

**Profesora: Tamara Cornejo Chávez**  
**Programa de integración escolar**  
**U.T.P**

### GUÍA DIGITAL N°7

#### OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

**ASIGNATURA: Lenguaje Comunicación CURSO: 8° AÑO**

**DOCENTE: Tamara Cornejo Chávez**

**SEMANA: 25 AL 29 DE MAYO**

**ALUMNO: Todo el curso**

**Correo electrónico profesora: [tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl)**

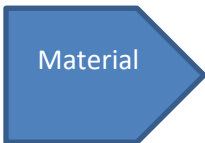
**DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: lunes a viernes de 10:00 a 12:00 horas**

**OBJETIVO DE LA CLASE:** Preparar y llevar a cabo la lectura de poemas, revisando estrategias de comprensión

**HABILIDADES :**

- Lectura
- Escritura

- **Instrucciones:** Escribe con letra clara en tu cuaderno las siguientes actividades.
  - Lee comprensivamente las preguntas
- Usa solo lápiz mina, para realizar los ejercicios
- Tienes tiempo suficiente para trabajar. Suerte
- Cada vez que tengas dudas o se te haga difícil realizar alguna actividad , vuelve al texto , utiliza destacador o lápiz de color
- **Material de apoyo.** <https://www.youtube.com/watch?v=HLrN4OKXCYQ>



**¿Qué es un poema?**

Son textos escritos en líneas cortas que expresan sentimientos, vivencias y emociones. Puede estar escrito en verso o en prosa.



## **PARTES DEL POEMA**



Profesora: Tamara Cornejo Chávez  
Programa de integración escolar  
U.T.P

### 1. ACTIVIDAD: ESCRIBE EN TU CUADERNO , LAS SIGUIENTES PREGUNTAS DEL POEMA

Práctica Social del lenguaje 8 "Leer poemas en voz alta"  
Lee en voz alta el poema, al terminar responde.

**DE NUEVO PRIMER DIA**

Cuando te sientas perdido,  
y sepas que nada queda por hacer.  
Cuando todos tus sueños se hayan ido,  
piensa que más bajo no podrás caer.

Así que levántate, amigo.  
Sacúdete la melancolía  
Y escucha, que muy en serio te lo digo;  
¡Celebra el nuevo día!

Ahoga las penas,  
átalas, guárdalas bajo llave  
o grítalas al viento para que éste se las lleve,  
y así notarás que a ti ya no te pesan

1. ¿De qué trata el poema?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. ¿Qué nos quiere decir el autor?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. ¿Qué sentimiento evoca el poema?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 2. ANTES DE COMENZAR, UN TEXTO PARA PENSAR. Lee el siguiente fragmento de El arco y la lira, del escritor mexicano Octavio Paz Y DESARROLLA LAS PREGUNTAS EN TU CUADERNO.

“La poesía es conocimiento, salvación, poder, abandono. Operación capaz de cambiar el mundo, la actividad poética es revolucionaria por naturaleza; ejercicio espiritual, es un método de liberación interior. La poesía revela este mundo; crea otro. Pan de los elegidos; alimento maldito. Aísla; une. Invitación al viaje; regreso a la tierra natal. Inspiración, respiración, ejercicio muscular. Plegaria al vacío, diálogo con la ausencia: el tedio, la angustia y la desesperación la alimentan. Oración, letanía, epifanía, presencia”.

1.-¿Qué opinas acerca del fragmento anterior?,

.....

2.- ¿Qué significa para ti la poesía?,

.....

..



Profesora: Tamara Cornejo Chávez  
Programa de integración escolar  
U.T.P

3. ACTIVIDAD: ESCRIBE EN TU CUADERNO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

**La ardilla**

La ardilla corre.  
La ardilla vuela.  
La ardilla salta  
como locuela.  
-Mamá, la ardilla  
¿no va a la escuela?  
-Ven ardillita,  
tengo una jaula  
que es muy bonita.  
-No, yo prefiero,  
mi tronco de árbol  
y mi agujero.



*Amado Nervo*

## Estudio de un poema

Titulo del poema: \_\_\_\_\_  
El/La poeta se llama: \_\_\_\_\_

Un dibujo del poema:

Mi linea favorita del poema es \_\_\_\_\_

¿Habian palabras que riman en el poema? **Si** **No**

Escribe las palabras que riman abajo:

Yo le doy al poema.



© 2016 SpanishProfe.com





FORMAR PARA LA VIDA, EDUCAR PARA CRECER  
*Colegio Isabel Riquelme*  
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE FAMILIARIDAD

**Profesora: Tamara Cornejo Chávez**  
**Programa de integración escolar**  
**U.T.P**