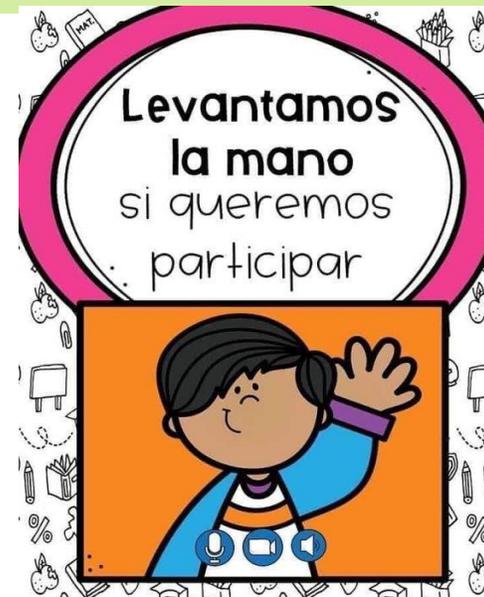
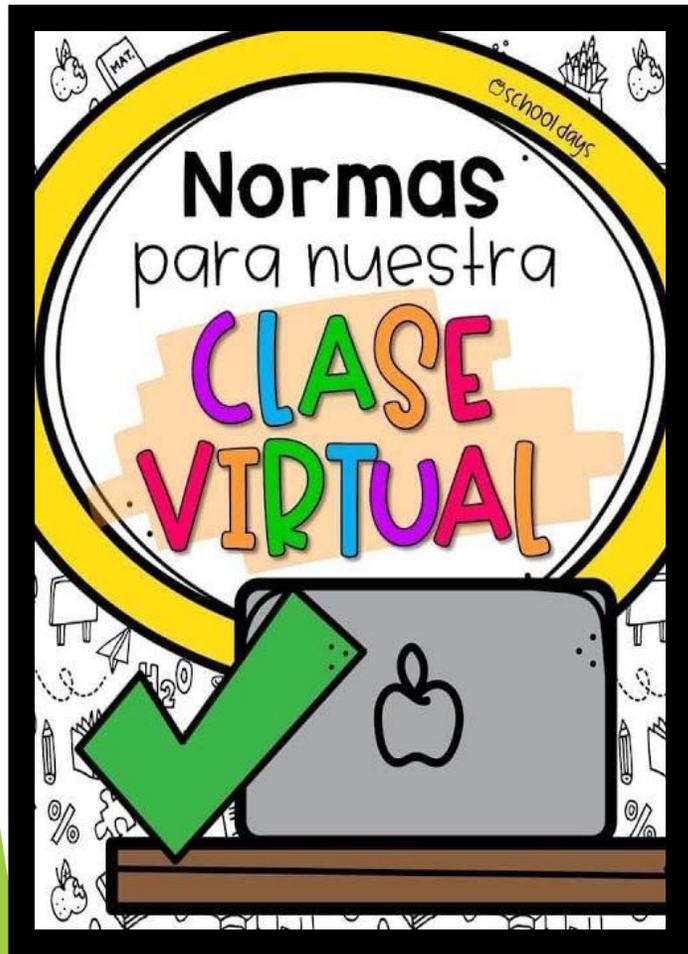


# 1: RUTINAS DE NORMALIZACIÓN CLASES VIRTUALES





**Colegio Isabel Riquelme  
U.T.P.**

## **2: GUÍA DIGITAL N°20**

**ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES**

**CURSO: 8° BÁSICO**

**DOCENTE: SILVIA CASTILLO JARA**

**SEMANA: 16 AL 20 DE NOVIEMBRE**

**DÍAS DE ATENCIÓN CONSULTAS: lunes a viernes 16:00 a 17:00 horas.**

**CONTACTO: [silvia.castillo@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:silvia.castillo@colegio-isabelriquelme.cl)**



**Queridos alumnos(as):**

**Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.**

**Bendiciones cuídate mucho.**

**Cariñosamente tu profesora.**

### 3: OBJETIVO DE APRENDIZAJE CONTENIDOS CONCEPTUALES

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
OA10 Analizar un circuito eléctrico domiciliario y comparar experimentalmente los circuitos eléctricos en serie y en paralelo, en relación con la: Energía eléctrica. Diferencia de potencial. Intensidad de corriente. Potencia eléctrica. Resistencia eléctrica. Eficiencia energética.	Potencia eléctrica Intensidad Voltaje
<u>OBJETIVO DE LA CLASE</u>	<u>HABILIDADES</u>
Analizar los conceptos de corriente eléctrica, potencial eléctrico, potencia eléctrica y energía eléctrica, considerando sus unidades de medida y cómo se miden.	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Identificar</li><li>➤ Completar</li><li>➤ Transcribir</li><li>➤ Comprender</li><li>➤ Describir</li></ul>

#### INDICADOR DE EVALUACIÓN

Analizan un circuito eléctrico en términos de conceptos tales como corriente eléctrica, resistencia eléctrica, potencial eléctrico, potencia eléctrica y energía eléctrica, considerando sus unidades de medida y cómo se miden.

## 4: RUTA DEL APRENDIZAJE

▶ Leer el objetivo

▶ Activación de conocimientos previos

▶ Definir conceptos claves

▶ Seguir instrucciones

▶ Pausa activa

▶ Poner en práctica

▶ Evaluar trabajo



La potencia eléctrica se mide en watt (W) y se expresa como:

$$\text{Potencia (P)} = \text{Intensidad (I)} \times \text{Voltaje (\Delta V)}$$

Para obtener la intensidad, debemos reorganizar la ecuación anterior:

$$I = \frac{P}{\Delta V}$$

## 6: PAUSA ACTIVA

### Doble garabato.

#### Pasos:

I- Consiste en dibujar con las dos manos al mismo tiempo, hacia adentro, afuera, arriba y abajo.

#### Beneficios:

- Estimula la escritura y la motricidad fina.
- Experimenta con la musculatura gruesa de los brazos y los hombros.
- Estimula las habilidades académicas como el seguimiento de instrucciones.
- Mejora las habilidades deportivas y de movimiento.



Maestra Yesi Saldaña



## 7: TAREA

- Lee atentamente y luego responde las preguntas planteadas en tu cuaderno de la asignatura con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad.
- **Ten presente:** Importancia de escribir bien Recuerda que la escritura es un proceso que nos ayuda a pensar, a descubrir nuevas ideas, a organizar nuestro pensamiento, es una forma de comunicación, una forma de interactuar con otros, de ver y hablar con otros no presenciales, por lo tanto, es una habilidad mayor.

### Usar relaciones matemáticas

Calcula la intensidad de la electricidad que transita por los siguientes artefactos. Considera que todos están conectados a 220 V.



► *Para esta actividad debes tener a mano tu texto de Ciencias Naturales y una calculadora o puedes utilizar la de tu celular.*

## 8: SOLUCIONARIO

- ▶ 1.- Refrigerador:  $I= 0,90$
- ▶ 2.- Televisor:  $I= 0,72$
- ▶ 3.- Computador:  $I= 0,18$
- ▶ 4.- Calefactor:  $I= 5,45$



Recuerda que tu profesora está dispuesta para ayudarte si tienes algún problema

### Indicador de Evaluación:

Analizan un circuito eléctrico en términos de conceptos tales como corriente eléctrica, resistencia eléctrica, potencial eléctrico, potencia eléctrica y energía eléctrica, considerando sus unidades de medida y cómo se miden.

## 9: TICKET DE SALIDA

- ▶ **1.- Calcula la intensidad de la electricidad del microondas, sabiendo que su potencia es de 1.100 W?**

**TU ESFUERZO  
VALIO VALE Y VALDRÁ**

**LA PENA**

Nunca Pares

Nunca Te Conformes

**HATA QUE LO BUENO SEA**

**LO MEJOR Y LO MEJOR**

**SEA LO EXCELENTE**

# 10: AUTOEVALUACIÓN

- **Estimado alumno(a):** Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar . En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación debe escribirlo en su cuaderno, con buena letra y ordenado.

<b>INDICADORES</b>	<b>Siempre</b>	<b>A veces</b>	<b>Nunca</b>
<b>Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.</b>			
<b>He comprendido los conceptos de potencia e intensidad eléctrica.</b>			
<b>Pude realizar la actividad sin necesidad de observar el solucionario.</b>			
<b>He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas.</b>			