



Colegio Isabel Riquelme
UTP

GUÍA DIGITAL N° 21

ASIGNATURA: INGLES

CURSO: 8° AÑO

DOCENTE: María Karime Chieto Aguilar

SEMANA: 23 al 27 de Noviembre.

CORREO DE CONTACTO: karime.chieto@colegio-isabelriquelme.cl

DIAS DE ATENCION CONSULTAS: lunes, miércoles, viernes de 10:00 a 11:00 horas

ACTIVIDAD: interpretar el significado del texto mediante el uso de estrategias.

1. OBJETIVOS

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
Learning objective: Desarrollar habilidades de escritura y lectura. OA 9 Identificar ideas principales (tema, tipo de texto, idea central) de la oda presentada, interpretar el significado del texto, a través del uso de estrategias y vocabulario de la unidad.	Information and Communication Technologies.
<u>OBJETIVO DE LA CLASE</u>	<u>HABILIDADES</u>
Identificar ideas principales de la oda presentada, interpretando el significado del texto a través del uso de estrategias.	Writing and Reading skills

1. oda

Composición poética del género lírico, normalmente dividida en estrofas o partes iguales, cuyo tono es generalmente de alabanza.

INDICADOR

Identifican información específica en textos impresos o digitales
Establecen conexiones entre lo leído y situaciones de su contexto,
temas de interés global o temas de otras asignaturas.



Colegio Isabel Riquelme
UTP

Good morning dear student! I wish you are very well today!
Buenos días estimado estudiante! Deseo que te encuentres muy bien!
Now we are going to feed back the reading comprehension. Ahora vamos a ejercitar vocabulario relacionado con la comprensión lectora, relativo a un subgénero lírico llamado oda, que es una composición poética de tono elevado o cantado, que trata asuntos diversos entre los que se recoge una reflexión del poeta.

4. LEARNING PATH

Activar conocimientos previos

Reading comprehension : The ode.

Vocabulary in context.

Answer the questions.

Match the word with the image.

To exercise.

5.GUIA



You can learn!!!

ÚTILES

- Tu cuaderno de inglés o hojas en blanco.
- Lápiz grafito, goma, regla.
- Marcadores de colores y/o lápices de colores.



¿Qué es una Oda?

La oda es un subgénero lírico y una composición poética de tono elevado o cantado, que trata asuntos diversos entre los que se recoge una reflexión del poeta. Según el tema que se trata, puede ser religiosa, heroica, filosófica o amorosa. En general se aplica a todo poema destinado a ser cantado.

1. La **Oda** es reconocida como una de las composiciones primordiales de este tipo de texto, siendo una de sus principales características la presencia de un hablante lírico que manifiesta admiración o elogio efusivamente un objeto lírico determinado. En otras palabras, se trata de la exaltación de *una persona, cosa o idea*.

2. Ya hemos mencionado que en su origen la **oda** iba acompañada de la música. Esta fusión se dio nuevamente en el siglo XVIII cuando Beethoven dio forma musical a la “**Oda a la alegría**” del poeta alemán Schiller. Esta pieza musical es conocida como la Novena Sinfonía y es el himno oficial de la Unión Europea.

3. Dentro de los **motivos líricos** característicos de la Oda se encuentran la pasión, la admiración y la efervescencia.

4. Dentro de los temas más característicos de la Oda se encuentran aquellos de carácter religioso, cívico y amoroso, sin embargo el poeta Pablo Neruda abrió las temáticas posibles a lo cotidiano, exaltando diversos objetos líricos presentes en la imaginaria chilena y aquello que podría considerarse típico o común.

Por ejemplo:

*“Enelmar
tormentoso
deChile
viveelrosadocongrio,
giganteanguila
denevadacarne.
Yenlasollas
chilenas,
enlacosta,
nacióelcaldillo
grávidoysuculento,
provechoso.”*



Colegio Isabel Riquelme
UTP

Oda al Caldillo de Congrio, Pablo Neruda (fragmento)

6. ACTIVE PAUSE

Salto de estrella



Salta hacia arriba, levanta los brazos y separa las piernas.

La mejor manera de iniciar un entrenamiento es precalentando los músculos, por algo muchas de las rutinas comienzan con el salto de estrella. Empieza con los brazos hacia abajo y pegados al cuerpo. Realiza un salto hacia arriba, levantando los brazos y separando las piernas para formar una especie de estrella.

Abdominales



No es necesario elevarte por completo hasta alcanzar tus rodillas.

Como dice su nombre, este ejercicio es para fortalecer los músculos abdominales. Además, ayuda a mejorar la postura corporal. Deber recostarte con la espalda sobre el suelo y doblar las rodillas. Coloca las manos por detrás de las orejas y los codos abiertos, e impúlsate hacia arriba para acercar el tórax a tus piernas. No necesitas elevarte por completo.



Colegio Isabel Riquelme
UTP

Sentadilla en pared



Apóyate contra la pared para poner tu peso sobre tus piernas. En este caso, no debes moverte, por lo que sólo tienes que mantener la posición por determinado tiempo (30 segundos por repetición). La idea es apoyar tu espalda contra la pared y flexionar las rodillas, como si estuvieras en una silla. Con el correr de los segundos, sentirás el peso de tu cuerpo sobre tus piernas.

7: TAREA



Don't forget to write in your notebook: Your name, your grade, the date, the objective and the activities.

(No olvides escribir en tu cuaderno: tu nombre, el curso, la fecha, el objetivo las actividades).

ACTIVITY 1



1. Answer the following questions.
Responde las siguientes preguntas.

Do you know what an ode is?	YES / NO
What type of text is an ode?	Lyric
	Descriptive
	Narrative
	Instructive

ACTIVITY 2

1. Read the following quotation and answer the questions below.

Lee la siguiente cita y responde las preguntas a continuación.

“TECHNOLOGY IS A USEFUL SERVANT BUT A DANGEROUS MASTER”

What does it mean? According to your interpretation.	
Do you agree with the quotation?	

ACTIVITY 3

1. Match the word with the corresponding image.





Colegio Isabel Riquelme
UTP

Relaciona la palabra con la imagen correspondiente.

- 1.- Laptop
- 2.- Notebook
- 3.- Fingernails
- 4.- Denim jackets
- 5.- Stand out
- 6.- Weird



ACTIVITY 4

WHILE READING

1. Read the following Ode carefully.

Lee cuidadosamente la Oda.

Ode to...

This is an ode to
bone earrings,
rock music,
tattoos and inappropriate **laptop** stickers,

To the un-conventionalists,
multi colored tape,
the red **notebook**,
and long painted **fingernails**.

To round glasses,



Colegio Isabel Riquelme
UTP

thrift stores,
denim jackets
and angels,

To the inclusionists
and real-world conversations ripe
with humor
and light,

To the quiet ones
and the loud

To the ones who are meek
and the ones who **stand out**

To jolly ranchers
and **weird** games.

taken from: <https://powerpoetry.org/poems/ode-army-pens-keypads>

ODE: An ode is a poem that gives praise to an object

2. Read the ode and then answer the following questions.

Lee la Oda y luego responde las siguientes preguntas.

a) What is the topic of the ode?

o

b) The ode is written to a/an:

- a. Animal
- b. Object
- c. Person
- d. Nature (ocean, forest, etc.)

c) Create a title for the ode.



Colegio Isabel Riquelme
UTP

3. Read the verse and write what it means for you in one sentence.

Lee el verso y escribe lo que significa para ti, en una oración.

This is an ode to
bone earrings,
rock music,
tattoos and inappropriate laptop stickers,

To the un-conventionalists,
multi colored tape,
the red **notebook**,
and long painted **fingernails**

8. SOLUCIONARIO



Te dejo esta plantilla para que tú revises lo que escribiste, si cumpliste todos los pasos felicitaciones y si no lo puedes mejorar felicitaciones por tus deseos de aprender.



ACTIVITY 1

1. Answer the following questions.

Responde las siguientes preguntas.

Do you know what an ode is?	YES / NO *La respuesta puede ser Yes o No
What type of text is an ode?	Lyric
	Descriptive
	Narrative
	Instructive

*Dependerá de los conocimientos previos del estudiante.

ACTIVITY 2

1. Read the following quotation and answer the questions below.

Lee la siguiente cita y responde las preguntas a continuación.



"TECHNOLOGY IS A USEFUL SERVANT BUT A DANGEROUS MASTER"

"LA TECNOLOGÍA ES UN SERVIDOR ÚTIL PERO UN MAESTRO PELIGROSO"

What does it mean? According to your interpretation.	** LAS RESPUESTAS PUEDEN SER VARIAS, ALGUNOS EJEMPLOS: ** 1. Technology is useful in our daily life. It can have a negative impact in our lifestyle.
Do you agree with the quotation?	Yes, I do. No, I don't

ACTIVITY 3

1. Match the word with the corresponding image.

Relaciona la palabra con la imagen correspondiente.

1.- Laptop			
2.- Notebook	4	1	6
3.- Fingernails			
4.- Denim jackets	3	5	2
5.- Stand out			
6.- Weird			



Colegio Isabel Riquelme
UTP

ACTIVITY 4

1. Read the following Ode carefully.

Lee cuidadosamente la Oda.

Ode to...

This is an ode to
bone earrings,
rock music,
tattoos and inappropriate **laptop** stickers,

To the un-conventionalists,
multi colored tape,
the red **notebook**,
and long painted **fingernails**.

To round glasses,
thrift stores,
denim jackets
and angels,

To the inclusionists
and real-world conversations ripe
with humor
and light,

To the quiet ones
and the loud

To the ones who are meek
and the ones who **stand out**

To jolly ranchers
and **weird** games.

taken from: <https://powerpoetry.org/poems/ode-army-pens-keypads>

ODE: An ode is a poem that gives praise to an object.



2. Read the ode and then answer the following questions.

Lee la Oda y luego responde las siguientes preguntas.

b) What is the topic of the ode?

Creative people that stand out for their interests and personalities

c) The ode is written to a/an:

- a. Animal
- b. Object**
- c. Person
- d. Nature (ocean, forest, etc.)

d) Create a title for the ode.

*** LAS RESPUESTAS PUEDEN SER VARIAS. EJEMPLOS:**

- ***Ode to Cool People***
- ***Ode to stickers***
- ***Creating a style***
- ***Ode to the writers***
- ***Ode to computers***

3. Read the verse and write what it means for you in one sentence.

Lee el verso y escribe lo que significa para ti, en una oración.

This is an ode to
bone earrings,
rock music,
tattoos and inappropriate laptop stickers,

**** LAS RESPUESTAS PUEDEN SER VARIAS, EJEMPLO:**

1 refers to adopt a new life style

Se refiere a adoptar nuevos estilos de vida



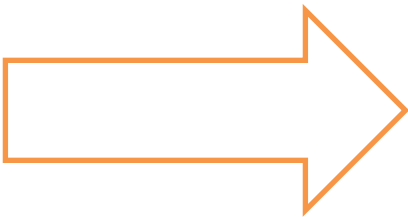
To the un-conventionalists,
multi colored tape,
the red **notebook**,
and long painted **fingernails**

** LAS RESPUESTAS PUEDEN SER VARIAS, EJEMPLOS:

People create art and new fashion styles.

/. La gente crea arte y nuevos estilos de moda.

9. EXIT TICKET



NOTA: Al finalizar las actividades haremos un cierre en el que responderás una vez terminadas todas las actividades y leído los documentos que investigaste para la realización de tus tareas.

• Preguntas:

• 1.- comenta: ¿Qué fue lo más difícil realizado en esta actividad?,
¿Por qué?

• 2.- ¿Qué te pareció hacer este tipo de análisis en inglés, y luego hacer las actividades de esta Guía?

• 3.- ¿Qué fue lo más fácil que realizaste en esta Guía?

• 4.- Comenta brevemente que te pareció el tópico de la Oda y como lo interpretas para tu vida?



10. AUTOEVALUACION

Finalmente, te invito a revisar cómo fue tu desempeño en esta actividad, y reflexionar en torno a tu trabajo.

Indicadores	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Nunca
Anoto en mi cuaderno el objetivo, la fecha y el curso cuando realizo mi tarea.				
Dedico el tiempo estimado para realizar mis actividades				
Busco ayuda de dispositivos digitales para la realización de mis actividades				
Fui capaz de desarrollar toda la tarea sin ayuda				
Considero que las actividades propuestas son en beneficio a mi vida personal.				
Uso mis apuntes para completar mis tareas.				



Colegio Isabel Riquelme
UTP

DETALLE DE LA ACTIVIDAD

- BIENVENIDA
- 3.OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO MINIMO OBLIGATORIO
- 4.LEARNING PATH
- 5. GUIA DE APRENDIZAJE: Lectura comprensiva: “the Ode”
- 6. PAUSA ACTIVA
- 7. TAREA:
- 8. SOLUCIONARIO
- 9. TICKET DE SALIDA (METACOGNICION).
- 10. AUTOEVALUACION DEL ALUMNO