



ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 8 básico

DOCENTE: Tamara Cornejo Chávez

SEMANA: 15 al 19 junio

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: lunes a viernes (10:00 a 12:00)

CONTACTO: tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl



**QUIERO DECIRTE QUE TÚ
PARA MI**

QUERIDO/ A: Estudiante

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu maestra.

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS conceptuales

| OBJETIVO DE APRENDIZAJE | CONTENIDOS |
|--|--|
| Explicar la multiplicación y la división de potencias de base natural y exponente natural hasta 3, de manera concreta, pictórica y simbólica | Potencias de base natural y exponente natural. |
| OBJETIVO DE LA CLASE | HABILIDADES |
| Demostrar que comprenden el concepto de potencias y las operaciones como la multiplicación de potencias de igual base. | Resolver problemas utilizando estrategias tales como: - Destacar la información dada. - Usar un proceso de ensayo y error sistemático. - Aplicar procesos reversibles. - Descartar información irrelevante. - Usar problemas similares. |

RUTA Del APRENDIZAJE

Primero recordaremos y activaremos conocimientos previos a través de videos explicativos y diapositivas

Hoy vamos a prender



<https://www.youtube.com/watch?v=ETvdnLWIFhU&t=2s>

Pínchame

Concepto de Porcentaje

Se denomina porcentaje a una porción proporcional del número 100.

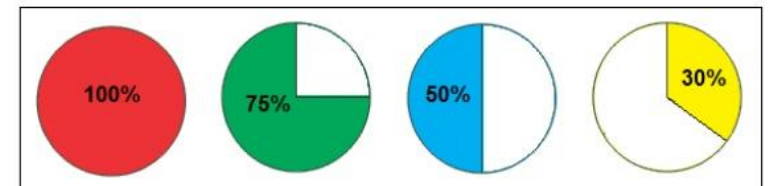
Puede anotarse como fracción decimal que expresa el número de partes que se considera de un total de 100.

El símbolo para representar el porcentaje es : %

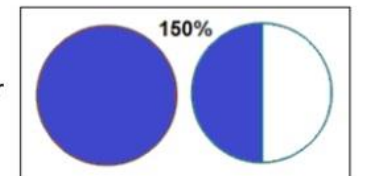


Porcentaje: Partes de un todo.

Porcentaje significa lo mismo que centésima parte.
El todo representa el 100%



Si la fracción es mayor que uno, entonces el porcentaje es mayor al 100%.



1

¿Qué es un porcentaje?

- ♦ Un porcentaje representa una parte de un total. Se expresa mediante un número seguido del símbolo %. También se representa con una fracción de denominador 100.



2

Concepto de Porcentaje

- * La expresión porcentaje o tanto por ciento equivale a “**tantos de cada 100**”.
- * Es decir, hablar del 40% es hablar de 40 de cada 100, osea

$$40\% = \frac{40}{100}$$

3

Calcular el 12% de 740

$$\frac{12}{100} \times 740 = 88,8$$

Calcular el 300% de 58

$$\frac{300}{100} \times 58 = 174$$

Calcular el 25% del 15% 4200

$$\frac{25}{100} \times \frac{15}{100} \times 4200 = 157,5$$

Realiza la siguiente actividad en tu cuaderno

Colegio D - 200 "Villa Macul"
Departamento de Matemática

- 5) El 10 % de 10 es
- A. 10 B. 100 C. 1 D. 0,1
- 6) En un colegio hay elecciones para el centro de alumnos. Por Juan votaron 300 estudiantes, por María votaron 125 y por Antonio 75. ¿Qué porcentaje obtuvo Juan del total de los votos?
- A. 60 % B. $66\frac{2}{3}\%$ C. 80 % D. 120 %
- 7) Una tienda ofrece el 20 % de descuento. Al comprar un artículo con esta rebaja pagué \$ 10.000 ¿Cuál fue el monto del descuento?
- A. \$ 2.000 B. \$ 2.500 C. \$ 4.000 D. \$ 1.250
- 8) Este año hay 1.348 alumnos en el Liceo Politécnico. El Director indica que la matrícula del Liceo (la cantidad de alumnos) aumentó en un 15 % respecto al año anterior. ¿Aproximadamente en cuantos alumnos aumentó la matrícula del Liceo Politécnico?
- A. 140 B. 160 C. 180 D. 200
- 9) En una promoción de ventas de jabón decía: "lleve dos y pague $1\frac{1}{2}$ ". Esto significa que si compro dos jabones se:
- A. Obtiene en total un 50 % de descuento B. Obtiene en total un 25 % de descuento
C. Paga menos de la mitad por cada uno D. Paga 3 y $\frac{1}{2}$
- 10) Un artículo aumenta de precio de \$ 600 a \$ 750 ¿Cuál es el porcentaje de aumento?
- A. 15 % B. 20 % C. 25 % D. 30 %



Actividad : Escribe en tu cuaderno , el siguiente ejercicio
Recuerda : también puedes apoyarte de las diapositivas

Resuelve los siguientes ejercicios

$35\% \text{ de } 140 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25\% \text{ de } 75 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16\% \text{ de } 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$75\% \text{ de } 16 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50\% \text{ de } 250 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15\% \text{ de } 66 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40\% \text{ de } 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

$33\% \text{ de } 58 = \underline{\hspace{2cm}}$

$27\% \text{ de } 35 = \underline{\hspace{2cm}}$

$42\% \text{ de } 84 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80\% \text{ de } 550 = \underline{\hspace{2cm}}$

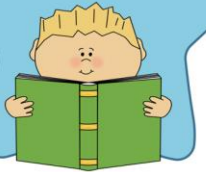
$5\% \text{ de } 145 = \underline{\hspace{2cm}}$

Editorial 

¡Estoy orgullosa!



¡Puedes hacerlo!



¡Bien hecho!



4: Solucionario

1

| | |
|---------|-------|
| 1) 1 | |
| 2) 60 | 5) |
| 3) 2000 | 6) 15 |
| 4) 200 | |

| | |
|-----|-------|
| 49 | 18,75 |
| 6,4 | 12 |
| 125 | 9,9 |
| 160 | 19,14 |
| 9,4 | 35,28 |
| 440 | 7,25 |

2. Te dejo esta plantilla para que tu revises lo que escribiste , si cumpliste todos los pasos felicitaciones y si no lo puedes mejorar felicitaciones por tus deseos de aprender.



Recuerda que tu maestra esta dispuesta para ayudarte si tienes algún problema



Te quiero