



Colegio Isabel Riquelme
UTP

GUÍA DIGITAL N° 18

ASIGNATURA: INGLES

CURSO: 8° AÑO

DOCENTE: María Karime Chieto Aguilar

SEMANA: 13 al 16 de Octubre.

CORREO DE CONTACTO: karime.chieto@colegio-isabelriquelme.cl

DIAS DE ATENCION CONSULTAS: lunes, miércoles, viernes de 10:00 a 11:00 horas

ACTIVIDAD: Leer y comprender un texto relacionado con la familia.

1. OBJETIVOS

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
Learning objective: Desarrollar habilidades de escritura y lectura OA 9 OA 9 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.	Email informativo de la Familia.
<u>OBJETIVO DE LA CLASES</u> Retroalimentar vocabulario relacionado con la familia y las acciones que ejecutan los personajes.	<u>HABILIDADES</u> Writing and Reading skills

INDICADOR

Establecen conexiones entre lo leído y situaciones de su contexto, temas de interés global o temas de otras asignaturas.

Good morning dear student! I wish you are very well today!
Buenos días estimado estudiante! Deseo que te encuentres muy bien!
Now we are going to feed back the reading comprehension. Ahora vamos a retroalimentar vocabulario relacionado con la comprensión lectora y las acciones realizadas a través de un Email.



Colegio Isabel Riquelme
UTP

4. 4. 4. LEARNING PATH

Reading comprehension , an Email

Vocabulary

Fill the blanks

Complete the band's profile

Create a Band Profile

5. GUIA



You can learn!!!

We are going to remember the vocabulary about **likes and dislikes** and the other actions.

Puedo expresar gustos empleando el verbo **like** = gustar

Recordemos que en tercera persona singular se agrega una "s" a los verbos que vamos a emplear.

Example:

She likes reggaeton music = a ella le gusta el reggaetón.

In negative form queda así:

She **doesn't** like reggaeton music a ella no le gusta el reggaetón.

Relationships:

1. mother's sister = la hermana de mi mamá
2. her husband = su esposo
3. uncle Juan = tío Juan
4. Aunt Teresa's house = la casa de la tía Teresa
5. She is my mother's sister = ella es la hermana de mi mamá
6. two daughters = dos hermanas.
7. My cousins = mis primas.



Colegio Isabel Riquelme
UTP

Vocabulary text 1

8. her = su
9. summer = verano
10. we go to = nosotros vamos a...
11. I feel comfortable in = Yo me siento cómoda
12. are a lot of fun = son muy divertidas
13. they have = ellos tienen

Vocabulary text 2

14. place = lugar
15. date = fecha
16. you can listen = tu puedes escuchar
17. of young musicians = de músicos jóvenes
18. This group appears = este grupo aparece

6. Pausa activa

ACERTIJO

En cada palabra hay un animal
Coloca las letras de tal forma que
formes el nombre de un animal

TOGA
NOTAR
RUBOR
GLORIA
PRECIO
TRIBUNO
NEURALGICA

 lavozdelmuro



7. TAREA

My dear student, no olvides registrar en tu cuaderno el curso, la fecha, el objetivo y las actividades de la clase.

ACTIVITY 1

I Read the text and then fill in the missing words.

Lee el texto y complete los espacios en blanco

Dear Bárbara,

I'm on my summer holidays now. Lucky me! I'm in Valparaíso with my family in a house on a hill. I really like summer because we go to the beach, sleep late and eat ice cream. I also like to wear T-shirts, shorts and sandals. I feel comfortable in summer clothes. I don't like winter clothes.

In Valparaíso, we stay in Aunt Teresa's house. She is my mother's sister. Her husband, Uncle Juan, works in the port. I like to stay with my uncle and aunt because they have two daughters, Viviana and Alejandra. My cousins are a lot of fun!

Love,
Tania

ACTIVITY 1

- 1) Tania is on her summer _____ now.
- 2) Tania is in _____ with her family.
- 3) Tania really likes the _____.
- 4) Tania likes to wear T-shirts, shorts and _____.
- 5) Tania feels comfortable in _____ clothes.
- 6) Tania doesn't like _____ clothes.
- 7) Tania and her family stay in Aunt Teresa's _____.



- 8) Uncle Juan works in the _____.
- 9) The aunt and the uncle have two _____: Viviana and Alejandra.
- 10) Viviana and Alejandra are a lot of _____.

ACTIVITY 2

Read the text . Lee el texto

DO YOU LIKE POP MUSIC?

You can listen to the chilean band:

Juana Fé

Date: Saturday, February 4th.	Time: 21:00
Place: Estadio Nacional.	Ticket: \$5,000 pesos.

Juana Fé is a Chilean pop group. A group of young musicians formed Juana Fé in the year 2003, in the north of Chile.

The group has one vocalist (Juan) and four musicians (Jaime, Pancho, Rodrigo and Tomás).

This group appears in numerous and diverse scenarios throughout the country.

And complete the band's profile:

1. Name of the band:.....
2. Date of origin:
3. Place of origin:
4. Music style:
5. Vocalist's name:
6. Musicians' names:



Colegio Isabel Riquelme
UTP

ACTIVITY 3

NOW IS YOUR TURN: CREATE A BAND PROFILE WITH YOUR OWN STYLE.

Ahora es tu turno: crea un perfil de Banda Musical con tu propio estilo, el que te agrade. Puedes usar el modelo de: POP MUSIC, SOLO CAMBIA EL ESTILO DE MUSICA.

You can choose a style as:

Puedes elegir un estilo como:

- Hip hop music
- Jazz music
- Pop music
- Rock music
- Rhythm and blues music
- Soul music
- Country music
- Techno music
- Electro music



8. SOLUCIONARIO

Te dejo esta plantilla para que tú revises lo que escribiste, si cumpliste todos los pasos felicitaciones y si no lo puedes mejorar felicitaciones por tus deseos de aprender.



ACTIVITY 1

1. holidays
2. Valparaiso
3. summer
4. sandals
5. summer
6. Winter
7. house
8. port
9. daughters
10. fun

ACTIVITY 2

1. Juana Fé
2. year 2003
3. in the north of Chile
4. POP music
5. Juan
6. Jaime. Pancho, Rodrigo and Tomás.

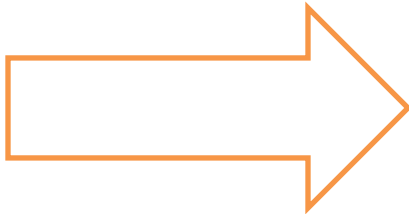


ACTIVITY 3

You must create a **band profile** with the style you like.

Debes crear un perfil de Banda Musical con el estilo que gustes.

9. EXIT TICKET



NOTA: Al finalizar las actividades haremos un cierre en el que responderás una vez terminadas todas las actividades y leído los documentos que investigaste para la realización de tus tareas.

• Preguntas:

- 1.- comenta: ¿Qué fue lo más difícil que hayas realizado en esta actividad?, ¿Por qué?

- 2.- ¿Qué te pareció trabajar con lectura en inglés, y completar las oraciones de igual forma?

- 3.- ¿Qué fue lo más fácil que realizaste en esta Guía?

- 4.- Comenta brevemente en inglés a que te pareció la creación del Perfil de tu Banda Musical.



10. AUTOEVALUACION

Finalmente, te invito a revisar cómo fue tu desempeño en esta actividad, y reflexionar en torno a tu trabajo.

Indicadores	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Nunca
Anoto en mi cuaderno el objetivo y la fecha cuando realizo mi tarea.				
Dedico el tiempo estimado para realizar mis actividades				
Busco ayuda de dispositivos digitales para la realización de mis actividades				
Fui capaz de desarrollar toda la tarea sin ayuda				
Considero que las actividades propuestas son en beneficio a mi vida personal.				
Uso mis apuntes para completar mis tareas.				



Colegio Isabel Riquelme
UTP

DETALLE DE LA ACTIVIDAD

- BIENVENIDA
- 3.OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO MINIMO OBLIGATORIO
- 4.LEARNING PATH
- 5. GUIA DE APRENDIZAJE: Lectura comprensiva: "an Email to Barbara"
- 6. PAUSA ACTIVA
- 7. TAREA: Completion of ideas
- 8. SOLUCIONARIO
- 9. TICKET DE SALIDA (METACOGNICION).
- 10. AUTOEVALUACION DEL ALUMNO



Me despido con una imagen the colorful houses of Valparaíso City.

BYE, BYE!!!



Colegio Isabel Riquelme
UTP