

Profesora: Tamara Cornejo Chávez
Programa de integración escolar
U.T.P

GUÍA DIGITAL N°3 OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

ASIGNATURA: MATEMATICA

CURSO: 8° AÑO

DOCENTE: Tamara Cornejo Chávez

SEMANA: 27 AL 30 De abril

ALUMNO: Todo el curso

OBJETIVO DE LA CLASE : Resolver ejercicios que involucren la multiplicación y la división con los números racionales

HABILIDADES :

- Utilizar

Correo electrónico profesora: tamaracornejo3@gmail.com

- **Instrucciones:** Escribe con letra clara en tu cuaderno las siguientes actividades.
 - Lee comprensivamente las preguntas
- Usa solo lápiz mina, para realizar los ejercicios
- Tienes tiempo suficiente para trabajar. Suerte
- La semana anterior trabajaste en Comprender la multiplicación y la división de números enteros
- En esta guía, veremos Resolver ejercicios que involucren la multiplicación y la división con los números
- Cada vez que tengas dudas o se te haga difícil realizar algún ejercicios utiliza material concreto (porotos , fichas , palitos)



Tu puedes,
 ánimo

Valores posicionales de los números decimales

ENTEROS				0	DECIMALES						
NOMBRES	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades	PUNTO DECIMAL	Décimos	Centésimos	Milésimos	Diezmilésimos	Cienmilésimos	Millonésimos
VALORES	1000	100	10	1		0.1	0.01	0.001	0.0001	0.00001	0.000001
	$\frac{1}{10^3}$	$\frac{1}{10^2}$	$\frac{1}{10^1}$	$\frac{1}{10^0}$		$\frac{1}{10^1}$	$\frac{1}{10^2}$	$\frac{1}{10^3}$	$\frac{1}{10^4}$	$\frac{1}{10^5}$	$\frac{1}{10^6}$
	1×10^3	1×10^2	1×10^1	1×10^0		1×10^{-1}	1×10^{-2}	1×10^{-3}	1×10^{-4}	1×10^{-5}	1×10^{-6}

Profesora: Tamara Cornejo Chávez
Programa de integración escolar
U.T.P

*** MULTIPLICACIÓN DE NÚMEROS DECIMALES**

Para multiplicar dos números decimales, primero se realiza la operación como si fuesen números naturales. Después, se separan de la derecha del producto tantas cifras decimales como tengan entre los factores.

Ejemplo:

$$\begin{array}{r}
 13,594 \quad \times \rightarrow 3 \text{ cifras decimales} \\
 \underline{2,5} \quad \rightarrow 1 \text{ cifra decimal} \\
 67470 \\
 27188 \\
 \hline
 33,9850 \quad \rightarrow 4 \text{ cifras decimales}
 \end{array}$$



I. Multiplicar : (trabajar en tu cuaderno)

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1. 7,568 x 9,5 | 6. 87,54 x 9,621 |
| 2. 3,8 x 6,578 | 7. 5,672 x 29 |
| 3. 2,09 x 3,005 | 8. 71,492 x 8,72 |
| 4. 1,61 x 2,289 | 9. 14,56 x 4,9 |
| 5. 3,579 x 2,46 | 10. 2,7821 x 7,1569 |

II. Resolver :

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1. 7,6 x 1000 = _____ | 6. 81,6 x 10000 = _____ |
| 2. 0,5 x 100 = _____ | 7. 7,24 x 10000 = _____ |
| 3. 3,71 x 10000 = _____ | 8. 0,002 x 1000 = _____ |
| 4. 5,64 x 100000 = _____ | 9. 671,42 x 100 = _____ |
| 5. 0,51 x 100 = _____ | 10. 73,56 x 100000 = _____ |

Profesora: Tamara Cornejo Chávez
Programa de integración escolar
U.T.P

2. Actividad: Escribe los siguientes ejercicios en tu cuaderno:

DIVISIÓN DE NÚMEROS DECIMALES POR LA UNIDAD SEGUIDA DE CEROS Para dividir un número decimal por la unidad seguida de ceros: 10, 100, 1.000, ... se desplaza la coma a la izquierda tantos lugares como ceros tenga la unidad.

EJEMPLO:

$$24,2: 10 = 2,42$$

$$24,2: 100 = 0,242$$

$$24,2: 1.000 = 0,0242$$

Calcula los siguientes ejercicios de divisiones

$$81,2: 10 =$$

$$81,2: 100 =$$

$$81,2: 1.000 =$$

$$81,2: 10.000 =$$

$$81,2: 100.000 =$$

$$81,2: 1.000.000 =$$

*Buena
Suerte!*

NÚMEROS DECIMALES

1. REPRESENTACIÓN DECIMAL DE LOS NÚMEROS RACIONALES

Expresión decimal de los NÚMEROS RACIONALES.

$$\Rightarrow \frac{15679}{1000} = \underset{\substack{\text{Parte} \\ \text{Entera}}}{15}, \overset{\substack{\text{Parte} \\ \text{Decimal}}}{\overline{679}}$$

Es la forma de expresar una fracción mediante un decimal.

EJEMPLO :

$$\frac{2}{3} = 0,666... \text{ que resulta de dividir } 2 \div 3$$

$$\frac{4}{5} = 0,8... \text{ que resulta de dividir } 4 \div 5$$



I. Convertir a número decimal las siguientes fracciones (llegar a 3 cifras como máximo en la parte decimal)

1. $\frac{1}{5} =$ _____

6. $\frac{3}{7} =$ _____

2. $\frac{4}{6} =$ _____

7. $\frac{5}{7} =$ _____

3. $\frac{3}{8} =$ _____

8. $\frac{1}{3} =$ _____

4. $\frac{13}{18} =$ _____

9. $\frac{2}{5} =$ _____

5. $\frac{14}{23} =$ _____

10. $\frac{3}{20} =$ _____

*Buena
Suerte!*

Profesora: Tamara Cornejo Chávez
Programa de integración escolar
U.T.P

Estimado estudiante:

Deseo de todo corazón que te encuentres bien

Confío en tu honestidad y necesito que utilices esta hoja al final de haber realizado tus ejercicios, ya que te entrego el solucionario con la finalidad que compares tu respuesta.

SI TIENES TODO BIEN FELICITACIONES

SI TE EQUIVOCASTE CONOCERÁS DONDE ESTUVO TU ERROR.

“FELICITACIONES POR TU HONESTIDAD TU ERES CAPAZ TEN PRESENTE DE LOS ERRORES SE APRENDE”

OBJETIVO DE LA CLASE: Resolver ejercicios que involucren la multiplicación y la división con los números racionales

Solucionario de actividades:

Respuestas multiplicación

1. 7.600
2. 50
3. 37100
4. 56400
5. 51
6. 816,000
7. 72,400
8. 2
9. 2,818
10. 7356,000

Respuesta de división

- 1 8,12
- 2 0,812
- 3 0,0812
- 4 0,00812
- 5 0,000812
- 6 0,0000812

Respuestas de fracciones

- | | | |
|----------|-----------|----------|
| 1) 0,2 | 3) 0,375 | 5) 0,608 |
| 2) 0,666 | 4) 0,7222 | 6) 0,428 |

*Buena
Suerte!*



FORMAR PARA LA VIDA, EDUCAR PARA CRECER
Colegio Isabel Riquelme
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE EDUCACIÓN

Profesora: Tamara Cornejo Chávez
Programa de integración escolar
U.T.P