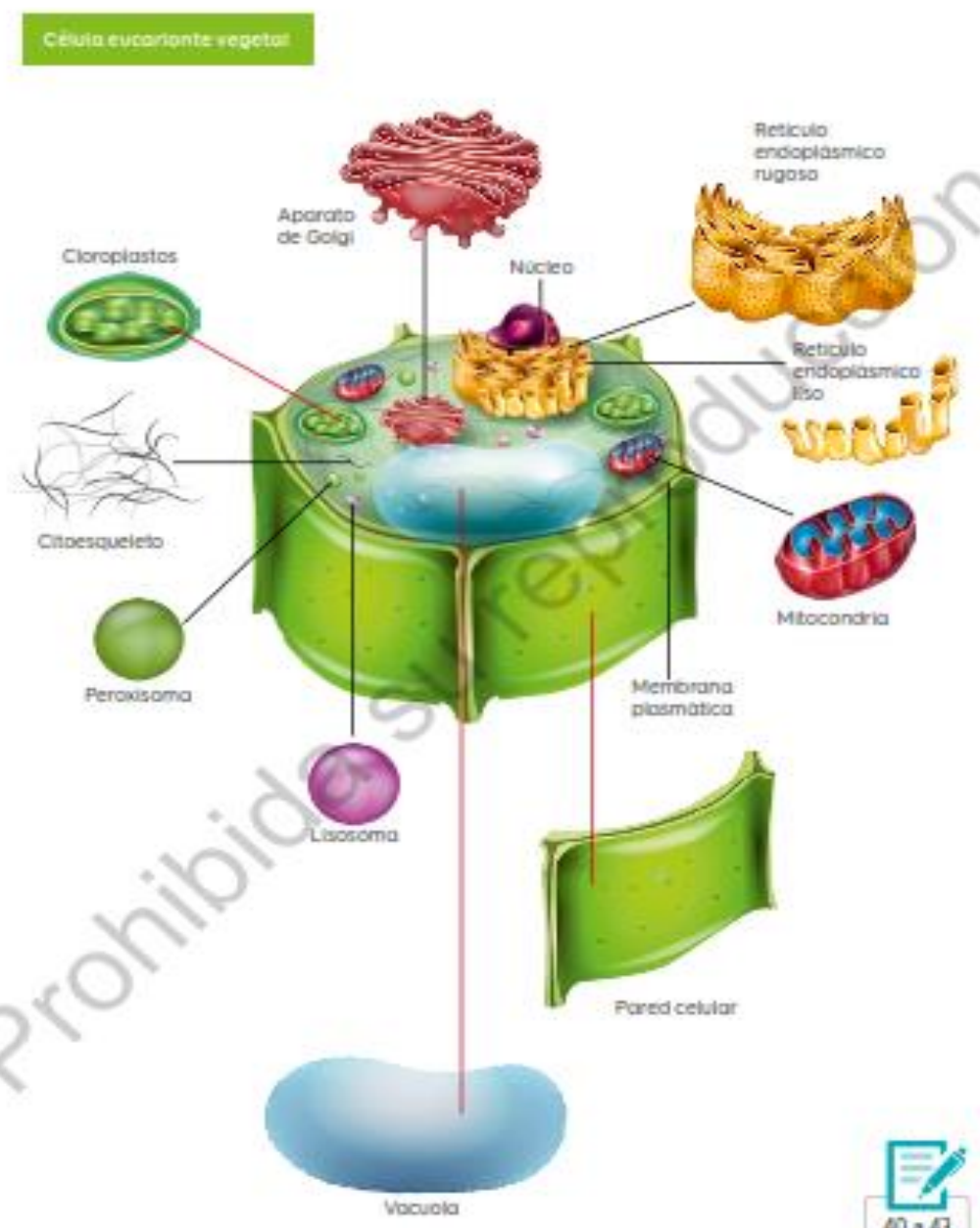
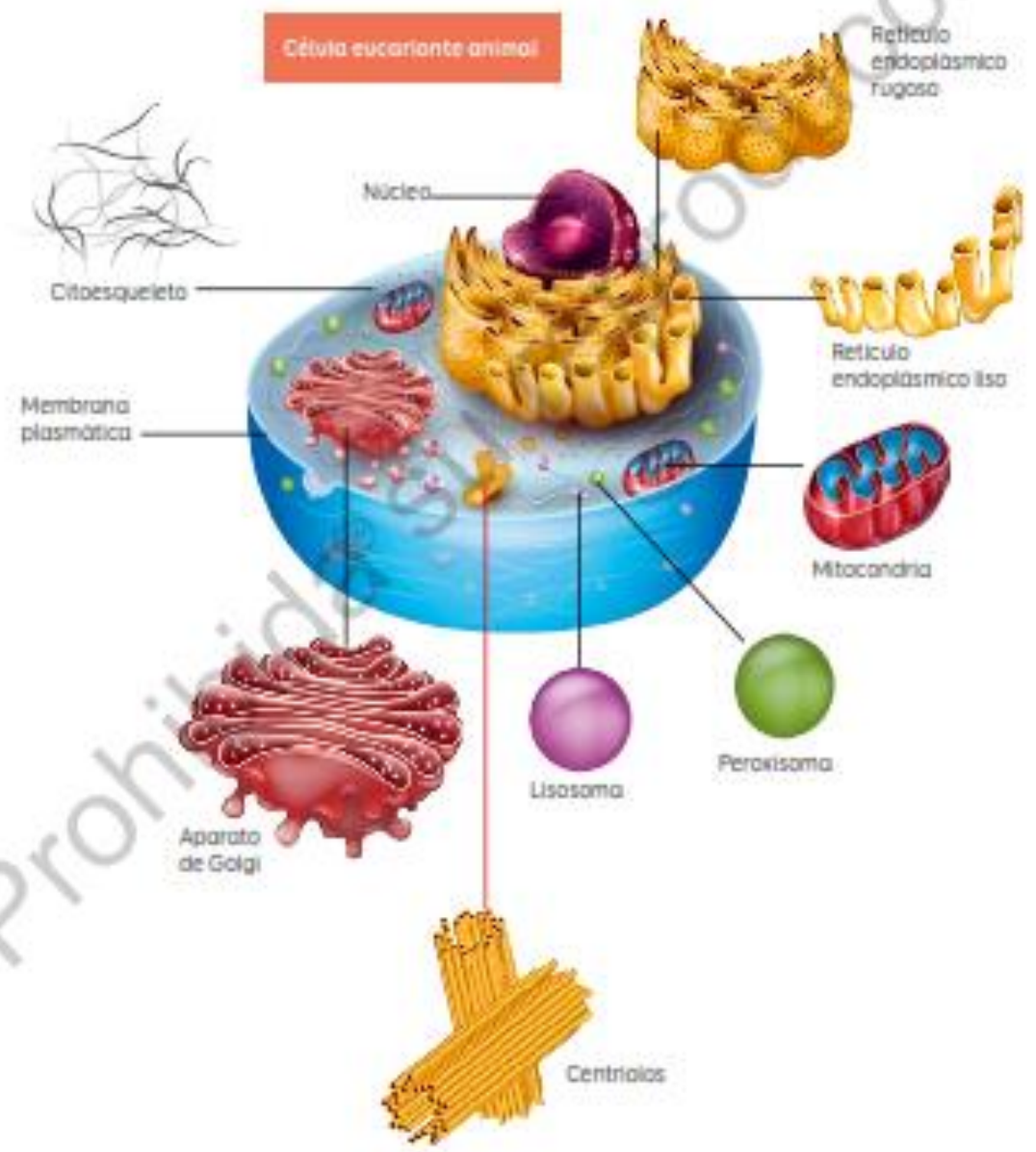


#### Animal

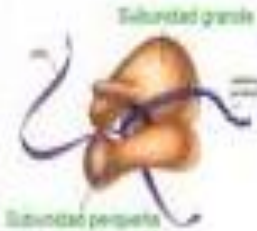

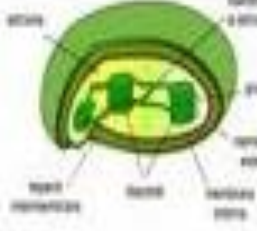
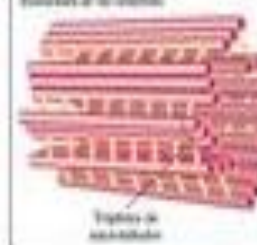
Sin cloroplastos

Sin pared de celulosa





Organela	Estructura	Función	Gráfico
Lisosoma	pequeñas vesículas que contienen enzimas digestivas	Digerir las sustancias que entran en la célula asimilar las estructuras celulares desgastadas por el uso.	
Aparato de Golgi	conjunto de bolsas en forma de tímpano	Almacena las sustancias producidas en la célula.	
Reticulo endoplasmático	Membranas que se tienen forma de canales, tubos y bolsas.	Síntesis de esteroides, hormonas y determinadas sustancias inactivas perjudiciales para la salud.	

Ribosomas	Gránulos que pueden estar adheridos en el retículo endoplasmático.	Síntesis de proteínas	
Mitocondrias	Estructuras membranosas.	Aquí se produce la respiración celular.	
Cloroplastos	Membranas con pigmentos verdes.	Responsables de la fotosíntesis.	
Centriolos	Cilindros tubulares.	División celular y el esqueleto.	

# PAUSA ACTIVA



## Acertijo

¿Qué es lo que aún no ha sido,  
que debe de ser, pero cuando  
lo sea, ya no lo será?

 @crehas\_org  wwwcrehas.org  #AntonioAlonzo

Respuesta: El día de mañana

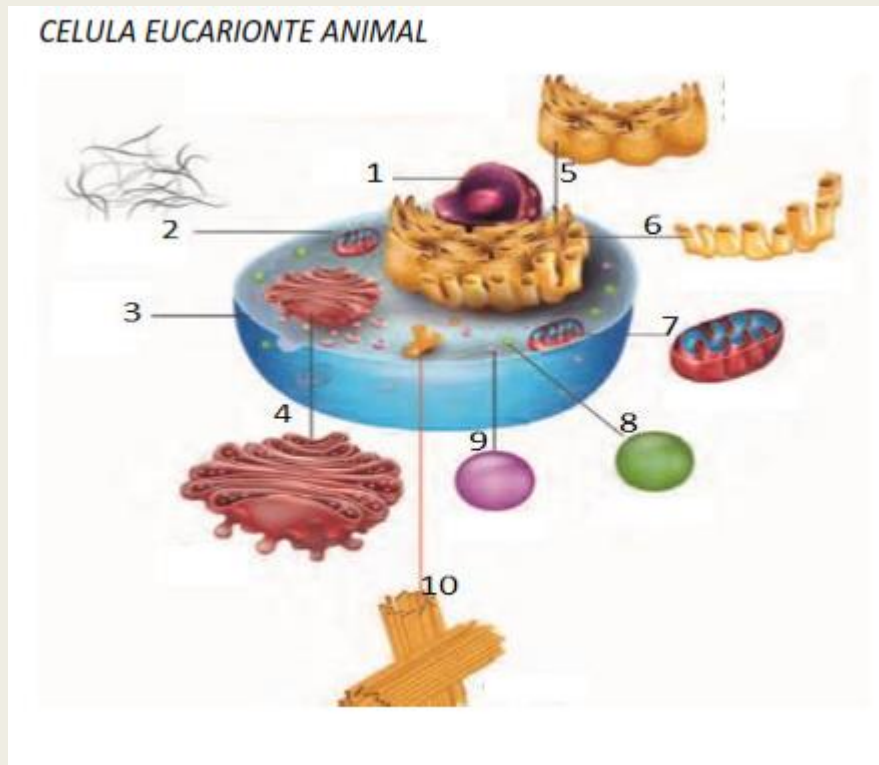
# 3: TAREA

Lee atentamente las preguntas planteadas y luego respóndelas en el cuaderno de la asignatura con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad.

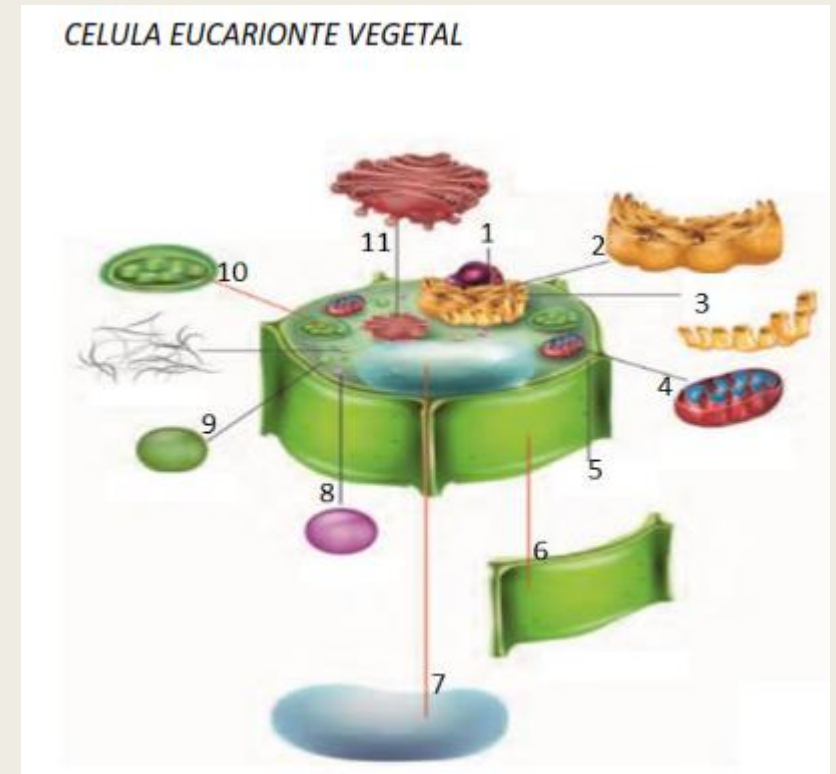
Ten presente: Importancia de escribir bien Recuerda que la escritura es un proceso que nos ayuda a pensar, a descubrir nuevas ideas, a organizar nuestro pensamiento, es una forma de comunicación, una forma de interactuar con otros, de ver y hablar con otros no presenciales, por lo tanto, es una habilidad mayor.

I.- Identifica las siguientes estructuras que componen las células eucarionte animales y vegetales. Explica la función de cada estructura.

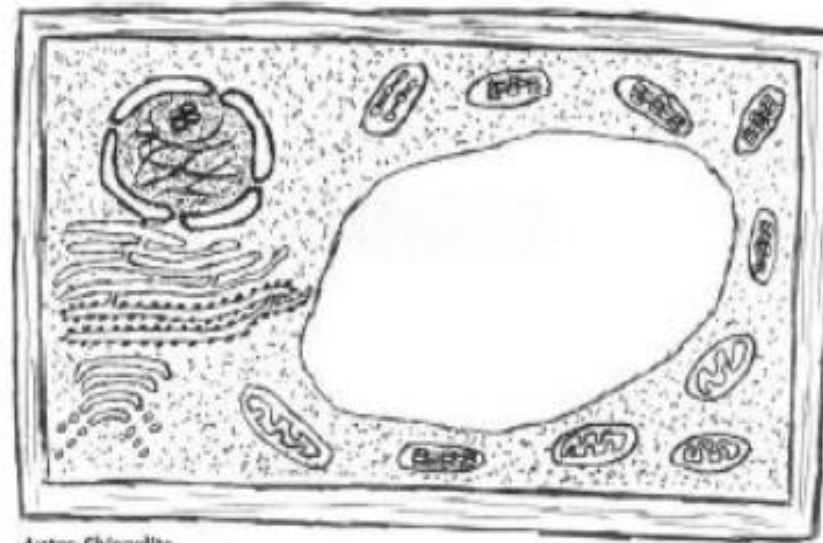
1.-



2.-



3.- Nombra al menos 3 elementos de la imagen que indiquen que se trata de una célula vegetal



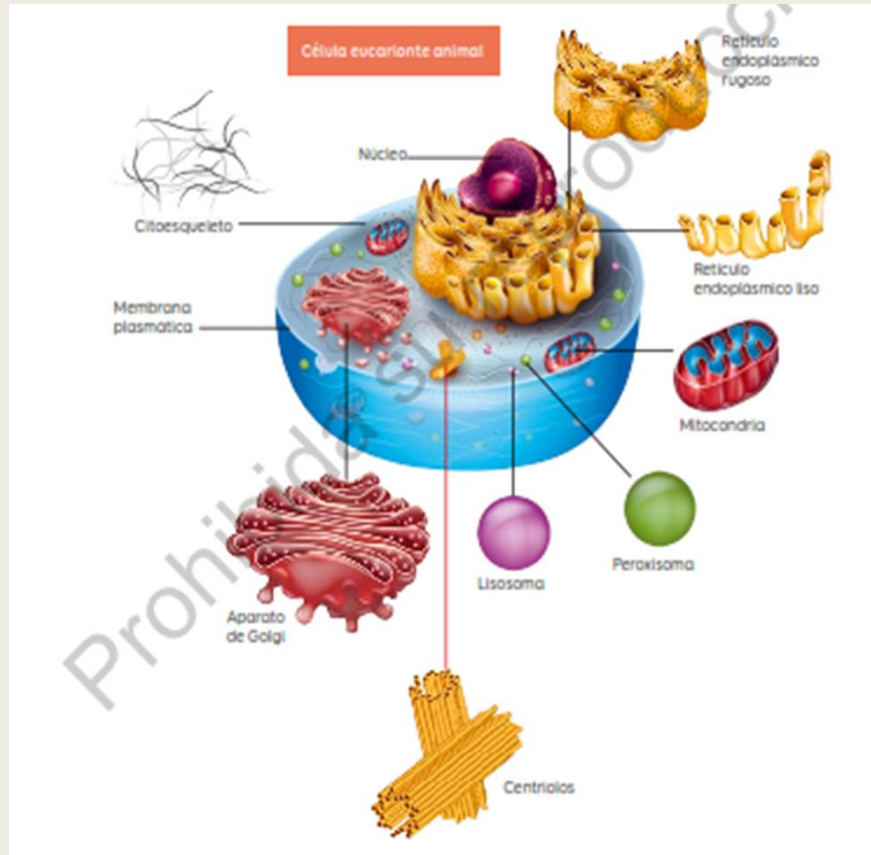
Autor: Chippelto  
En: commons.wikimedia.org

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

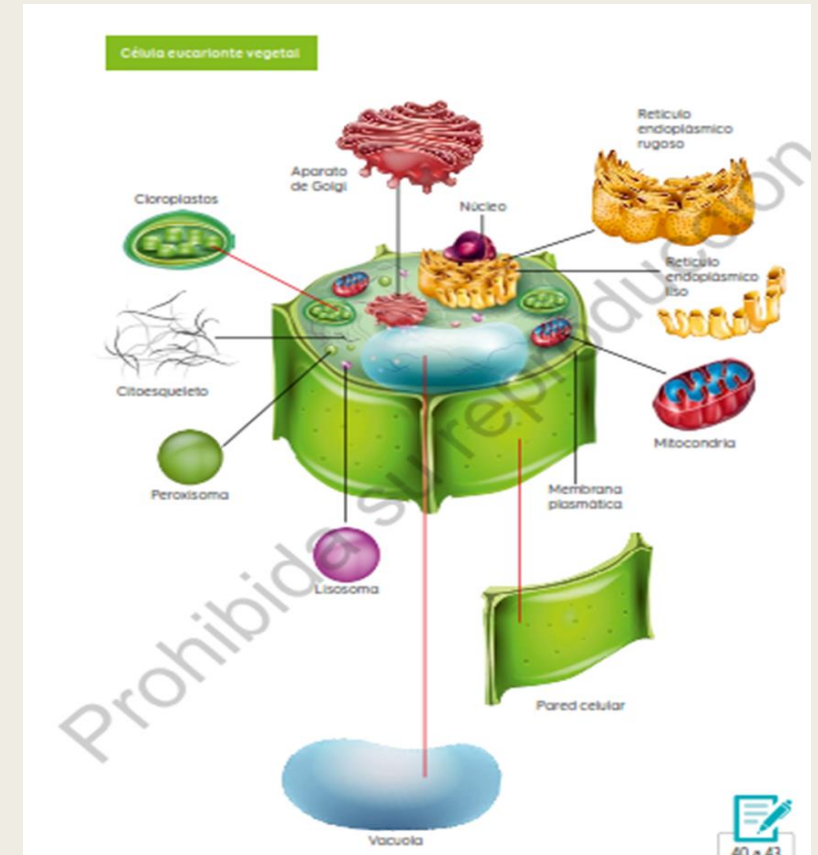


# 4: SOLUCIONARIO

1.-



2.-



3. 1.- Su vacuola central

2.- Pared celular

3.- Cloroplastos

# 5: AUTOEVALUACIÓN

- Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar . En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación debe escribirlo en su cuaderno, con buena letra y ordenado.

INDICADORES	Siempre	A veces	Nunca
Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.			
He comprendido la diferencia entre célula eucarionte vegetal y animal.			
Pude comprender las funciones de todos los organelos de las células.			
He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas.			

### Indicador de Evaluación:

Describen las funciones de estructuras celulares como cloroplastos, vacuola y la pared celular en la célula vegetal.

## TICKET DE SALIDA

1.- Organelo presente en la célula vegetal cuya función es almacenar agua, esta descripción corresponde a:

- a) Aparato de Golgi
- b) Vacuola
- c) Cloroplasto.

2.- Escribe al centro del organizador las estructuras comunes de las células (vegetal y animal) y en cada círculo las que son exclusivas de cada una.

