



Colegio Isabel Riquelme  
U.T.P

# GUÍA DIGITAL N° 15

---



---

<b>ASIGNATURA:</b>	Lenguaje y comunicación
<b>CURSO:</b>	8° Básico
<b>SEMANA:</b>	24 al 28 de agosto
<b>DOCENTE:</b>	Alejandra Sepúlveda Rebolledo Tamara Cornejo Chávez
<b>CONTACTO:</b>	<a href="mailto:alejandra.sepulveda@colegio-isabelriquelme.cl">alejandra.sepulveda@colegio-isabelriquelme.cl</a> <a href="mailto:tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl">tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl</a>
<b>DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS:</b>	Lunes a viernes de 10:00 a 11:00 horas
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE:</b>	Conocer y diferenciar los hechos y las opiniones en los medios de comunicación.
<b>ACTIVIDAD:</b>	Retroalimentar contenidos de ppt y luego realizar actividad.

---

## Queridos estudiantes:

Espero que se encuentren bien junto a sus familias y en sus casas. La presente guía está diseñada para ser trabajada por ustedes, con el propósito de mantener los hábitos de estudio y dar continuidad a su proceso de aprendizaje de manera autoguiada. Desarrolla las actividades con tiempo y dedicación, para que logres el objetivo. Recuerda revisar tus respuestas y escribir en tu cuaderno el trabajo que realices. Cuídense mucho, para que pronto nos volvamos a ver.

**#QUEDATEENCASA**



Si tienes alguna duda, recuerda que me puedes escribir vía mail ,  
envíame un correo con tu nombre completo, curso y la dificultad:

[alejandra.sepulveda@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:alejandra.sepulveda@colegio-isabelriquelme.cl) / [Tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:Tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl)

# 1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

<b><u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE:</u></b>	<b><u>CONTENIDOS:</u></b>
OA 10: Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, textos publicitarios o de las redes sociales, considerando: -- Los propósitos explícitos e implícitos del texto. --Una distinción entre los hechos y las opiniones expresados. -- Presencia de estereotipos y prejuicios. -- La suficiencia de información entregada. --El análisis e interpretación de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, y su relación con el texto en el que están insertos. --Similitudes y diferencias en la	Hecho y opinión en los medios de comunicación.
<b><u>OBJETIVO DE LA CLASE:</u></b>	<b><u>HABILIDADES</u></b>
Conocer y diferenciar los hechos y las opiniones en los medios de comunicación.	Leer Comprender Analizar Conocer Diferenciar

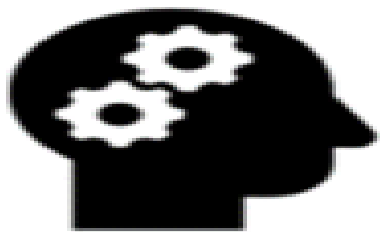
2:

# GUÍA

## RUTA DEL APRENDIZAJE

**Objetivo de la clase:** Conocer y diferenciar los hechos y las opiniones en los medios de comunicación.

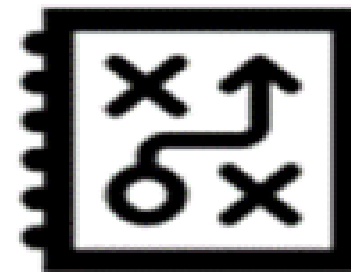
-Activar conocimientos previos  
-Definir conceptos: hecho y opinión en los medios de comunicación



-Pausa activa  
-Lectura de textos  
-Trabajar en actividad.



-Revisión actividad con solucionario.  
-Autoevaluación  
-Ticket de salida



# ¡Comencemos! Lee las siguientes expresiones

**La Luna es el único satélite natural de la Tierra.**



**La Luna se ve muy fría**



¿En que se diferencian una expresión de la otra ?

¿Por qué?

¿Qué sabes sobre la luna?

Observa las imágenes ¿Qué puedes decir sobre la luna?



¡Muy bien! A continuación aprenderás la diferencia entre un hecho de una opinión

# Hecho y opinión en los medios

Al momento de analizar la realidad es importante establecer una diferenciación entre qué es un hecho y qué es una opinión.

**Un hecho** es un acontecimiento de la realidad, el cual puede ser comprobado objetivamente. Cuando se informa un hecho, este debe ser descrito sin incluir valoraciones del emisor.



**Una opinión**, en cambio, es la interpretación que un individuo hace sobre un hecho objetivo.

En los medios de comunicación es posible reconocer textos cuya intención es la comunicación de hechos, como la noticia, o de opiniones, como la carta al director.

# HECHO

CURSOS DEL ITCR Y APRENDER HACIENDO

## Niños podrán aprender robótica en vacaciones

➔ Capacitaciones son aptas para menores de tres años en adelante

**Monserrath Vargas L.**  
movargas@nacion.com  
Resolver problemas y ejercitar el pensamiento lógico y matemático son algunas de las ventajas que la robótica puede promover en quienes la practican. Si usted está interesado en que sus hijos adquieran nuevas destrezas en este campo, puede inscribirlos en diversos cursos que comenzarán a impartirse a finales de este año e inicios del siguiente. El Centro de Incubación de Empresas del Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR) y ACB

Mecatrónica ofrecerán próximamente los talleres "WeDo", dirigidos a niños de entre 6 y 8 años, y el taller "NXT", para niños y jóvenes de 9 años en adelante.

En estas capacitaciones, los participantes desarrollarán destrezas y capacidades en el área de la robótica mediante la construcción y programación de sistemas con LEGO Education WeDo y LEGO Mindstorms.

En el caso de Aprender Haciendo, también ofrecerá a los niños la opción de experimentar durante estas vacaciones.

Esta formación "tiene una aproximación constructivista de la educación, combinando la creación física y digital, para ofrecer lecciones atractivas con un impacto efectivo de aprendizaje en los niños y jóvenes", aseguró la empresa por medio de un comunicado oficial. ■

### Oferta educativa

**Aprender Haciendo.** Los talleres se realizarán del 7 al 11 y del 14 al 18 de noviembre. Los alumnos desarrollarán proyectos alusivos a la Navidad durante dos semanas. Los padres pueden inscribir a menores que tengan de tres años en adelante.

**Precios.** Los cursos se imparten en Escazú. El precio de los cursos va desde \$20.000 hasta \$45.000. Para obtener más información, se puede llamar al teléfono 2288-9194.

**Centro de incubación.** Los cursos que dará el ITCR, en Cartago, se inician a finales de noviembre y se extenderán por diciembre y enero. El último día para realizar la matrícula es hoy miércoles 25 de noviembre.

**Costo.** El precio de cada uno es de \$50.000. Si desea más información, puede llamar al 2573-8170, ext. 215. FUENTES: INSTITUTO TECNOLÓGICO Y APRENDER HACIENDO



Los cursos enseñan a niños y jóvenes a usar robots. En el 2013, Mariana Murillo participó en la Olimpiada Nacional de Robótica. ARCHIVO

# OPINIÓN

## Cuarto aniversario del 27-F II

Señor Director:

Cuando hoy recordamos otro aniversario del terremoto y maremoto del 27-F que afectó la zona centro sur de nuestro país, me gustaría señalar uno de los acontecimientos que más marcaron este hito. Hoy quiero recordar a los miles de jóvenes chilenos que a las pocas horas del terremoto y posterior *tsunami* ya se organizaban para ir en ayuda, de variadas formas, hacia los compatriotas que habían sido afectados.

Es ahí evidente la grandeza de nosotros los jóvenes: vemos en una crisis la oportunidad para mejorar nuestro país y la impulsamos desde la libertad para soñar con una sociedad mejor.

**PABLO GOYHENECHÉ**

Líder Voluntarios  
Desafío Levantemos Chile

# NOTICIA

Corresponde a un texto que comunica un hecho de actualidad de forma **objetiva**, por lo que no se observa opiniones ni juicios de valor de parte del periodista que la cubre o del medio que la publica. La noticia en su naturaleza tiene el objetivo de entrega información a una gran cantidad de personas.

Otro fragmento de noticia para que puedas practicar más:

Calidad de vida:

## La forma de caminar influye en el estado de ánimo y en la salud

Nuevas investigaciones analizan cómo la manera de movernos puede incidir en la sensación de bienestar, así como dar pistas de un deterioro cognitivo.

**C**aminar no solo nos ayuda a desplazarnos de un lugar a otro. Está demostrado que es una herramienta más para mantenerse en forma y alejar una serie de patologías que vienen de la mano junto con el sedentarismo. Pero ahora los científicos están yendo un paso más allá. Literalmente. Un ejemplo. No cabe duda de que el estado de ánimo afecta cla-

ramente cómo caminamos, pero la evidencia más reciente muestra que esta relación es recíproca y que estar consciente de nuestra postura o de la firmeza con que se pisa puede ayudar a cambiar la forma como nos sentimos.

Así lo plantea un grupo de investigadores canadienses y alemanes que partieron de un hecho habitual: cuando una persona está triste o sin ánimo, suele llevar los hombros caídos o arrastrar los pies, y, en cambio, avanza como

dando "saltitos" o rebote cuando está feliz o de mejor humor.

"No es de extrañar que nuestro estado de ánimo, la forma en que caminamos; pero quisimos ver si la forma en que nos movemos también afecta a cómo nos sentimos", explica Nikolaus Troje, del Departamento de Psicología de la Universidad de Queens, en Canadá, y uno de los autores de la investigación, en la que también participaron las universidades de Hildesheim y Witten/Herdecke, en Alemania.

Para el doctor Andrés Serrano, magíster en Medicina y Ciencias del Ejercicio de la Red Salud UC-Christus, el resultado del estudio parece lógico. "Hay investigaciones previas que muestran que si estoy bien con mi cuerpo, con mi musculatura, mi aparato lo-

palda recta, hombros hacia atrás y balanceando los brazos—retuvieron más conceptos positivos. Según Troje y sus colegas, esta diferencia en la memoria sugiere que el estilo de caminar deprimido en realidad creó un estado de ánimo más deprimido. De allí que sugieran que intentar caminar como si nos sintiéramos felices o tristes puede influir sobre el estado de ánimo en uno u otro sentido.

Una posición erguida se asocia a un mejor ánimo, mientras que los hombros caídos suelen ser reflejo

Bienestar general

Sin explicarles qué es lo que se iba a evaluar, a un grupo de parti-



Fuente: El Mercurio, Chile, 31 de octubre de 2014, sección "Vida-Ciencia - Tecnología".

<http://impresa.elmercurio.com/Pages/NewsDetail.aspx?dt=2014-10-31&NewsID=268883&dtB=31-10-2014%2000:00&BodyID=1&PaginaId=10>



# CARTA AL DIRECTOR

Carta escrita por el lector de un medio y dirigida al director de este. Su objetivo es **expresar una opinión** sobre un acontecimiento informado por el medio, sea para manifestar su apoyo o rechazo, o bien para hacer notar un tema que se considera de importancia social. Este tipo de texto se estructura de manera argumentativa.

EL MERCURIO  
MARTES 4 DE ABRIL DE 2017

## Cigarros en la arena

Señor Director:

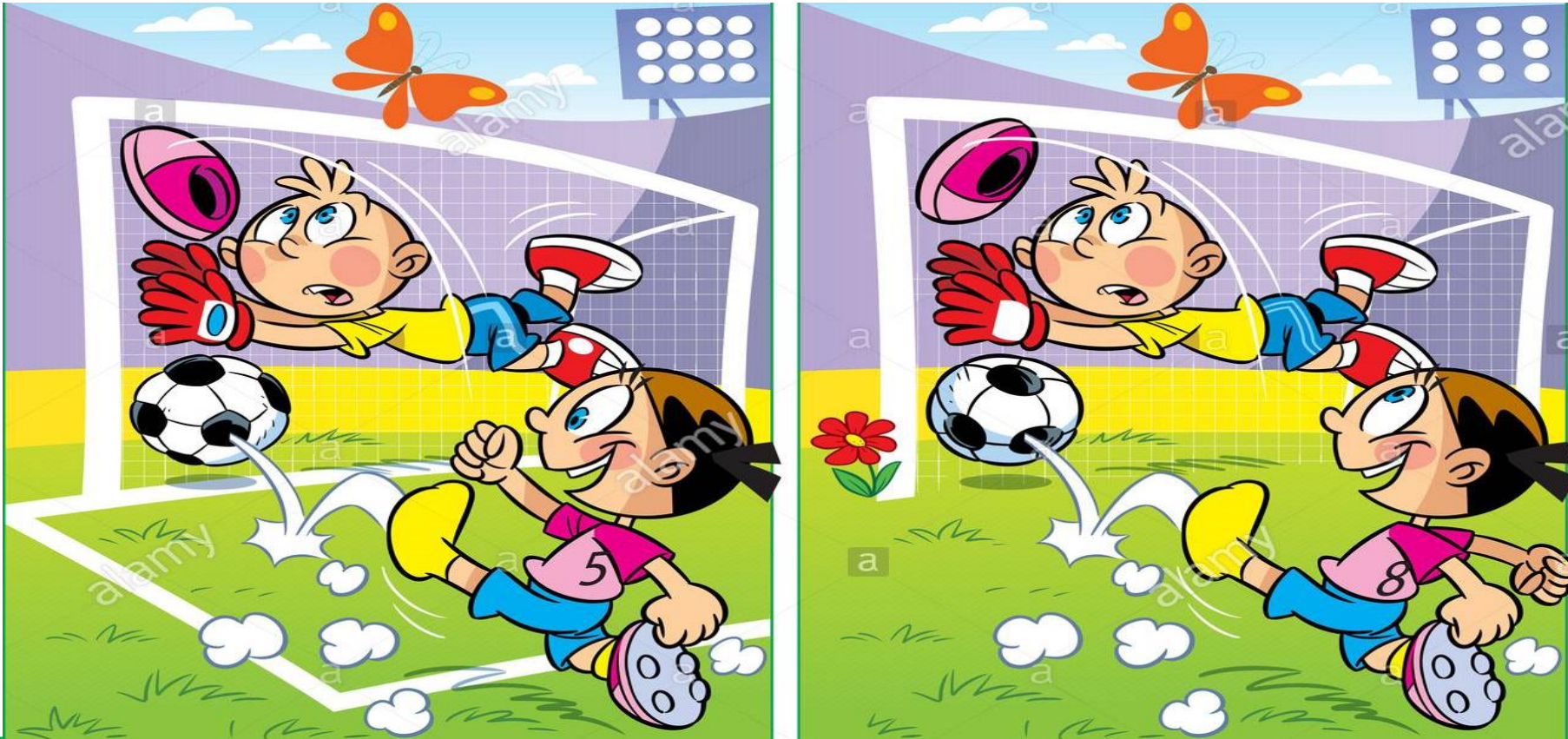
Tengo 12 años, y como todos los veranos con mi familia fui a la playa. Al jugar en la arena encontré muchos cigarros tirados en el piso. Desde chica me molesta mucho que el balde tenga más cigarros que arena. Entonces, pensé en escribir a los diarios para pedirles a todos los lectores que fuman que intenten, por favor, no fumar en la playa. Y si lo hacen, que por favor no tiren la colilla de cigarrillo en la arena. Así, los niños podremos jugar en la arena, con arena y no con cigarrillos.

IGNACIA TOKMAN HERRERA (12 AÑOS)

# Un momento de: Pausa activa

## Ejercicio mental

Ayudan a salir de la rutina y oxigenar el cerebro para prevenir enfermedades, mejoran la capacidad de atención y concentración y permiten obtener un mayor desarrollo de la imaginación y la creatividad.



Encuentra las 10 diferencias

# ¡Ahora a trabajar!



Desarrolla las actividades con tiempo y dedicación,  
para que logres el objetivo de la clase.

# 3:

## TAREA

**INSTRUCCIONES:** Antes de comenzar a responder la siguiente actividad, lee cuidadosamente las preguntas y si tienes alguna duda, vuelve a leer el ppt con los contenidos trabajados en el inicio de esta clase. Posteriormente desarrolla en tu cuaderno las actividades, escribiendo con letra clara y legible (manuscrito cursivo).

**ACTIVIDAD:** A continuación, trabajarás en las preguntas que se desprenden de la lecturas: noticia y carta al director (escribe en tu cuaderno, no olvides fecha y objetivo).



Realizar: actividades en cuaderno de asignatura,  
las cuales serán revisadas con su respectivo solucionario.

Lee el siguiente texto

## Carlos Heller, Azul Azul y un 2016 lleno de polémicas

Autor: [F. Contreras](#)

**A los malos resultados deportivos, se sumaron las disputas públicas que sostuvo el directivo con jugadores y ex jugadores, como José Rojas, que terminaron por enturbiar todavía más el panorama en el Centro Deportivo Azul.**

La U está terminando el año en la misma tónica en que se dio todo durante 2016 al interior del club. A los magros resultados dentro de la cancha, se sumaron una serie de polémicas y disputas públicas que sostuvo la directiva de Azul Azul con diferentes jugadores y ex jugadores.

No hubo paz en la U. Ni siquiera cuando el plantel estuvo de vacaciones. En todo momento asomó un problema que sólo agudizó el tenso clima que se vivió en el CDA a lo largo de toda la temporada.

La primera gran polémica estalló en abril, en medio de una mala campaña del equipo dirigido entonces por Sebastián Beccacece. En aquella oportunidad, parte del plantel se reunió en un asado que terminó en escándalo. Carlos Heller criticó con dureza a los implicados, a quienes calificó como “manzanas podridas”.



Además, se lanzó particularmente contra Gonzalo Espinoza: “No sé lo que tiene en la cabeza. Estuvo en la selección y tuvo una indisciplina. Estuvo en la U y tuvo el apoyo para volver después de una lesión, lo reconsideraron y lo mejor que podría haber hecho es jugársela por seguir en la U, ahora si no quiere, no sé qué le pasa”, aseguró el timonel aquel día.

Un mes más tarde, cuando el equipo era incapaz de levantar cabeza, comparó a los jugadores con “payasos” que trabajaban en un circo de su propiedad. “Nosotros damos todo, pagamos sueldo al día, damos respaldo, hacemos todos nuestros esfuerzos y si a veces no funciona en la cancha tenemos que asumir. Nosotros somos los dueños del circo y los jugadores son los payasos que deben dar un buen espectáculo”, fue la crítica del mandamás.

Después entraría en disputas personales. Primero con Johnny Herrera, con quien entró en un conflicto mediático antes de acordar finalmente su continuidad. En su emplazamiento más directo, aunque sin nombrar al meta, aseguró que en la U “mandan los directores. Acá no hay vacas sagradas. Se acabó la buena onda con los jugadores”.

Finalmente, el caso José Rojas terminó coronando el año. El ex capitán aseguró que la directiva le ofreció volver al equipo y Azul Azul expresó que fue el propio defensor el que inició los contactos. El zurdo publicó una conversación privada y Pablo Silva, director ejecutivo de la concesionaria, zanjó el tema calificando el hecho como una “falta de ética”.

La U finaliza un 2016 lleno de polémicas.

---

### **Responde las siguientes preguntas:**

- 1- ¿De qué trata la noticia?
- 2- ¿Por qué este año ha sido pésimo para la Universidad de Chile?
- 3- ¿El texto esta escrito a partir de un hecho o una opinión?¿por que?

## Lee el siguiente texto

Visita de intendente a machi

Señor director:

En relación con la visita del nuevo intendente de La Araucanía, Miguel Hernández, a la machi Francisca Linconao, imputada por el caso Luchsinger Mackay, es oportuno recordar que la intendencia que encabeza es parte de la querrela por este crimen. Hernández no solo cometió una incongruencia, sino que además dio una pésima señal en un caso que está en proceso y en donde siguen sin condena la mayoría de los responsables de tan macabro homicidio.

El intendente se equivoca cuando explica que su visita se debió a que Linconao es una “autoridad ancestral”, porque el hasta hoy único condenado por este crimen es precisamente un machi, Celestino Córdova, lo cual demuestra que esa condición no establece ninguna inocencia ni aura moral. Al fin y al cabo, fue el propio Córdova quien deshonró la condición de machi desde el momento en que, junto al resto de los asesinos y sin ningún respeto por la vida humana, quemaron vivos a dos ancianos.

El gobierno y sus representantes deben evitar nuevos desatinos, pues las únicas víctimas son la familia Luchsinger Mackay, que llevan cuatro años sin encontrar justicia.

**Cristóbal Martini Iriarte**

### Responde las siguientes preguntas:

- 1-Según el lector ¿Cuáles fueron las incongruencias en las que cae el gobierno?
- 2-¿Cuál sería tu respuesta en relación a esta carta al director?
- 3- ¿El texto esta escrito a partir de un hecho o una opinión? ¿Por qué?

# 4:

## SOLUCIONARIO

**Estimado alumno/a: a continuación, se presenta el solucionario de la actividad desarrollada, te ayudara para que revises de manera correcta tus respuestas, confié en tu honestidad y que lo utilizaras finalizada la actividad.**

**Si tienes todo bien ¡felicitaciones!**

**Si te equivocaste, conocerás donde estuvo tu error.**

**“felicitaciones por tu honestidad,**

**tú eres capaz,**

**ten presente que de los errores se aprende”**



1- ¿De qué trata la noticia? De los malos resultados deportivos y las disputas publicas del centro deportivo azul

2- ¿Por qué este año ha sido pésimo para la Universidad de Chile? Por los magros resultados dentro de la cancha, se sumaron una serie de polémicas y disputas públicas que sostuvo la directiva de Azul Azul con diferentes jugadores y ex jugadores.

1-Según el lector ¿Cuáles fueron las incongruencias en las que cae el gobierno? El intendente se equivoca cuando explica que su visita se debió a que Linconao es una “autoridad ancestral”, ya que su condición no establece ninguna inocencia ni aura moral y pues el no tiene ningún respeto por la vida humana, quemó vivos a dos ancianos.

2-¿Cuál sería tu respuesta en relación a esta carta al director? Respuesta variable



<b>Criterios de evaluación</b>		<b>Si</b>	<b>No</b>
<b>1</b>	<b>Comprendí la diferencia entre hecho y opinión</b>		
<b>2</b>	<b>Pude realizar la actividad sin dificultad</b>		
<b>3</b>	<b>Incorpore descripciones o ejemplos</b>		
<b>4</b>	<b>Cumplí con criterios de escritura como correcta ortografía, uso de signos de puntuación, uso de mayúsculas.</b>		
<b>5</b>	<b>Envié mi tarea en la fecha que correspondía a mi profesora</b>		

6:

## TICKET DE SALIDA

LEE ATENTAMENTE Y LUEGO RESPONDE LA PREGUNTA:

“En algunos países es obligatorio que los automóviles de determinado consumo sean aptos para surtirse de naftas sin plomo. En otros existen kilómetros y kilómetros de anchos carriles para circular en bicicletas, y el mercado ofrece depósitos de inodoros con teclas de ahorro. Son opciones a las que podemos aspirar también en este lugar del mundo. Si todos los días llovieran en las municipalidades, consultas acerca de qué hacer con los desechos tóxicos, es posible que las autoridades tomen conciencia de que no deberían limitar su recolección a los de procedencia industrial. Muchos productos incluyen en su pack una leyenda que aclara que no dañan la capa de ozono, que son biodegradables o que están hechos de material reciclado; si las ventas se concentraran en mercaderías de este tipo, los empresarios sabrían a qué atenerse”.

Indicador a evaluar

Explican por qué una información presente en el texto corresponde a un hecho o una opinión.

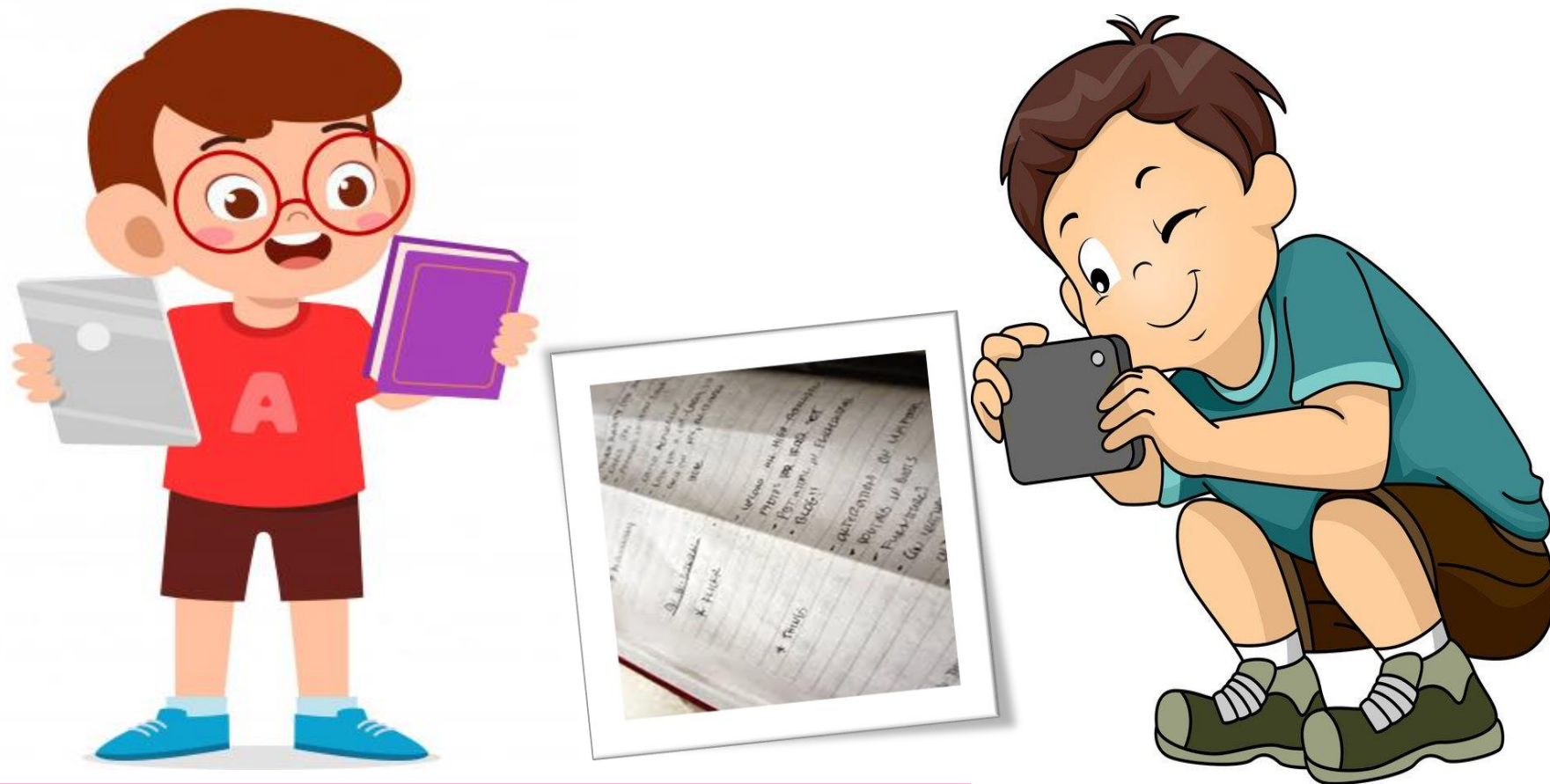
- 1.- ¿Qué afirmación es una opinión y no un hecho y por qué?
- a.- Es posible que las autoridades tomen conciencia de que no deberían limitar su recolección a los de procedencia industrial.
  - b.- En algunos países es obligatorio que los autos de determinado consumo sean aptos para surtirse de naftas sin plomo.
  - c.- En otros países existen kilómetros y kilómetros de anchos carriles para circular en bicicleta.
  - d.- El mercado ofrece depósitos de inodoros con teclas de ahorro.

Respuesta: \_\_\_\_\_



Seguiste la clase con atención, leíste cada una de las instrucciones y has cumplido el objetivo de la clase.

**¡NO OLVIDES ENVIAR LAS FOTOGRAFÍAS  
DE TUS ACTIVIDADES DESARROLLADAS!**



[alejandra.sepulveda@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:alejandra.sepulveda@colegio-isabelriquelme.cl)

[Tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:Tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl)

**¡Hiciste un excelente trabajo!**  
**Que tengas una buena semana.**  
**Nos juntamos en una próxima clase**



**Alumnos, padres y apoderados,  
somos un sólo equipo que construye unidos esta etapa de formación a distancia.  
Gracias por su preocupación, entrega y compromiso.**