



Colegio Isabel Riquelme
UTP

GUÍA DIGITAL N° 13

ASIGNATURA: INGLES

CURSO: 8° AÑO

DOCENTE: María Karime Chieto Aguilar

SEMANA: 27 al 31 de Julio.

CORREO DE CONTACTO: karime.chieto@colegio-isabelriquelme.cl

DIAS DE ATENCION CONSULTAS: lunes, Miércoles, viernes de 10:00 a 11:00 horas

ACTIVIDAD: Identificar y Ejercitar los sustantivos contables y no contables.

1. OBJETIVOS

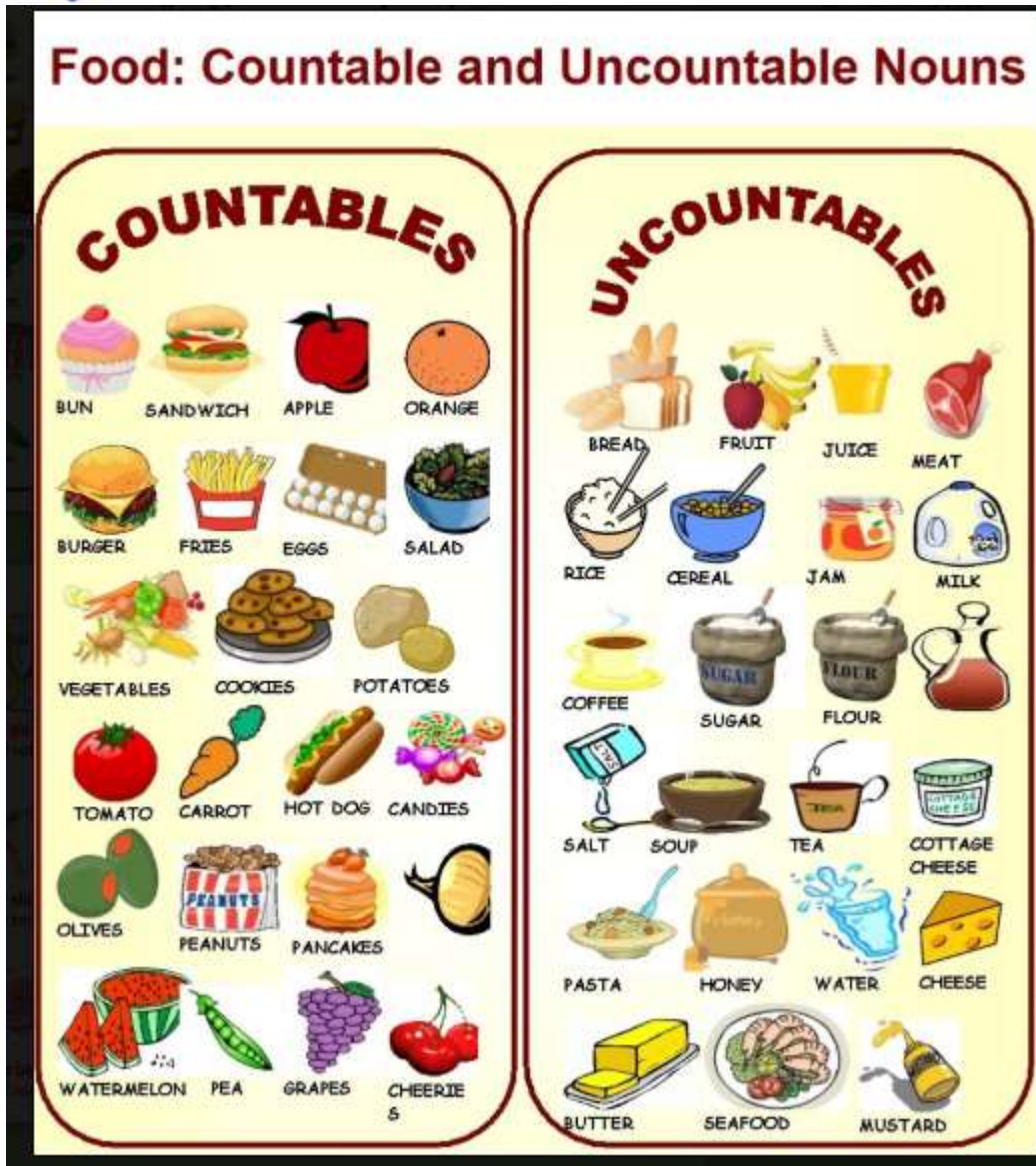
<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
Learning objective: Desarrollar habilidades de escritura y lectura OA 1- 8 – 9- 14-16	Communication and technology
<u>OBJETIVO DE LA CLASES</u>	<u>HABILIDADES</u>
Identificar los sustantivos contables y no contables.	Writing and Reading skills

Good morning dear student! I wish you are very well today!
Buenos días estimado estudiante! Deseo que te encuentres muy bien!
Now we are going to practice the Countable and Uncountable nouns.
Ahora vamos a conocer los Sustantivos contables y no contables,
practicaremos mediante ejercicios que tú debes resolver en la Guía
Digital Tarea.

2. GUIA



You can learn!!!



1. *Countable and uncountable nouns*

COUNTABLE

Los *countable nouns* son aquellos elementos que pueden ser contados **de uno en uno** utilizando los números.



Colegio Isabel Riquelme
UTP



3 magazines

3 revistas

UNCOUNTABLE

Los *uncountable nouns* son aquellos elementos que no podemos contar usando números pero sí utilizando cuantificadores o partitivos.

Sand = arena





NOUNS			
COUNTABLE	Apple / apples <i>Manzana / manzanas</i>	Monkey / monkeys <i>Mono / monos</i>	Chair / chairs <i>Silla / sillas</i>
	School / schools <i>Escuela / escuelas</i>	Tree / trees <i>Árbol / árboles</i>	Film / films <i>Película / películas</i>
UNCOUNTABLE	Food <i>Comida</i>	Milk <i>Leche</i>	Money <i>Dinero</i>
	Sugar <i>Azúcar</i>	Time <i>Tiempo</i>	Weather <i>Tiempo (clima)</i>

2. ¿Cómo se utilizan los *countable* y *uncountable nouns*?

- Los nombres **contables** tienen forma de singular y plural. Cuando nos referimos a los **nombres contables en singular**, estos pueden ir precedidos por el [artículo indeterminado a/an](#).



I need an umbrella.
Necesito un paraguas.



This is a parrot.

Esto es un loro.

- Los nombres **incontables** solo tienen forma de singular, habitualmente no llevan artículos pero a veces pueden ir acompañados por some/any.



I need milk.

Necesito leche.



I can give you some advise

Te puedo dar algunos consejos.



A bag of (*una bolsa de, un paquete de*)

- Si queremos expresar una **cantidad concreta de un elemento incontable** añadiremos un grupo de palabras que dividan el todo en partes que puedan ser contadas seguidas de la preposición *of*:



Flour
Harina



Pasta
Pasta



Rice
Arroz

A slice of (*una rebanada, una loncha de, una rodaja de*)



Bread
Pan



Meat
Carne





Colegio Isabel Riquelme
UTP

Cheese = Queso

A carton of (*un cartón de*)



Milk
Leche
Jugo



ice-cream



Juice
helado

A jar of (*un tarro de, un bote de, un frasco de*)



Jam
Salsa de tomate



Honey
Miel



Tomato sauce
Salsa de tomate

A can of (*una lata de, un bote de*)



Colegio Isabel Riquelme
UTP



Tuna
Atún



Sweet corn
choclo



Coke
coca cola

A drop of (*una gota de*)



Water
agua



Wine
Vino



oil
aceite

A tube of (*un tubo de*)



Toothpaste
Dentífrico



Glue
Pegamento



Shampoo
Champú



A bit of/A piece of (*un/una*)



Advice
Consejo



Information
Information



News
Noticias

A pinch of (*un pellizco de, una pizca de*)



Salt
Sal

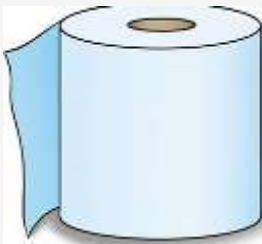


Sugar
Azúcar

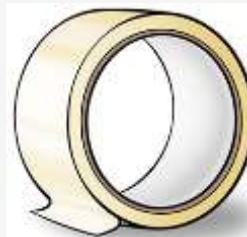


Pepper
Pimienta

A roll of (*un rollo de*)



Toilet paper
Papel higiénico



Tape
Cinta



Cling film
Film transparente

Algunos de estos partitivos también pueden aplicarse a nombres contables como:



Colegio Isabel Riquelme
UTP



A can of pineapple.
Un tarro de piña.



A bag of crisps
Una bolsa de papas fritas

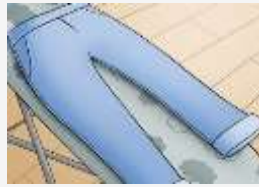


A jar of olives
Un frasco de aceitunas

Hay algunos nombres que, aunque son **contables**, solo tienen **forma plural**. Para designar una unidad utilizamos **a pair of**.



A pair of glasses.
Unas gafas.



A pair of trousers.
Unos pantalones



A pair of scissors.
Unas tijeras

Las sustancias que no separamos por elementos (líquido, granos pequeños, sustancias en polvo, gas...) son generalmente **incontables**, pero serán contables si nos referimos a ellas pensando en su correspondiente **recipiente** (una taza, un vaso...):



COUNTABLE



Three (cups of) **coffees**, please.
*Tres (tazas de) **cafés**, por favor.*

UNCOUNTABLE



I don't like **coffee**.
*No me gusta el **café**.*



COUNTABLE		UNCOUNTABLE	
Designan elementos que pueden ser tratados individualmente	Two birds <i>Dos pájaros</i>	Designan elementos imposibles de ser tratados con individualidad	Air <i>Aire</i>
Forma singular y plural	Tree / trees <i>Árbol / árboles</i>	No cuentan con un forma plural	Water / waters <i>Agua</i>
Se utiliza a/an/one para designar elementos en singular	I need a book <i>Necesito un libro</i>	Se suele utilizar some/any/∅ para designar elementos incontables	I need some money <i>Necesito (algo de) dinero</i>
Pueden ser contados de uno en uno utilizando números	One bee - two bees <i>Una abeja - dos abejas</i>	Para poder contarlos se necesita el uso de un sintagma + of	A bottle of milk <i>Una botella de leche</i>

EJERCITEMOS:

Decide si los siguientes nombres son *countable* o *uncountable*. Sacar tus conclusiones con los ejemplos que te he puesto más arriba.

1. *Information*
2. *Five notebooks*
3. *bread*
4. *wine*
5. *glass of wine*
6. *tomato*
7. *a paper*
8. *shame = verguenza*
9. *boy*

Si decidiste esto:

Soluciones

countable: 2, 5, 6, 7, 9

Uncountable: 1, 3, 4, 8



3. TAREA

My dear student, no olvides registrar en tu cuaderno la fecha, el objetivo y las actividades de la clase.

ACTIVITY 1

Circle the correct letter for each number.

1. Sugar

- A. Uncountable
- B. Countable

2. Car

- A. Uncountable
- B. Countable

3. Soup

- A. Uncountable
- B. Countable

4. Rice

- A. Uncountable
- B. Countable

5. Sand

- A. Uncountable
- B. Countable



6. Coffee

- A. Uncountable
- B. Countable

7. Hair

- A. Uncountable
- B. Countable

8. Ink

- A. Uncountable
- B. Countable

9. Boy

- A. Uncountable
- B. Countable

10. Money

- A. Uncountable
- B. Countable

11. Ball

- A. Uncountable
- B. Countable

12. Student

- A. Uncountable
- B. Countable

13. Apple

- A. Uncountable
- B. Countable

14. Water

- A. Uncountable
- B. Countable

15. Orange

- A. Uncountable
- B. Countable

16. Tree

- A. Uncountable
- B. Countable

17. Milk



Colegio Isabel Riquelme
UTP

A. Uncountable

B. Countable

18. Sugar

A. Uncountable

B. Countable

19. Air

A. Uncountable

B. Countable

20. Ant

A. Uncountable

B. Countable

4. SOLUCIONARIO

Te dejo esta plantilla para que tú revises lo que escribiste, si cumpliste todos los pasos felicitaciones y si no lo puedes mejorar felicitaciones por tus deseos de aprender.



1. A

2. B

3. A

4. A

11. B

12. B

13. B

14. A



Colegio Isabel Riquelme
UTP

- | | |
|-------|-------|
| 5. A | 15. B |
| 6. A | 16. B |
| 7. A | 17. A |
| 8. A | 18. A |
| 9. B | 19. A |
| 10. A | 20. B |



You are very intelligent!!!

Me evaluó, ¿Cómo trabajé en esta Guía?

Encierra la carita que más te representa.



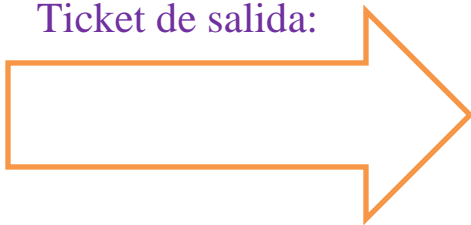


Colegio Isabel Riquelme
UTP

Mensaje de Contención:



Ticket de salida:



Lee y decide si estos sustantivos son contables o incontables:

1. a bag of flour
2. a bag of rice
3. a carton of milk
4. a jar of honey
5. a tube of shampoo
6. a drop of water
7. a bag of crips

Tu respuesta: _____



Colegio Isabel Riquelme
UTP