



Colegio Isabel Riquelme  
U.T.P

## GUÍA DIGITAL N° 10

**ASIGNATURA:** Lenguaje y comunicación

**CURSO:** 8° Básico

**SEMANA:** 15 al 19 de junio

**DOCENTE:** Alejandra Sepúlveda Rebolledo.

**CONTACTO:** [alejandra.sepulveda@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:alejandra.sepulveda@colegio-isabelriquelme.cl)

**DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS:** Lunes a viernes de 10:00 a 11:00 horas

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE:** Conocer las características y estructura de un discurso argumentativo, analizando discurso “El Día Mundial del Refugiado”, respondiendo a las preguntas que de él se desprendan.

**ACTIVIDAD:** lectura y reescritura de PPT explicativo y luego desarrollar actividad del texto de estudio.

## Queridos estudiantes:

Espero que se encuentren bien junto a sus familias y en sus casas.

La presente guía está diseñada, para ser trabajada por ustedes, con el propósito de mantener los hábitos de estudio y dar continuidad a su proceso de aprendizaje, de manera autoguiada.

Desarrolla las actividades con tiempo y dedicación, para que logres el objetivo.

Recuerda revisar tus respuestas y escribir en tu cuaderno el trabajo que realices.

Cúidense mucho, para que pronto nos volvamos a ver.

**#QUEDATEENCASA**



Si tienes alguna duda, recuerda que me puedes escribir vía mail ,  
envíame un correo con tu nombre completo, curso y la dificultad:

[alejandra.sepulveda@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:alejandra.sepulveda@colegio-isabelriquelme.cl)

# OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

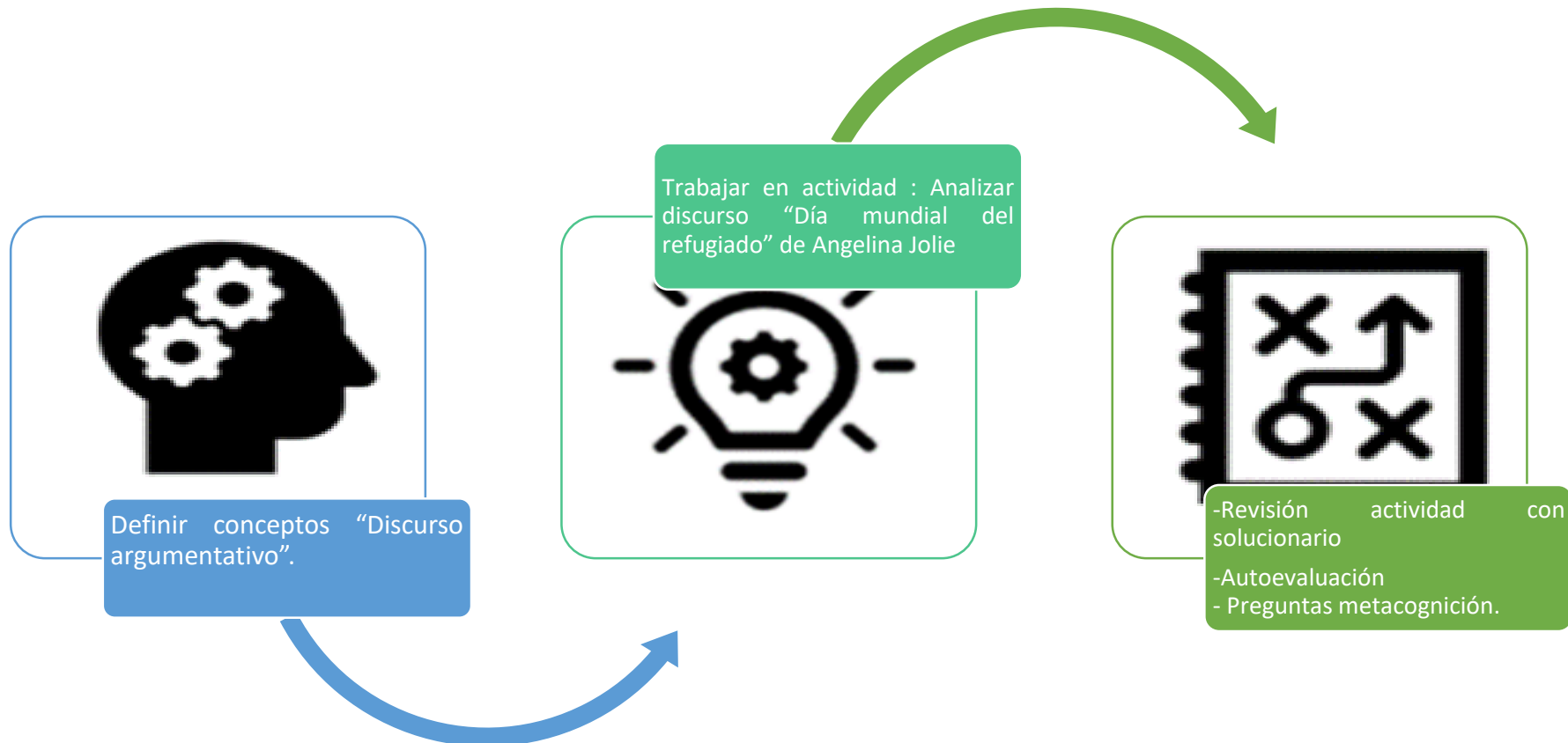
<p><b><u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (OA 9) Analizar y evaluar textos con finalidad argumentativa como columnas de opinión, cartas y discursos, considerando: - -La postura del autor y los argumentos e información que la sostienen. --La diferencia entre hecho y opinión. --Con qué intención el autor usa diversos modos verbales. --Su postura personal frente a lo leído y argumentos que la sustentan.</li> </ul>	<p><b><u>CONTENIDOS:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discurso argumentativo</li> </ul>
<p><b><u>OBJETIVO DE LA CLASE:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer las características y estructura de un discurso argumentativo, analizando discurso para “El Día Mundial del Refugiado”, respondiendo a las preguntas que de él se desprendan.</li> </ul>	<p><b><u>HABILIDADES</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar e interpretar textos con diversos niveles de complejidad.</li> <li>• Comunicar ideas de diversa complejidad.</li> </ul>

2:

# GUÍA

## RUTA DEL APRENDIZAJE

**Objetivo de la clase:** Conocer las características y estructura de un discurso argumentativo, analizando discurso “El Día Mundial del Refugiado”, respondiendo a las preguntas que de él se desprendan.



Hoy vamos a: Conocer las características y estructura de un discurso argumentativo, analizando discurso “El Día Mundial del Refugiado”, respondiendo a las preguntas que de él se desprendan. Registra en tu cuaderno los conceptos mas importantes, no olvides escribir fecha y objetivo de la clase.



## Introducción



El discurso argumentativo responde a la intención comunicativa o finalidad de convencer o persuadir; en otras palabras, el emisor busca, a través de él producir un cambio de actitud o de opinión en el receptor. La importancia de este tipo de discurso radica en la posibilidad de **inducir, modificar, refutar o estabilizar** creencias o ideas en los destinatarios, en tanto descansa en presupuestos ideológicos, esto es, visiones de mundo asociadas a él.

- Se pueden señalar dos dimensiones asociadas a este tipo de discurso: la del **razonamiento lógico**, propiamente argumentativa; y otra **persuasiva**, es decir, que busca influir afectivamente en el receptor apelando a sus emociones y sentimientos (esta es, la modalidad que utiliza la mayoría de los comerciales de televisión)



# Estructura

- Para lograr lo anterior, es necesario reconocer la estructura del discurso argumentativo, el que está organizado de la siguiente manera.



# Introducción o presentación de la tesis

- Presentación de la idea principal sobre la cual se va a reflexionar o que se va a defender. Ésta debe presentarse brevemente con ideas claras, sencillas y objetivas para no provocar confusión o ambigüedad. También debe tener un sentido afirmativo con oraciones que estén completas y correctas (semántica y sintácticamente).





# Ejemplo

- **La diabetes y la importancia de una dieta saludable**

- Muchas personas creen que la palabra “dieta” implica comer menos y solo aquellas comidas que no nos gustan. Se trata de un prejuicio que impera en gran parte de la sociedad.



Título del texto argumentativo

Introducción al tema respecto al cual se quiere mostrar una opinión. En este caso la diabetes

# El cuerpo argumentativo

- Contiene todo el razonamiento y desarrollo de los argumentos para sustentar la tesis. Esta es la parte más importante de este tipo de texto, ya que es aquí donde se deben presentar las razones, evidencias y ejemplos para rebatir la posición contraria.



# Ejemplo

Sin embargo, dieta, realmente, significa la manera en que una persona se alimenta. Algunos tienen una dieta saludable, y otras, no tanto.

¿A quien no le gusta comer todo lo que quiera, sin tener que preocuparse de saber cuantas calorías tiene un determinado alimento? Sin embargo, si abusamos con una dieta poco nutritiva, los resultados para nuestra salud pueden ser graves.

Una de las consecuencias de una mala alimentación, es la enfermedad conocida como diabetes. Se trata de una enfermedad que afecta a millones de personas en todo el mundo. Y lo peor es que, hasta ahora, no se ha podido encontrar alguna cura para este mal.

La diabetes, en la definición de la Organización Mundial de la Salud (OMS) es una enfermedad crónica que aparece cuando el páncreas no produce insulina suficiente o cuando el organismo no utiliza eficazmente la insulina que produce. Dicha organización estima que existen más de 300 millones de personas afectadas. De entre las varias recomendaciones que hace la OMS para prevenir la diabetes, rescatamos la que habla de “Alcanzar y mantener un peso corporal saludable”

**Cuerpo**

**argumentativo, el  
que presenta los**

**diferentes**

**argumentos que**

**sostiene el autor**

**respecto a la**

**diabetes**

# La conclusión

- Finalmente, el emisor vuelve a la tesis inicial con el fin de comprobar la validez de lo expuesto. En definitiva, es un resumen de lo que se quiere defender o demostrar.



# Ejemplo

- Es decir, mantener una dieta equilibrada es una excelente forma de luchar contra esta enfermedad, que si no se cuida, trae consigo muchos problemas



La conclusión del texto argumentativo presenta una comprobación de la tesis inicial, demostrando la validez de éste.

# Un momento de: Pausa activa

## Ejercicio mental

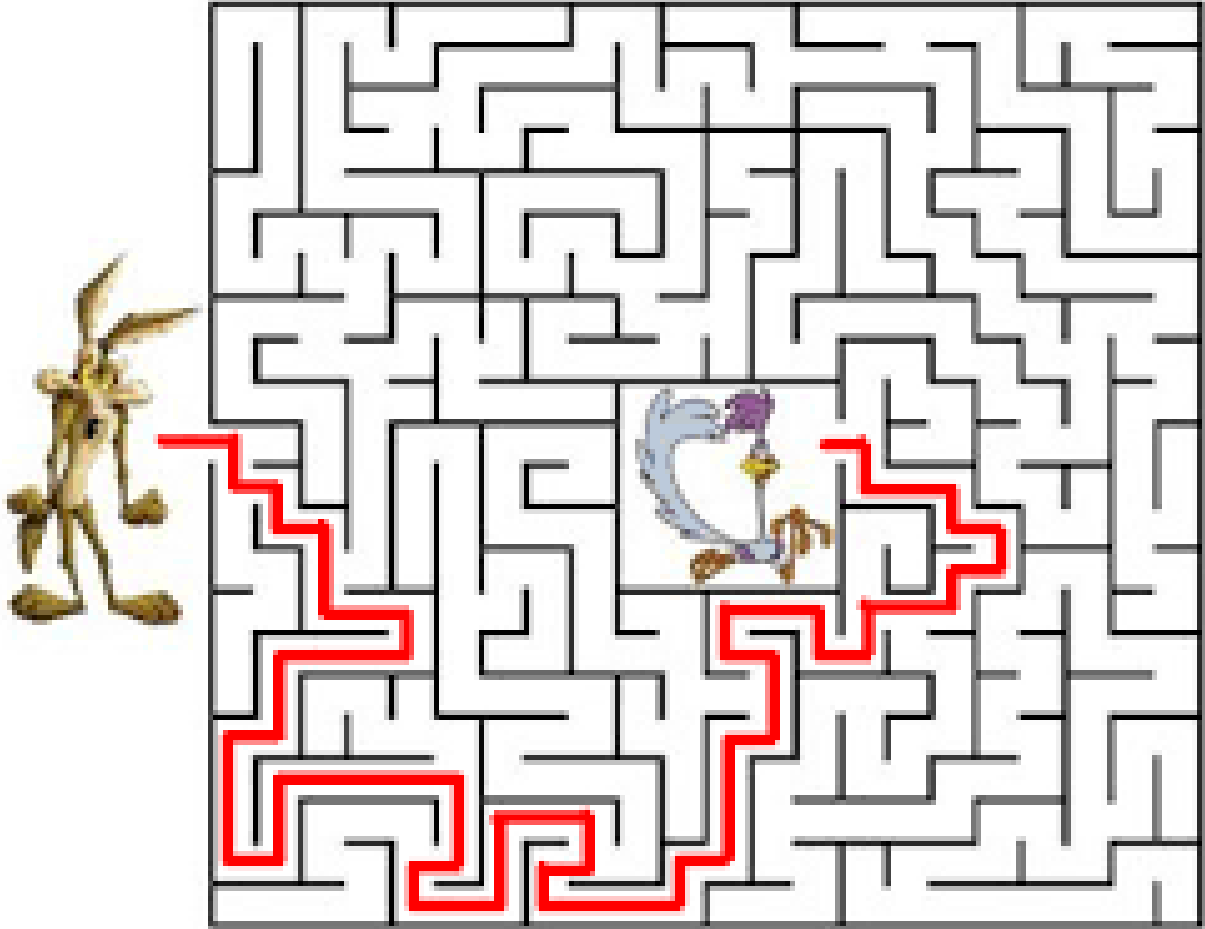
¿Qué es una Pausa Activa mental? Es un breve descanso para recuperar energía, mejorar el desempeño y eficiencia, a través de diferentes ejercicios que ayudan con la fatiga y el estrés. ... Evita la fatiga física y mental



Laberinto

# Un momento de: Pausa activa

Ejercicios mental



Solución

# ¡Ahora a trabajar!



Desarrolla las actividades con tiempo y dedicación,  
para que logres el objetivo de la clase.



3:

## TAREA

**INSTRUCCIONES:** Antes de comenzar a responder la siguiente actividad, lee cuidadosamente las preguntas y si tienes alguna duda, vuelve a leer el ppt con los contenidos trabajados en el inicio de esta clase. Posteriormente desarrolla en tu cuaderno las actividades, escribiendo con letra clara y legible (manuscrito cursivo).

**ACTIVIDAD:** A continuación, trabajarás en tu texto de estudio las páginas: 220, 221, 222 y 223, las respuestas las escribirás en tu cuaderno de asignatura.



Realizar: Lectura comprensiva y actividades  
las cuales serán registradas en tu cuaderno de asignatura.

## Discurso para el Día Mundial del Refugiado

Angelina Jolie

.....  
resiliencia: capacidad  
de enfrentar y  
sobreponerse a  
situaciones límite.

vulnerable: frágil,  
indefenso.

asolar: arrasar, destruir.

abrasador: quemante,  
ardiente.  
.....

### Una parábola

es una narración  
que presenta una  
enseñanza moral.  
La parábola de la  
ofrenda de la viuda  
pertenece al Nuevo  
Testamento. Cuenta  
la historia de una  
viuda que solo  
tiene dos monedas  
y las ofrenda al  
templo; Jesús la  
observa y comenta  
a sus discípulos  
que para Dios vale  
más el sacrificio de  
la anciana que la  
ofrenda de los ricos,  
que solo dan lo que  
les sobra.

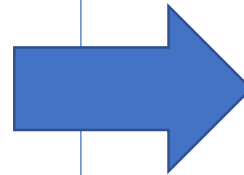
Estamos hoy aquí para hablar de millones de familias desesperadas. Familias que están tan fuera de la civilización que ni siquiera saben que un día como este existe en honor a ellos. Millones, y, ciertamente, los números pueden darnos una idea, aunque también pueden oscurecerla. Por eso, me encuentro hoy aquí: para decir que los refugiados no son solo números. Y no solamente refugiados, sino madres, hijas, padres e hijos. Son agricultores, profesores, médicos, ingenieros. Son individuos, cada uno de ellos. Pero, por encima de todo, ellos son supervivientes, cada uno con una gran historia que nos habla de resiliencia frente a una gran pérdida. Ellos son las personas más admirables que jamás he conocido y también son algunas de las más vulnerables del mundo.

Despojados de sus hogares y de su país, los refugiados son azotados por cada una de las tempestades que asolan al planeta. Recuerdo cuando conocí a una mujer afgana embarazada en un campamento completamente abandonado en Pakistán. Ella no pudo viajar cuando trasladaron al resto, porque se encontraba en un estado de gestación demasiado avanzado. Estaba sola, con sus dos niños y una anciana, y no había nada en kilómetros a la redonda del campamento. Ni un solo árbol ni otras personas a la vista. Por eso, cuando me invitaron a pasar por un té, les dije que no era necesario. Sin embargo, al ser afganas, ellas se enorgullecen del tratamiento que dan a sus visitas, por lo que insistieron y me guiaron hacia el interior de una pequeña y sucia casa sin un techo que los mantuviera a salvo del calor abrasador. Desempolvamos dos viejas esterillas, sobre las que también comían, dormían y rezaban, y nos sentamos para conversar. Eran las mujeres más adorables y con unas cuantas ramitas y una sola taza de agua, ellas hicieron un té con lo último que les quedaba e insistieron en que lo disfrutásemos.

Mucho antes de la parábola de la ofrenda de la viuda, es sabido que quienes menos tienen, son los más generosos. La mayoría de las familias de refugiados te ofrecerán la única comida que les queda, simulando que no tienen hambre. Y la generosidad de los pobres no solo se aplica a los refugiados, ya que nunca deberíamos olvidar que más del 80 % de todos los refugiados son albergados por años en los países más pobres en términos de desarrollo.

Pakistán, un país que actualmente enfrenta una crisis que tiene a más de dos millones de sus habitantes desplazados, continúa albergando un

¿Por qué la emisora dice que los números pueden dar una idea pero también oscurecerla?



¿Cómo se relaciona la historia de las mujeres afganas con la parábola de la ofrenda de la viuda?

millón setecientos mil afganos y ha alojado a millones de familias afganas por casi treinta años.

Recuerdo que antes de despedirnos de la mujer embarazada, ella señaló a un chico que tenía el rostro cubierto de polvo y los ojos más verdes que jamás haya visto, aunque muy tristes. Me explicó que él siempre pedía más comida y lo mucho que le dolía decirle que no tenía nada para ofrecerle. Entonces, me preguntó si consideraríamos llevarlo con nosotros, a su hijo, de manera que él pudiera comer. Lo dijo con lágrimas en sus ojos, tal era el grado de su desesperación. Una que es inimaginable para cada padre o madre presente en esta sala.

Unas semanas después, comenzó la guerra de Afganistán y duros enfrentamientos se dieron precisamente donde esta familia se encontraba. Regresé a esa región tres veces y los busqué cada vez que pude.

La amenaza del cambio climático, la competencia por recursos y el crecimiento de la desigualdad mundial han generado conflictos **inabordables** cada vez más profundos. Ya sea Darfur, Myanmar (Birmania), el valle del Swat o alguna crisis aún desconocida, las migraciones masivas serán una característica de nuestro futuro y debemos adaptarnos a esa **inminente** realidad. Una vez más, los **insto** a ir más allá de simples números y enfocarse en el individuo. **i**

Recuerdo que en Tanzania conocí a un niño en una tienda de campaña. Él estaba sentado en el piso polvoriento, había recibido un disparo en su espalda que lo dejó paralizado. Gateó hacia mí para estrechar mi mano —no tendría más de quince años, unos hermosos y enormes ojos, así como una amplia y resplandeciente sonrisa— y a pesar de todo lo que había pasado, él irradiaba risa y amor. Más tarde esa noche, pregunté por qué no habían trasladado al joven a un hospital o, al menos, no le habían dado una silla de ruedas y me informaron que habían asesinado a la familia completa del niño, por lo que no había nadie que cuidara de él. Tampoco habían aceptado su asilo en otro país y los voluntarios ya habían gastado el dinero que tenían para ayudarlo. Pensé en él toda la noche, preguntándome que podría hacer, y recuerdo que, al día siguiente, cuando paseaba por el campamento, me encontré con más víctimas de la guerra. Niños pequeños **famélicos** y muertos de miedo, madres que lloraban y padres lastimados. Contemplé un mar de humanidad, todos desesperados, todos **meritorios**. Había cientos de miles en ese campamento, y millones en el mundo. En ese momento me sentí desesperanzada y sobrepasada al darme cuenta de la magnitud del problema. ▶



**inabordable:** imposible de resolver.

**inminente:** que amenaza o está por suceder.

**instar:** solicitar, invitar.

**famélico:** hambriento, desnutrido.

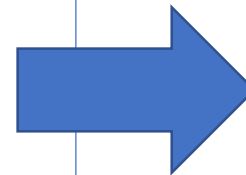
**meritorio:** digno, apreciable.

**i** ¿A qué idea o postura se opone la emisora al insistir en la necesidad de "enfocarse en el individuo"?

Para abordar el conflicto diario de los refugiados, pueden ver la reseña de «El lápiz mágico de Malala» en: <http://bit.ly/2viYRd3>.



*Creo que Angelina utiliza ejemplos de sus experiencias con refugiados para emocionar a la audiencia y acercarlos a la realidad que denuncia.*



**¿Cuál es el punto de vista de Jolie respecto al cambio climático?**



¿Qué te comunica esta imagen?, ¿fortaleza o fragilidad?, ¿por qué?



Ministerio de Educación  
Sin embargo, más tarde en ese viaje, conocí a una niña de ocho años que presencié el asesinato de su familia, momento en que cogió a su hermano bebé para adentrarse en la jungla y sobrevivir sola y aterrada por dos semanas, pero se las arregló para encontrar bananas y así alimentar a su hermano y a ella misma. Cuando la conocí, la niña no hablaba. Solo se balanceaba hacia adelante y atrás, mientras yo intentaba decirle lo valiente que creíamos que era, pero ella solo se limitó a dejar la mirada fija en la ventana.

Un año después regresé a ese campamento y la vi nuevamente. Todavía era una niña muy tímida, pero ya comenzaba a hablar y se comportaba de manera dulce y educada. Aun así, seguía sin mayor interés en entablar una conversación conmigo o con otros visitantes. Ella solo quería saber cómo estaba su hermano, que se encontraba con los doctores, y asegurarse de que todo iba bien. Ahora ella era su madre. Esa pequeña niña tenía una profundidad y fortaleza que jamás conoceré.

En ese viaje, y varios que le siguieron, llegué a conocer a los refugiados no únicamente como la gente más vulnerable en el mundo, sino también como la más resiliente.

Como estadounidense, conozco la fuerza que la diversidad le ha concedido a mi país. Uno que ha sido construido por los que algunos rechazarían hoy en día, como los solicitantes de asilo y los migrantes económicos. Creo que debemos persuadir al mundo para que los refugiados no sean considerados como una carga, ya que son supervivientes que pueden entregar sus cualidades al servicio de las comunidades y países que los acogen.

Si reconoces al individuo, entonces distinguirás la educación y el conocimiento que los refugiados transmiten a sus niños porque, a menudo, esto es todo lo que ellos tienen para darles. Por eso es tan importante que los ayudemos a acceder a la educación.

Si reconoces al individuo, entiendes la contribución que pueden entregar los refugiados a sus países benefactores y lo importante que ellos serán para su propia tierra cuando puedan regresar finalmente.

En los últimos nueve años, he participado en muchas visitas a terreno con la ACNUR. Lo hago para crear conciencia sobre la difícil situación de los refugiados, aunque también lo hago por mí. Los refugiados que he conocido y con quienes he compartido han cambiado mi vida de una manera significativa. La chica de ocho años que salvó a su

**¿Cuál es la intención de la autora?**

**¿Qué pretende que pensemos sobre los refugiados?**

**¿Qué ideas están marginadas en el texto?**

**¿Se habla de los conflictos que provocan esta situación?**

**¿Por qué presenta a las personas como resilientes y no tan solo como víctimas?**

Desde 1999, cuando se inició un programa de reasentamiento en Chile, centenares de refugiados de origen afgano, palestino, yugoslavo y colombiano han sido reasentados en el país. En la actualidad, se implementa un programa de reasentamiento para 60 personas refugiadas sirias, como una forma de responsabilidad internacional ante la crisis actual de desplazamiento forzado que afecta a gran parte del mundo. Se trata de una iniciativa liderada por el Estado de Chile, acompañada por el ACNUR e implementada por la vicaría de la pastoral social, Caritas.

UNHCR-ACNUR, la Agencia de la ONU para los Refugiados. (s.f.). *Chile: El trabajo del ACNUR en el Sur de Sudamérica*. Recuperado de: <http://bit.ly/2GrT9uu>

## Lee Pág. 223 del texto escolar

hermano me enseñó lo que significa ser valiente. La mujer embarazada en Pakistán me enseñó lo que es ser madre. Y el chico paralizado por un disparo en la espalda, con su gran sonrisa, me mostró la fortaleza de un espíritu inquebrantable. Por eso, hoy, en el Día Mundial del Refugiado, les agradezco a ellos por permitirme entrar en sus vidas y les agradezco a ustedes por haber venido a este evento.

En Angelina Jolie UNHCR  
(en línea)

- Después de leer el discurso completo, ¿por qué crees que Angelina al comenzar dijo que los refugiados son personas resilientes?

## Responde en tu cuaderno

### Trabaja con el discurso

#### Revisa tu comprensión

- 1 Sintetiza el discurso en un esquema que incluya tema, postura de la emisora y dos argumentos. (Revisa los esquemas de las páginas 49 y 51).

#### Aplica el vocabulario

- 2 ¿Por qué, a juicio de la emisora, en Pakistán se demuestra que los pobres son generosos? Explica empleando las palabras trabajadas en la página 219.

## Responde en tu cuaderno

### Construye el sentido del texto

- 3 Jolie narra tres experiencias de visitas a campamentos de refugiados. Analízalas y completa una tabla en tu cuaderno con el siguiente encabezado.

Experiencia	Lugar	Breve descripción	Qué produce en la emisora
-------------	-------	-------------------	---------------------------

- 4 Comparte tu análisis y comenta en un grupo: ¿por qué la emisora cuenta estas experiencias?, ¿qué efecto quiere lograr en el receptor?
- 5 En grupos, lean los siguientes datos y escojan el que les parezca más adecuado para sensibilizar sobre el problema de los refugiados:

Pakistán continúa albergando un millón setecientos mil afganos y ha alojado a millones de familias afganas por casi treinta años.

Despojados de sus hogares y de su país, los refugiados son azotados por cada una de las tempestades que asolan al planeta.

- Cuenten al curso su opción y expliquen por qué la prefieren.
- 6 Después de leer el discurso de Angelina Jolie, ¿tienes una postura sobre el problema de los refugiados? Plantéala en tu grupo.

**Las actividades en grupo las puedes realizar con alguien de tu familia o de manera individual**

#### Reflexiona y comenta:

- ¿Qué situación o problema que afecta a otras personas te movería a actuar?

**Estimado alumno/a: a continuación, se presenta el solucionario de la actividad desarrollada, te ayudara para que revises de manera correcta tus respuestas, confió en tu honestidad y que lo utilizaras finalizada la actividad.**

**Si tienes todo bien ¡felicitaciones!  
Si te equivocaste, conocerás donde estuvo tu error.  
“felicitaciones por tu honestidad,  
tú eres capaz,  
ten presente que de los errores se aprende”**



**Página 223.**

**1. El esquema debe considerar los siguientes elementos:**

- Tema: familias que se encuentran en condición de refugiados, los refugiados, el problema de los refugiados.**
- Postura de la emisora: los refugiados son personas que merecen nuestro respeto y valoración; los refugiados son personas que valen; los refugiados no son cifras, sino individuos; debemos acoger a los refugiados, pues ellos no son una carga sino un aporte para las comunidades.**

- **Argumentos:** aunque estén en condiciones miserables, son personas amables, generosas y fieles a sus tradiciones y costumbres (caso de la mujer que la invita a tomar té); cada historia es dramática y dolorosa (caso en que la mujer le pide llevar a su hijo para que tenga alimento, caso del niño baleado en la espalda que no tiene familia y no había obtenido asilo); tienen gran capacidad de salir adelante y superar la adversidad (caso de la niña que protege a su hermano).

**2. Porque Pakistán continúa funcionando como albergue para miles de familias afganas refugiadas, a pesar de enfrentar una crisis interna de más de dos millones de habitantes desplazados.**

3.

Experiencia	Lugar	Breve descripción	Qué produce en la emisora
Familia abandonada le ofrece un té.	Pakistán	Dos mujeres y dos niños reciben a Angelina con lo poco que tienen.	Emoción por la generosidad de los refugiados.
Recibimiento de un chico paralítico	Tanzania	Un niño paralítico se arrastra para estrechar la mano de Angelina.	Asombro por la alegría del niño.
Encuentro con una niña huérfana y su hermano bebé.	Tanzania	Una niña y su hermano logran sobrevivir en la jungla. En el campamento, la niña vela todo el tiempo por el cuidado del bebé.	Respeto por la niña que se había convertido en la madre de su hermano.

**4. La emisora desea crear conciencia respecto a la que viven los refugiados con ejemplos reales y así conectar a los receptores con las realidades que estas personas experimentan día a día, haciendo énfasis en sus valores y fortalezas.**

**5. Pueden escoger cualquiera de los dos. El primero (68,5 millones de personas en todo el mundo se han visto obligadas a huir de sus hogares) aporta una cifra que podría alarmar al receptor; el segundo (Mihad es un refugiado que llegó de Irán a Sarajevo y que hoy apoya a otros refugiados cocinando para ellos), presenta un caso que podría conmover por la capacidad de salir adelante que demuestra.**



Criterios de evaluación		Estado del criterio			
		Muy de acuerdo (9 puntos.)	De acuerdo (6 puntos)	En desacuerdo (3 puntos)	Muy en desacuerdo (0 puntos)
1	Comprendí los elementos y estructura que posee un discurso argumentativo				
2	Leí atentamente el discurso de Angelina Jolie, pronunciado en 2009 en el Día Mundial de los Refugiados.				
3	Logre comprender la finalidad argumentativa del discurso, distinguiendo los conceptos de emisor y receptor, su propósito y el vocabulario necesario para su comprensión.				
4	He utilizado algunas fuentes de información anexas, frente a algunas dudas de la actividad				
5	He sido exigente conmigo mismo/a en las actividades realizadas				
6	me siento satisfecho/a con el trabajo realizado				
7	He cumplido oportunamente con mi trabajo				
		<b>Puntaje</b>			
		<b>Nota</b>			

## **CIERRE:**

- **Recordar objetivo.**
- **¿Qué aprendimos hoy? ¿Qué elementos encontramos en un discurso argumentativo? ¿De que manera el emisor trata de convencer o persuadir en un discurso? ¿Me pueden dar un ejemplo? ¿Cómo harías uso de ello? ¿Consideras que un discurso argumentativo es importante? ¿Por qué?**



Seguiste la clase con atención, leíste cada una de las instrucciones y has aprendido sobre el discurso argumentativo.

**¡Hiciste un excelente trabajo!**  
**Que tengas una buena semana.**  
**Nos juntamos en una próxima clase**



Alumnos, padres y apoderados,  
somos un sólo equipo que construye unidos esta etapa de formación a distancia.  
Gracias por su preocupación, entrega y compromiso.