



**Colegio Isabel Riquelme  
U.T.P.**

## **GUÍA DIGITAL N° 16**

**ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES**

**CURSO: 8° BÁSICO**

**DOCENTE: SILVIA CASTILLO JARA**

**SEMANA: 21 AL 25 DE SEPTIEMBRE**

**DÍAS DE ATENCIÓN CONSULTAS: lunes a viernes 16:00 a 17:00 horas.**

**CONTACTO: [profesilviacastillojara@gmail.com](mailto:profesilviacastillojara@gmail.com)**

**Queridos alumnos(as):**

**Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.**

**Bendiciones cuídate mucho.**

**Cariñosamente tu profesora.**

*Sigue  
tus  
sueños*

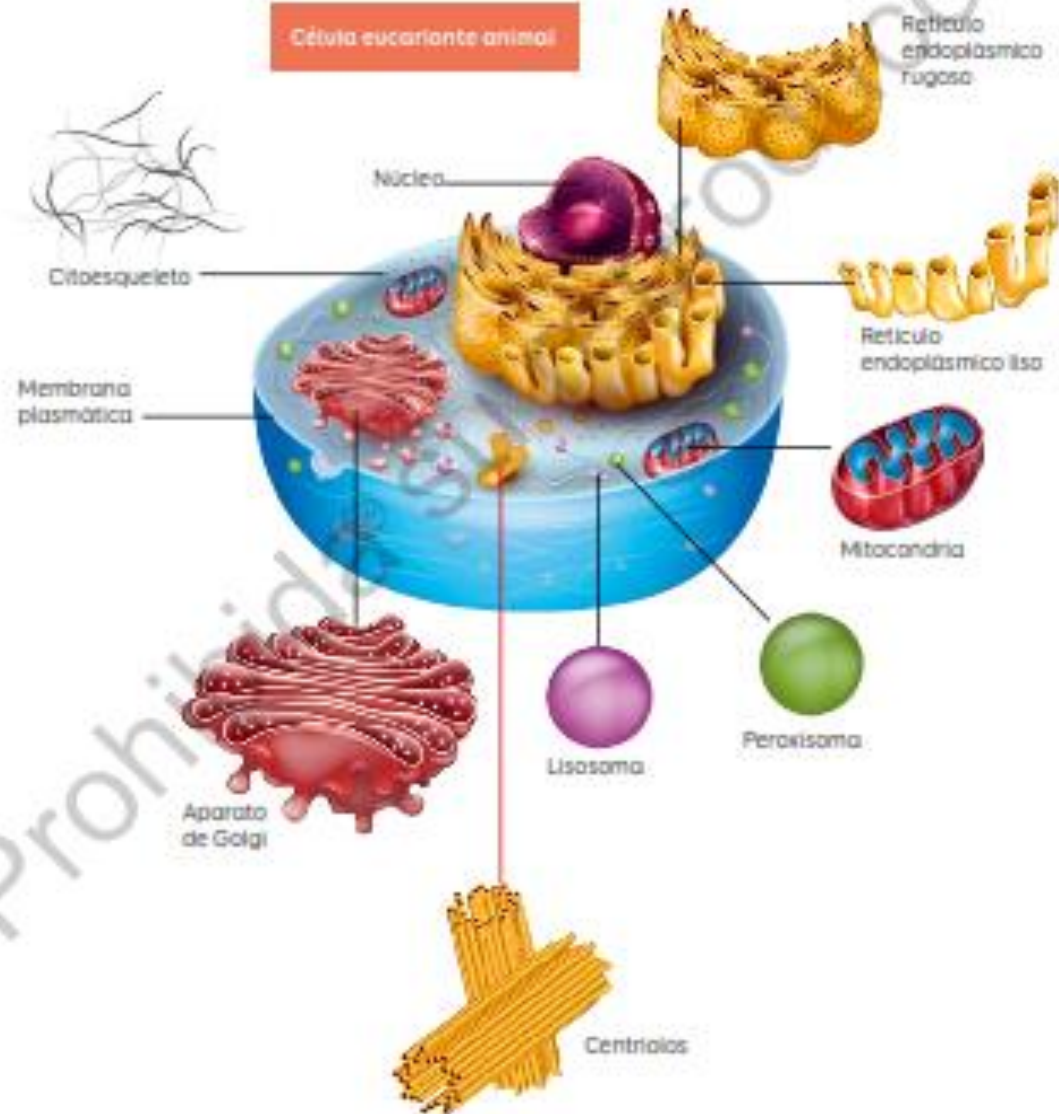


# 1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE CONTENIDOS CONCEPTUALES

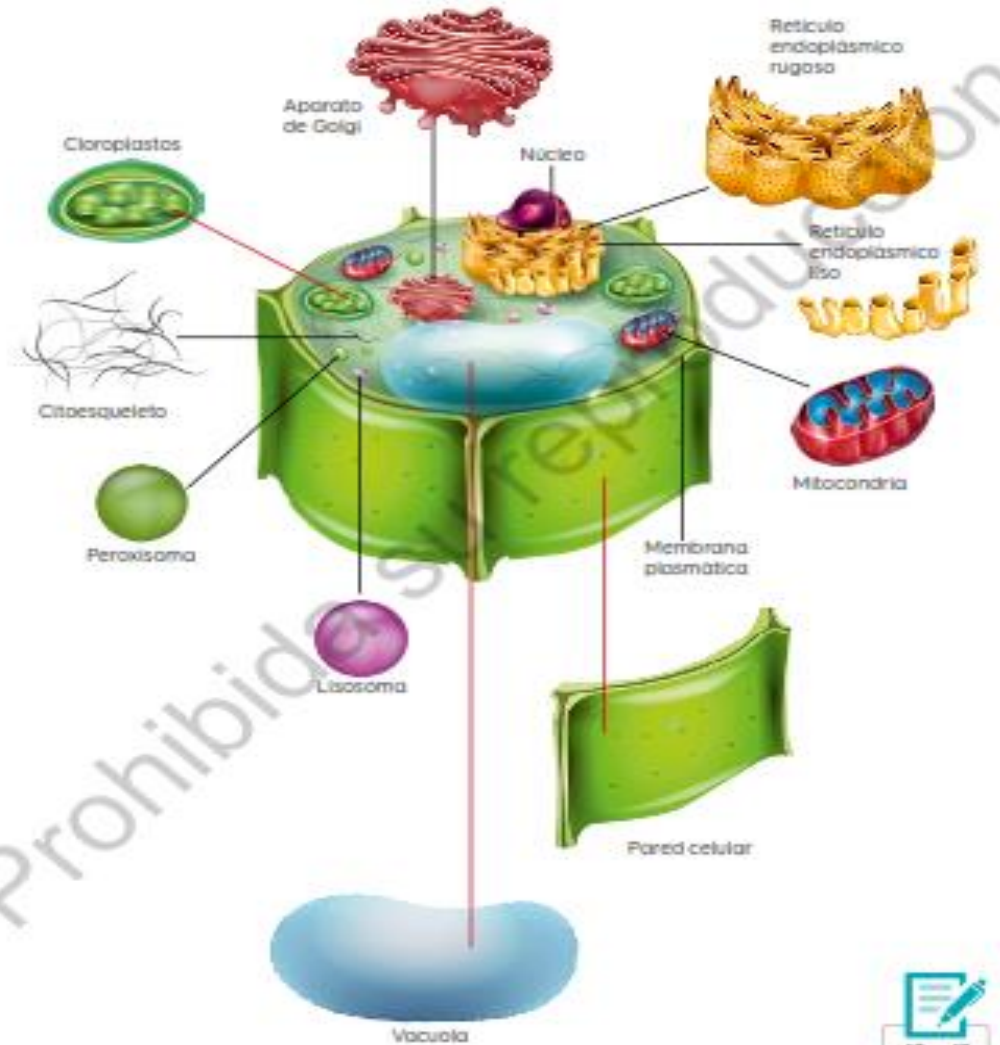
<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
OA2 Desarrollar modelos que expliquen la relación entre la función de una célula y sus partes, considerando: Sus estructuras (núcleo, citoplasma, membrana celular, pared celular, vacuolas, mitocondria, cloroplastos, entre otros). Células eucariontes (animal y vegetal) y procariontes. Tipos celulares (como intestinal, muscular, nervioso, pancreático).	Célula vegetal y animal
<u>OBJETIVO DE LA CLASE</u>	<u>HABILIDADES</u>
Crear modelos para explicar los diferentes tipos de células.	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Identificar</li><li>➤ Completar</li><li>➤ Transcribir</li><li>➤ Comprender</li><li>➤ Describir</li></ul>

## 2: GUÍA

Célula eucariote animal



Célula eucariote vegetal



# PAUSA ACTIVA

Encuentra la mano izquierda



## 2: TAREA

### Reflexión Científica

Los modelos científicos no son fenómenos en sí mismos, sino más bien representaciones que nos permiten explicarlos. ¿Qué modelos científicos conoces? ¿Crees que estos modelos son incuestionables o absolutos?

I) Toma como referencia estos modelos para determinar los materiales y el procedimiento necesarios para construirlos.

1. Define el objeto a modelar: célula eucarionte animal y vegetal.
2. Reúne los materiales y ejecuta tu idea.

### “MATERIALES”

Esferas de plumavit, pelota vieja que se pueda cortar por la mitad (para realizar la célula en 3D) o simplemente un cartón que tengas en casa (para realizar la célula en 1D) plastilina, témpera, pinceles, hoja de block, lana, y pegamento.



Con tu modelo deberás explicar la relación entre las funciones de las estructuras celulares.

### **3.** Prueba tu modelo.

Comparte tu modelo y responde estas preguntas:



# RESPONDE

**a. ¿Consideré todas las estructuras celulares? ¿Cuáles?**

**b. ¿Expliqué la relación entre ellas?**

**c. ¿Qué rótulos o simbología incorporé?**



## 4: SOLUCIONARIO

**En esta oportunidad no encontrarás un solucionario ya que debes de realizar tu propio trabajo práctico.**





# 5: AUTOEVALUACIÓN

- **Estimado alumno(a):** Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar . En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación debe escribirlo en su cuaderno, con buena letra y ordenado.

INDICADORES	Siempre	A veces	Nunca
Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.			
He seleccionado los materiales para la construcción de mis modelos celulares.			
Pude construir los modelos celulares indicando sus estructuras.			
He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas.			

## Indicador de Evaluación:

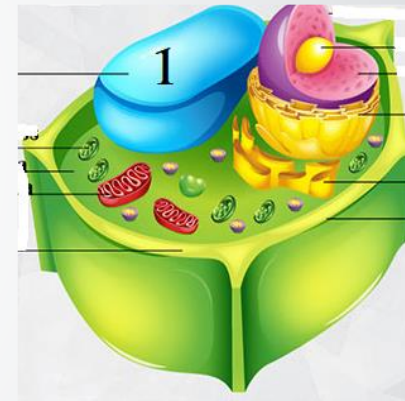
Desarrollan modelos de procesos que ocurren en el retículo endoplásmico rugoso, Golgi y vesículas de secreción, reconociendo la vía exocítica.

# TICKET DE SALIDA

1.- “Red de túbulos y sacos membranosos interconectados entre sí. En él podemos reconocer dos regiones”. Esta dedición corresponde a:

- a) Centríolo
- b) Retículo endoplasmático
- c) Aparato de Golgi

2.- ¿Qué tipo de célula es y a qué organelo corresponde la imagen numero 1?



- a) Célula animal – ribosoma
- b) Célula vegetal – núcleo
- c) Célula vegetal - vacuola