



**Colegio Isabel Riquelme  
U.T.P.**

# GUIA DIGITAL 12

**ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS  
SOCIALES**

**CURSO: 8° BÁSICO**

**DOCENTE: MARIA TERESA SERRANO C.**

[maría.serrano@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:maría.serrano@colegio-isabelriquelme.cl)

**DIAS ATENCIÓN CONSULTAS: Lunes a Jueves 18:00 a 19:00horas por el  
whatsapp +56935165427**

**Semana: del 06 al 10 Julio**

# 1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

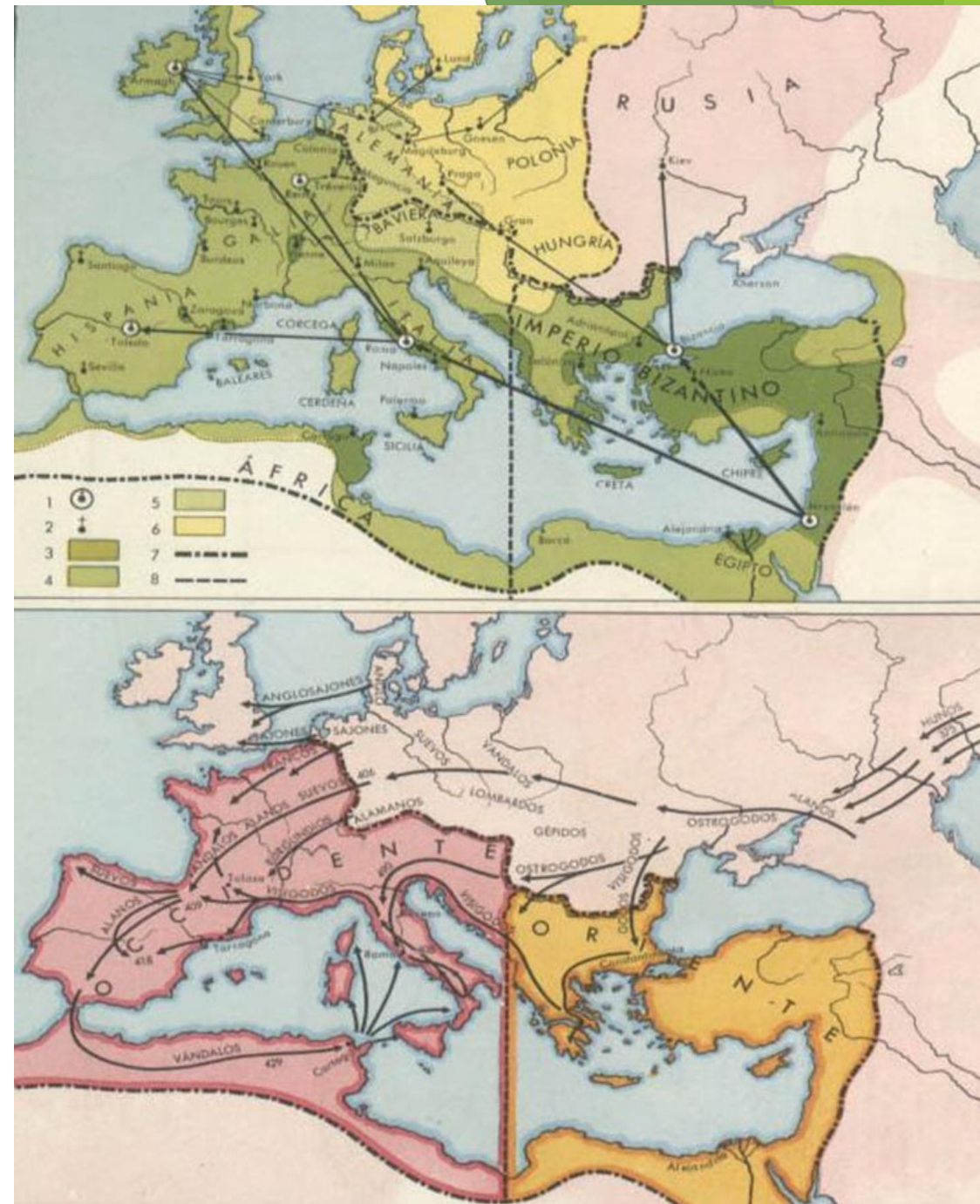
<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
OA 9 Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de occidente y la confluencia de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana, e identificar a la Iglesia Católica como el elemento que articuló esta síntesis y que legitimó el poder político	La Edad Media
<u>OBJETIVO DE LA CLASE</u>	<u>HABILIDADES</u>
Explicar como la invasiones bárbaras transformaron la civilización europea durante la Edad Media	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Comprender</li><li>✓ Analizar</li><li>✓ Desarrollar</li></ul>

## Edad Media

476 d.C a 1453 d.C

- ▶ Período de la historia europea que transcurrió desde la desintegración del Imperio romano de Occidente, en el siglo V, hasta el siglo XV.
- ▶ La investigación actual tiende, a reconocer este periodo como uno más de los que constituyen la evolución histórica europea, con sus propios procesos críticos y de desarrollo. Se divide generalmente la edad media en tres épocas.
- ▶ La culminación a finales del siglo V de una serie de procesos de larga duración, entre ellos la grave dislocación económica y las invasiones y asentamiento de los **pueblos germanos** en el **Imperio romano**, hizo cambiar la faz de Europa.
- ▶ Durante los siguientes 300 años Europa occidental mantuvo una cultura primitiva aunque instalada sobre la compleja y elaborada cultura del Imperio romano, que nunca llegó a perderse u olvidarse por completo.

Fuente: [www.paisglobal.com](http://www.paisglobal.com)



## La Fragmentación del Poder

- ▶ Durante este periodo no existió realmente una maquinaria de gobierno unitaria en las distintas entidades políticas, aunque la poco sólida confederación de tribus permitió la formación de reinos.
- ▶ El desarrollo político y económico era fundamentalmente local y el comercio regular desapareció casi por completo, aunque la economía monetaria nunca dejó de existir de forma absoluta.
- ▶ Los campesinos comenzaron a ligarse a la tierra y a depender de los grandes propietarios para obtener su protección y una rudimentaria administración de justicia, en lo que constituyó el germen del **régimen señorial**.
- ▶ Los principales vínculos entre la aristocracia guerrera fueron los lazos de parentesco aunque también empezaron a surgir las relaciones **feudales**.

Ahora a trabajar



#### 4.-TAREA

La siguiente fuente histórica está referida a los pueblos germanos y fue escrita por un historiador romano, que los conoció directamente.

Léala atentamente y realice las actividades que se señalan a continuación.

“Yo soy de la opinión de los que entienden que los germanos nunca se juntaron con otras naciones, y que así se han conservado puros y sencillos, sin parecerse sino a sí mismos. De donde procede que un número tan grande de gente tienen casi todos la misma disposición y tamaño, los ojos azules y fieros, los cabellos rubios, los cuerpos grandes y fuertes. No tienen el mismo sufrimiento en el trabajo y obras de él; no son sufridores de calor y sed; pero llevan bien el hambre y el frío, como acostumbrados a la aspereza y dureza de tal suelo y cielo.

La tierra, aunque hay diferencia en algunas partes, es universalmente de vista horrible por los bosques y fea y manchada por las lagunas que tiene. Es fértil de sembrados, aunque no de árboles frutales; tiene abundancia de ganados; pero no de aquella grandeza y presencia que en otras partes. No tienen plata ni oro y no sé si fue bondad o rigor de los dioses el negárselo. No tienen hierro en abundancia como puede deducirse de sus armas. Pocos usan de espadas y lanzas largas; pero tienen ciertas astas [lanzas o picas] que ellos llaman *frameas*, con un hierro angosto y corto, pero tan agudo y fácil de manejar, que se puede pelear con ellas de lejos y de cerca.

Eligen a sus reyes por la nobleza; pero a sus capitanes por el valor. El poder de los reyes no es absoluto ni para siempre. Y los capitanes, si se muestran muy prontos y atrevidos, y son los que primero pelean delante del escuadrón, gobiernan más por el ejemplo que dan de su valor y admiración de esto, que por el imperio y la autoridad del cargo; mas el castigar y azotar no se permite sino a los sacerdotes y no como pena ni por mandato del capitán, sino como si lo mandara dios que ellos creen asiste a los que pelean.

Reverencian a Mercurio sobre todo sus dioses, y ciertos días del año tienen permitido sacrificar hombres para adorarlo. A Hércules y Marte hacen para esto sacrificios de animales permitidos. Piensan que no es decente a la majestad de los dioses tenerlos encerrados entre paredes o darles figura humana.

Observan, como los que más, los agüeros [señales de lo que pasará en el futuro] y suertes: procuran coger, como quiera que sea, uno de aquella nación con quien han de hacer la guerra, y le hacen entrar en la batalla con uno de los más valientes de los suyos, armado cada cual con las armas de su tierra, y según la victoria del uno del otro, juzgan lo que ha de suceder.

Los príncipes resuelven las cosas de menor importancia y las de mayor se tratan en junta general de todos. Puede cualquiera acusar en la junta a otro, aunque sea de crimen de muerte. Las penas se dan conforme a los delitos. A los traidores y a los que se pasan al enemigo ahorcan en un árbol y a los cobardes e inútiles para la guerra ahogan en una laguna. Por delitos menores suelen condenar cobrándoles un cierto número de caballos y ovejas, de que la una parte toca al rey o a la ciudad y la otra al ofendido o a sus parientes.

Eligen también en la misma junta a los príncipes que son los que administran justicia en las villas y aldeas. Cuando se viene a dar batalla es deshonor para el príncipe que se le aventaje alguno en valor, y para los compañeros y camaradas no igualarle en el ánimo. Y si acaso el príncipe queda muerto en la batalla, el que de sus compañeros sale vivo de ella, es infame para siempre, porque el principal juramento que hacen es defenderle y guardarle, y atribuir también a su gloria sus hechos valerosos. De manera que el príncipe pelea por la victoria, y los compañeros por el príncipe.

Cuando no tienen guerras se ocupan mucho de la caza; pero más en ociosidad y en comer y dormir, a que son muy dados. Ningún hombre guerrero y fuerte se inclina al trabajo, sino que dejan el cuidado de la casa y hacienda y campos a las mujeres y viejos y a los más flacos de la familia.”

De acuerdo a la lectura del texto anterior responda:

1. ¿Qué aspectos positivos destaca el autor de los germanos?
2. ¿Qué aspectos negativos destaca el autor de los germanos?
3. A partir de la información entregada por el documento, más sus conocimientos, indique dos características de los germanos que hicieron posible la conquista del Imperio Romano. Justifique su opinión.



# ENCUENTRA LAS 3 PALABRAS OCULTAS

Lkremipsfgiodamorltamet,consectetkrr  
dipiscingelit,seddoeiusmodtemzxcrinci  
diduntutqolwxcpltadgfkepjbertmqgnral  
iqyz.Utrnnmldmesperanza,qwlsnogstrw  
drgvrcnjkqlknwllvmcrpmgbuhelysfyisnz  
siqfamiliampIwqrtDplxqwcrmmndxcvns  
equat.Dlsdsautprwsdfqadgfirekkipwp

FB/Dmujeres

*para*

*la vida de las mujeres*



<http://www.paramujeres.com>



## Ticket de salida

Según tu opinión ¿ Cómo describirías a los germanos ?



## 4.-Solucionario

Estimado alumno/a: a continuación, se presenta el solucionario de la actividad desarrollada, te ayudara para que revises de manera correcta tus respuestas, confi6 en tu honestidad y que lo utilizaras finalizada la actividad

De acuerdo a la lectura del texto anterior responda:

¿Qué aspectos positivos destaca el autor de los germanos?

*La valentía mostrada en la guerra.*

*La lealtad al príncipe.*

*el morir en la batalla defendiendo a su príncipe*

*Son puros y sencillos*

2. ¿Qué aspectos negativos destaca el autor de los germanos?

*No son muy trabajadores*

*Son supersticiosos*

3. A partir de la información entregada por el documento, más sus conocimientos, indique dos características de los germanos que hicieron posible la conquista del Imperio Romano. Justifique su opinión.

*La importancia que dan a la guerra y la admiración que demostraban hacia el Imperio Romano, lo que hizo que fueron ingresando al interior de sus fronteras, primero en forma pacífica y luego violentamente*



## 5.-Autoevaluación

Criterios	Si	No
1.- Tuve los materiales necesarios para desarrollar la guía .		
2.-Leí atentamente la información dada en la presentación		
3.-Observe con atención el video y tome apuntes de lo principal del tema de los inicios de las primeras civilizaciones		
4.-Fui capaz de desarrollar la guía en forma independiente		
5.-Logre argumentar mis opiniones		
6.-Logre el objetivo de la clase : Explicar como la invasiones bárbaras transformaron la civilización europea durante la Edad Media		

