



Colegio Isabel Riquelme
UTP

GUÍA DIGITAL N° 8 RETROALIMENTACIÓN

ASIGNATURA: INGLES

CURSO: 8° AÑO

DOCENTE: María Karime Chieto Aguilar

SEMANA: 01 al 05 de Junio.

CORREO DE CONTACTO: karime.chieto@colegio-isabelriquelme.cl

DIAS DE ATENCION CONSULTAS: lunes, Miércoles, viernes de 10:00 a 11:00 horas

ACTIVIDAD: practicar el tiempo verbal Simple Present.

1. OBJETIVOS

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
Learning objective: Desarrollar habilidades de escritura y lectura OA 7 – 9, 14-16	Communication and technology
<u>OBJETIVO DE LA CLASE</u>	<u>HABILIDADES</u>
Practicar y ejercitar el tiempo verbal Simple Present.	Writing and Reading skills

Good morning dear student! I wish you are very well today!
Buenos días estimado estudiante! Deseo que te encuentres muy bien!
Now we are going to practice the Present Simple. Ahora vamos a practicar el tiempo verbal mencionado, practicando mediante ejercicios que tú debes resolver, recordando las reglas gramaticales que vimos en guía digital anterior, pero no te preocupes, en esta guía las volveremos a recordar, el objetivo principal esta semana es retroalimentar los contenidos ya tratados.



2. GUIA



Reglas para verbos conjugados con terceras personas de presente simple

Existen 4 reglas que se deben cumplir para el caso de **los verbos conjugados con terceras personas del singular, es decir, en caso de agregar "-s" o "-es"**. Estas reglas están determinadas teniendo en cuenta la terminación del verbo.

1) Verbos en general - Es común que cualquier verbo que no tenga en cuenta las características posteriores, solamente se agregue una "-s" al final del verbo:

Work / Works (trabajar)

Know / Knows (saber)

Speak / Speaks (hablar)

2) Terminación del verbo en "-ch, -sh, -x ó -ss" - Con este tipo de verbos simplemente se debe agregar "-es" al final:



Colegio Isabel Riquelme
UTP

catch / catches (atrapar)
wash / washes (lavar)
mix / mixes (mezclar)
miss / misses (extrañar, perder)

3) Terminación del verbo en "consonante + y" - En este caso hay que cambiar la "y" por "i" y agregar "es":

Study / Studies (Estudiar)
Try / Tries (Intentar)
Fry / Fries (Freir)

4) Verbos con forma especial:

go / goes (ir)
do / does (hacer)
have / has (tener)

Ejemplos de presente simple en oraciones afirmativas:

I *work* on Saturdays (Trabajo los sábados)
He *has* a nice computer (Él tiene una bonita computadora)
My dad *works* near here (Mi papa trabaja cerca de aquí)
They *like* the good music (A ellos les gusta la buena música)
Peter *washes* his car every week (Pedro lava su carro cada semana)
Clara and Gabriel *have* a pet (Clara y Gabriel tienen una mascota)
Hugo *loves* his job (Hugo ama su trabajo)



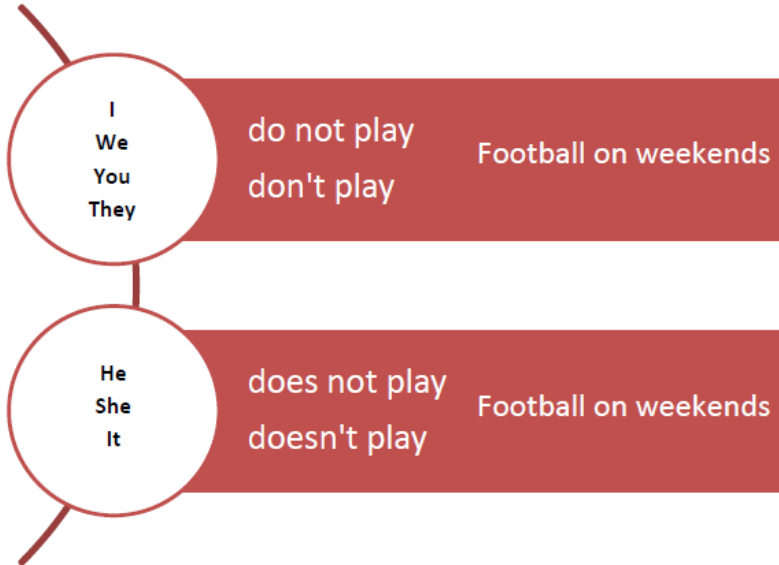
Colegio Isabel Riquelme
UTP

My parents and I *live* in Mexico (Mis padres y yo vivimos en México)





Oraciones negativas de presente simple:



Las contracciones "don't" y "doesn't" son muy ampliamente usadas al hablar en inglés, de hecho, es más común que se escuche hablar a las personas con estas contracciones en vez de usar las dos palabras de cada una.

Nótese que con oraciones negativas no hay cambio en el verbo aunque estén en tercera persona, esto únicamente es para las oraciones afirmativas.

A continuación se muestran los ejemplos que se vieron en la sección anterior pero en su modo negativo.

Ejemplos de presente simple en oraciones negativas:

1. I do not work on Saturdays (No trabajo los sábados)
2. He doesn't have a nice computer (Él no tiene una bonita computadora)



3. **My dad doesn't work** near here (Mi papa no trabaja cerca de aquí)
4. They don't like the good music (A ellos no les gusta la buena música)
5. **Peter doesn't wash** his car every week (Pedro no lava su carro Cada semana)
6. Clara and Gabriel don't have a pet (Clara y Gabriel no tienen una mascota)
7. **Hugo doesn't love** his job (Hugo no ama su trabajo)
8. My parents and I don't live in Mexico (Mis padres y yo no vivimos en Mexico).

Estimado alumno, todas las oraciones negativas resaltadas en azul, están en 3ª Persona singular y como lo notarás el verbo conserva su forma original, es decir no se le agrega una "s".

Es un poco difícil entenderlo sin practicar, pero no te compliques, ejercitando vas a aprender, todo se aprende ejercitando más un poco de empeño.

3. TAREA

My dear student, no olvides registrar en tu cuaderno la fecha, el objetivo y las actividades de la clase.



Ahora vamos a practicar en forma entretenida el Simple Present, lee atentamente la instrucción para hacer cada Activity

ACTIVITY 1

Read and choose the correct form of Simple Present:

1.



It _____ golf.

- play
- plays

2.



We _____ the guitar.

- play
- plays

3.



You _____ the piano.

- play
- plays

4.



They _____ basketball.

- play
- plays



5.



I _____ football.

- play
- plays

6.



You _____ tennis.

- play
- plays

7.



He _____ video games.

- play
- plays

8.



She _____ rugby.

- play
- plays



ACTIVITY 2

Choose the correct form of Simple Present, don't forget the ruler for the third singular person. (Elige la forma correcta, no olvides la terminación de la tercera persona singular: He, She, It)

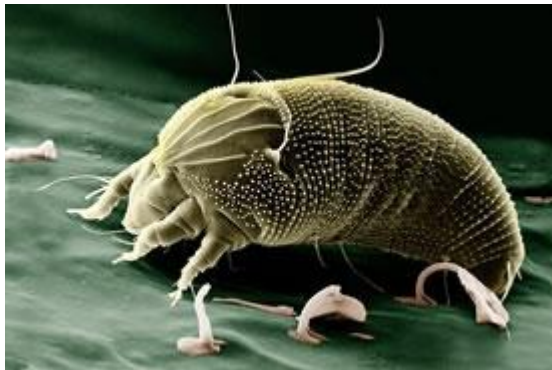
1 /



1. We ____ tea everyday.

- A. ? drink
- B. ? drinks

2 /



1. Frank ____ biology.

- A. ? study
- B. ? studies



3 /



1. This duck ___ beautiful colours.

- A. ? have
- B. ? has

4 /



1. Many shops ___ at seven o'clock.

- A. ? close
- B. ? closes



5 /



1. A woman never ____ her age.

- A. ? say
- B. ? says

6 /



1. The gardener ____ the grass.

- A. ? cut
- B. ? cuts



7 /



1. Storks ____ south in winter.

- A. ? fly
- B. ? flies

8 /



1. She ____ to the beach in summer.

- A. ? go
- B. ? goes



9 /



1. My father ___ to Spain twice a year.

- A. ? travel
- B. ? travels

10 /



1. A penguin ___ swim very well.

- A. ? can
- B. ? cans



11/



1. The cat ____ the mouse.

- A. ? catch
- B. ? catches

12 /



1. This girl ____ out in fear.

- A. ? cry
- B. ? cries



Colegio Isabel Riquelme
UTP

ACTIVITY 3

Ahora cambia estas oraciones escritas en 1^a persona a 3^a Persona singular:
He o She.

1. I usually **start** my day at eight thirty.
He usually **starts** his day at eight thirty.

2. I have lots of thing to do.

3. I have breakfast an orange juice, cereal and toast.

4. I work in a Pet Shop.

5. I help my mom with the housework.



4. SOLUCIONARIO

Te dejo esta plantilla para que tú revises lo que escribiste, si cumpliste todos los pasos felicitaciones y si no lo puedes mejorar felicitaciones por tus deseos de aprender.



ACTIVITY 1

1. plays
2. play
3. play
4. play
5. play
6. play
7. plays
8. plays

ACTIVITY 2

1. A
2. B



Colegio Isabel Riquelme
UTP

3. B

4. A

5. B

6. B

7. A

8. B

9. B

10. A

11. B

12. B

ACTIVITY 3

1. He usually **starts** his day...
2. She **has** lots of.....
3. He **has** breakfast an.....
4. She **works** in a.....
5. He **helps** his mom....



You are excellent!!!



Colegio Isabel Riquelme
UTP