



Colegio Isabel Riquelme
UTP

GUÍA DIGITAL N° 22

ASIGNATURA: INGLES

CURSO: 8° AÑO

DOCENTE: María Karime Chieto Aguilar

SEMANA: 7 al 11 de Diciembre.

CORREO DE CONTACTO: karime.chieto@colegio-isabelriquelme.cl

DIAS DE ATENCION CONSULTAS: lunes, miércoles, viernes de 10:00 a 11:00 horas

ACTIVIDAD: interpretar el significado del texto mediante el uso de estrategias.

1. OBJETIVOS

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
Learning objective: Desarrollar habilidades de escritura y lectura. OA 9 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.	Countries, Cultures and Customs
<u>OBJETIVO DE LA CLASE</u>	<u>HABILIDADES</u>
Reconocer y relacionar vocabulario relativo a países y sus culturas, a través de actividades de observación, completación y localización.	Reading comprehension.

INDICADOR

Identifican información específica en textos impresos o digitales
Establecen conexiones entre lo leído y situaciones de su contexto, temas de interés global o temas de otras asignaturas.



Colegio Isabel Riquelme
UTP

Good morning dear student! I wish you are very well today!
Buenos días estimado estudiante! Deseo que te encuentres muy bien!
Now we are going to feed back the reading comprehension. Ahora vamos a ejercitar vocabulario relativo a países y sus culturas, a través de actividades de observación, compleción y localización.

4. LEARNING PATH

Activar conocimientos previos

Reading comprehension :Countries, Cultures and Customs.

Vocabulary in context.

Answer the questions.

Match the word with the image.

To exercise.

5.GUIA



You can learn!!!

ÚTILES

- Tu cuaderno de inglés o hojas en blanco.
- Lápiz grafito, goma, regla.
- Marcadores de colores y/o lápices de colores.



Countries, Cultures and Customs

1. Observe the image and answer the questions.
 - Observa la imagen y responde las preguntas.



a) What is it?

b) What does it represent? _____

c) What continent is more attractive for you? Give at least one argument.

d) What countries can you identify? Write 6

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |



Countries, Cultures and Customs

2. Observe the image and answer the questions.

- Observa la imagen y responde las preguntas.



- a) What is it? A world map
- b) What does it represent? Continents, countries, oceans, etc.
- c) What continent is more attractive for you? Give at least one argument.
Many answers are possible. Example: Asia because I like their culture.
- d) What countries can you identify? Write 6 Many answers are possible
- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1.- Russia | 4.- Canada |
| 2.- Brazil | 5.- India |
| 3.- China | 6.- Australia |



Colegio Isabel Riquelme
UTP

3. Observe the tourist landmarks and label them with the corresponding country.

- Observa los puntos de referencia turísticos y etiquétalas con el país correspondiente.

Egypt - Brazil- Australia - Chile - Finland - China - Japan- India- France















Colegio Isabel Riquelme
UTP



3. Observe the tourist landmarks and label them with the corresponding country.

- Observa los puntos de referencia turísticos y etiquétalas con el país correspondiente.

Egypt - Brazil- Australia - Chile - Finland - China - Japan- India- France



JAPAN



FINLAND



AUSTRALIA



Colegio Isabel Riquelme
UTP



INDIA



CHINA



EGYPT



BRAZIL



CHILE



FRANCE

6. ACTIVE PAUSE

Salto de estrella



Salta hacia arriba, levanta los brazos y separa las piernas.



Colegio Isabel Riquelme
UTP

La mejor manera de iniciar un entrenamiento es precalentando los músculos, por algo muchas de las rutinas comienzan con el salto de estrella. Empieza con los brazos hacia abajo y pegados al cuerpo. Realiza un salto hacia arriba, levantando los brazos y separando las piernas para formar una especie de estrella.

Abdominales



No es necesario elevarte por completo hasta alcanzar tus rodillas. Como dice su nombre, este ejercicio es para fortalecer los músculos abdominales. Además, ayuda a mejorar la postura corporal. Deber recostarte con la espalda sobre el suelo y doblar las rodillas. Coloca las manos por detrás de las orejas y los codos abiertos, e impúlsate hacia arriba para acercar el tórax a tus piernas. No necesitas elevarte por completo.

7: TAREA



Don't forget to write in your notebook: Your name, your grade, the date, the objective and the activities.



(No olvides escribir en tu cuaderno: tu nombre, el curso, la fecha, el objetivo las actividades).

ACTIVITY 1

1. Complete the table with the correct nationality using your textbook on page 41.
 - Completa la tabla con la nacionalidad correcta, utilizando el libro de estudiantes pág 41.

Country	Nationality
<p>Egypt</p> 	Egyptian
<p>Brazil</p> 	
<p>Australia</p> 	
<p>Chile</p> 	



Colegio Isabel Riquelme
UTP

Finland



Japan



India



China



France





ACTIVITY 2

SECTION 2: LET'S PRACTICE

The Giza Pyramid

1. Read the text and underline words related to places.

- Lee el texto y subraya todas las palabras relacionadas con lugares que puedas encontrar



The Giza Pyramid

The Great Pyramid at Giza is one of the world's most amazing landmarks. Rising high above the Sahara Desert in the Giza region of northern Egypt, the Great Pyramid stands some 450 feet into the burning desert sky and occupies an area of 13 acres. The rough climate of the Sahara has actually caused the pyramid to shrink 30 feet from its original height. The pyramid was such an amazing feat of engineering that it remained the tallest structure in the world for over 3800 years! The entire pyramid was originally faced with polished limestone to

make it shine brilliantly in the sun.

Most Egyptologists, scientists who study ancient Egypt, agree that the Great Pyramid was built around 2560 BC, a little more than 4,500 years ago. It took tens of thousands of workers twenty years to build. The pyramid contains over two million stone blocks. Although most of the blocks weigh two or three tons, some weigh up to 80 tons!

The Great Pyramid of Giza was ordered built by the Pharaoh Khufu as a magnificent tomb. His vizier (advisor), Hemon, is credited with being the pyramid's architect. Khufu's pyramid is actually part of a complex of pyramids that includes the Pyramid of Khafre, the smaller Pyramid of Menkaure, a variety of smaller pyramids and structures, and the Great Sphinx. The Great Pyramid of Giza is the last remaining of the Seven Wonders of the World.

key words

amazing: asombroso

landmarks: punto de referencia

shrink: encoger

Text taken from:

<https://mrnussbaum.com/egyptian-pyramids-reading-comprehension-online-main-idea-focus>



2. Read the text again and circle the correct answer.

- Lee el texto nuevamente y encierra en un círculo la respuesta correcta.
- Giza is **a pyramid/ a desert/ a tomb**
 - It's one of the world's most **beautiful/ interesting/ amazing** landmarks.
 - Giza remained as the **biggest/tallest/highest** structure for over 3800 years.
 - The Great pyramid was built around **4500 BC/3800 BC/2560 BC**
 - It was ordered built by an **architect/ a scientist/ a Pharaon**
 - Giza is considered the last **dying/passing/remaining** of the Seven Wonders of the world.

3. Complete the pyramid with information from the text.

- Completa la pirámide con información del texto.

The Giza Pyramid

Who build it?

When was it build?

What does it contain?

*What was Giza
ordered build for?*



8. SOLUCIONARIO



Te dejo esta plantilla para que tú revises lo que escribiste, si cumpliste todos los pasos felicitaciones y si no lo puedes mejorar felicitaciones por tus deseos de aprender.



ACTIVITY 1

1. Complete the table with the correct nationality using your textbook on page 41.

- Completa la tabla con la nacionalidad correcta, utilizando el libro de estudiantes pág 41.

Country	Nationality
<p>Egypt</p> 	<p>Egyptian</p>
<p>Brazil</p> 	<p>Brazilian</p>



Colegio Isabel Riquelme
UTP

Australia



Australian

Chile



Chilean

Finland



Finnish

Japan



Japanese

India



Indian

China



Chinese



Colegio Isabel Riquelme
UTP

France



French



ACTIVITY 2

SECTION 2: LET'S PRACTICE

The Giza Pyramid

1. Read the text and underline words related to places.

- Lee el texto y subraya todas las palabras relacionadas con lugares que puedas encontrar.



The Giza Pyramid

The Great Pyramid at Giza is one of the world's most amazing landmarks. Rising high above the Sahara Desert in the Giza region of northern Egypt, the Great Pyramid stands some 450 feet into the burning desert sky and occupies an area of 13 acres. The rough climate of the Sahara has actually caused the pyramid to shrink 30 feet from its original height. The pyramid was such an amazing feat of engineering that it remained the tallest structure in the world for over 3800 years! The entire pyramid was originally faced with polished limestone to make it shine brilliantly in the sun.

Most Egyptologists, scientists who study ancient Egypt, agree that the Great Pyramid was built around 2560 BC, a little more than 4,500 years ago. It took tens of thousands of workers twenty years to build. The pyramid contains over two million stone blocks. Although most of the blocks weigh two or three tons, some weigh up to 80 tons!

The Great Pyramid of Giza was ordered built by the Pharaoh Khufu as a magnificent tomb. His vizier (advisor), Hemon, is credited with being the pyramid's architect. Khufu's pyramid is actually part of a complex of pyramids that includes the Pyramid of Khafre, the smaller Pyramid of Menkaure, a variety of smaller pyramids and structures, and the Great Sphinx. The Great Pyramid of Giza is the last remaining of the Seven Wonders of the World.

key words

amazing: asombroso

landmarks: punto de referencia

shrink: encoger

Text taken from:

<https://mrnussbaum.com/egyptian-pyramids-reading-comprehension-online-main-idea-focus>



2. Read the text again and circle the correct answer.

- Lee el texto nuevamente y encierra en un círculo la respuesta correcta.
- a) Giza is a **pyramid**/ a desert/ a tomb
- b) It's one of the world's most **beautiful**/ **interesting**/ **amazing** landmarks.
- c) Giza remained as the **biggest**/**tallest**/**highest** structure for over 3800 years.
- d) The Great pyramid was built around **4500 BC**/**3800 BC**/**2560 BC**
- e) It was ordered built by an **architect**/ a scientist/ **a Pharaon**
- f) Giza is considered the last **dying**/**passing**/**remaining** of the Seven Wonders of the world.

3. Complete the pyramid with information from the text.

- Completa la pirámide con información del texto.

The Giza Pyramid

*It was ordered built
by Pharaoh Khufu*

Who ordered built it?

*It was built around
2560 BC*

When was it built?

*It contains over two million
stone blocks*

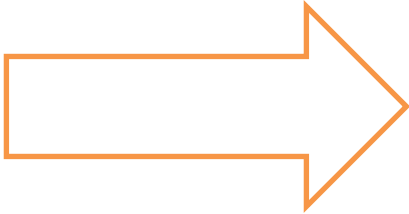
What does it contain?

It was built to be a tomb

*What was Giza ordered
built for?*



9. EXIT TICKET



NOTA: Al finalizar las actividades haremos un cierre en el que responderás una vez terminadas todas las actividades y leído los documentos que investigaste para la realización de tus tareas.

• Preguntas:

• 1.- comenta: ¿Qué fue lo más difícil realizado en esta actividad?, ¿Por qué?

• 2.- ¿Qué te pareció hacer este tipo de análisis en inglés, y luego hacer las actividades de esta Guía?

• 3.- ¿Qué fue lo más fácil que realizaste en esta Guía?

• 4.- Comenta brevemente que te pareció el tópico de los Países y sus Culturas como lo interpretas para tu vida?



10. AUTOEVALUACION

Finalmente, te invito a revisar cómo fue tu desempeño en esta actividad, y reflexionar en torno a tu trabajo.

Indicadores	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Nunca
Anoto en mi cuaderno el objetivo, la fecha y el curso cuando realizo mi tarea.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dedico el tiempo estimado para realizar mis actividades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Busco ayuda de dispositivos digitales para la realización de mis actividades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fui capaz de desarrollar toda la tarea sin ayuda	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Considero que las actividades propuestas son en beneficio a mi vida personal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Uso mis apuntes para completar mis tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Colegio Isabel Riquelme
UTP

DETALLE DE LA ACTIVIDAD

- BIENVENIDA
- 3.OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO MINIMO OBLIGATORIO
- 4.LEARNING PATH
- 5. GUIA DE APRENDIZAJE: Lectura comprensiva: “ The Giza Pyramid”
- 6. PAUSA ACTIVA
- 7. TAREA:
- 8. SOLUCIONARIO
- 9. TICKET DE SALIDA (METACOGNICION).
- 10. AUTOEVALUACION DEL ALUMNO