**GUÍA DIGITAL N°2**

**OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES**

**ASIGNATURA: Matemática CURSO: 8° AÑO**

**DOCENTE: Tamara Cornejo Chávez**

**SEMANA: 6 al 10 Abril**

**ALUMNO: TODO EL CURSO**

|  |  |
| --- | --- |
| * **OBJETIVO DE APRENDIZAJE** : * OA Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura: resumir, formular preguntas, analizar los distintos tipos de relaciones que establecen las imágenes o el sonido con el texto escrito (en textos multimodales) e identificar los elementos del texto que dificultan la comprensión (pérdida de los referentes, vocabulario desconocido, inconsistencias entre la información del texto y los propios conocimientos) y buscar soluciones. | **CONTENIDO Conceptuales:**   * Comprensión lectora * Conectores   Vocabulario contextual |
|  |  |
| **OBJETIVO DE LA CLASE :** Adquirir habilidades de comprensión de textos a través del análisis de textos literarios. Conocer los conectores de tipo contraste, causa-efecto, adición y tiempo, analizando una guía explicativa y registrando información en cuaderno de trabajo | * **HABILIDADES :** * Conocer * Comprender * Analizar   Aplicar |

**Indicaciones estudiante :**

Estimado estudiante hoy veremos los tipos de conectores, donde la información fue enviada a través de ppt , por la profesora de Lenguaje Y Comunicación .

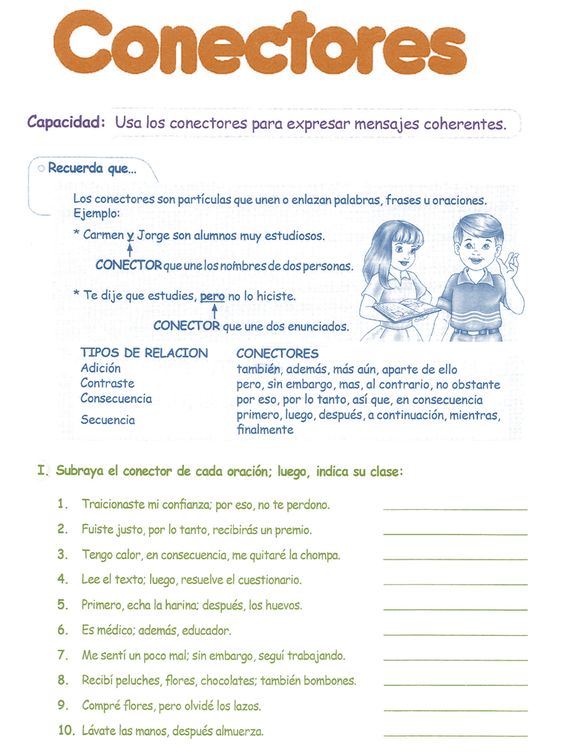
* Leer el párrafo con la definición de los conectores, y apoyarte de ppt enviado por profesora Lenguaje y Comunicación.
* Actividad desarrollar: Leer y buscar los conectores en cada oración e identificar qué tipo de relación tienen entre ellos.
* **Ejemplo: traicionaste mi confianza; por eso, no te perdono**

**Conector: por eso**

**Tipo de relación: consecuencia**

**Eso debes hacer con la guía de más abajo**

* 1 **Actividad: Lee atentamente las instrucciones**
* **Realiza la siguiente actividad en tu cuaderno, recuerda utilizar letra clara y de forma ordenada.**





**Estimado estudiante:**

-Deseo de todo corazón que te encuentres bien

-Confío en tu honestidad y necesito que utilices esta hoja al final de haber realizado tus ejercicios, ya que te entrego el solucionario con la finalidad que compares tu respuesta.

SI TIENES TODO BIEN **FELICITACIONES**

SI TE EQUIVOCASTE **CONOCERÁS DONDE ESTUVO TU ERROR**. **“FELICITACIONES POR TU HONESTIDAD TU ERES CAPAZ TEN PRESENTE**

**DE LOS ERRORES SE APRENDE**”

**SOLUCIONARIO:**

**OBJETIVO DE LA CLASE:** Adquirir habilidades de comprensión de textos a través del análisis de textos literarios. Conocer los conectores de tipo contraste, causa-efecto, adición y tiempo, analizando guía explicativa y registrando información en el cuaderno de trabajo

|  |  |
| --- | --- |
| **Relación** | **Conectores** |
| **Consecuencia** | **Por lo tanto** |
| **Consecuencia** | **En consecuencia** |
| **Secuencia** | **Luego** |
| **Secuencia** | **Después** |
| **Adición** | **Además** |
| **Contraste** | **Sin embargo** |
| **Adición** | **También** |
| **Contraste** | **Pero** |
| **Secuencia** | **Después** |

**2. Fuiste justo, por lo tanto, recibirás un premio**

**3. Tengo calor, en consecuencia, me quitare la champa**

**4. lee el texto: luego, resuelve el cuestionario**

**5. primero, echa la harina: después los huevos**

**6. Es médico: además, educador**

**7. Me sentí un poco mal; sin embargo, seguí trabajando**

**8. Recibí peluches, flores, chocolates; también bombones**

**9 compré flores, pero olvide los lazos**

**10. Lávate las manos, después almuerza**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Números | C | D | U |
| 235 |  |  |  |
| 131 |  |  |  |
| 324 |  |  |  |