

Profesora: Tamara Cornejo Chávez
Programa de integración escolar
U.T.P

GUÍA DIGITAL N°
OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 8° AÑO

DOCENTE: Tamara Cornejo Chávez

SEMANA:

ALUMNO: Todo el curso

Correo electrónico profesora: tamaracornejo3@gmail.com

OBJETIVO DE LA CLASE : Explicar la multiplicación y la división de potencias de base natural y exponente natural de manera concreta, pictórica y simbólica	HABILIDADES : • <u>Explicar</u>
---	---

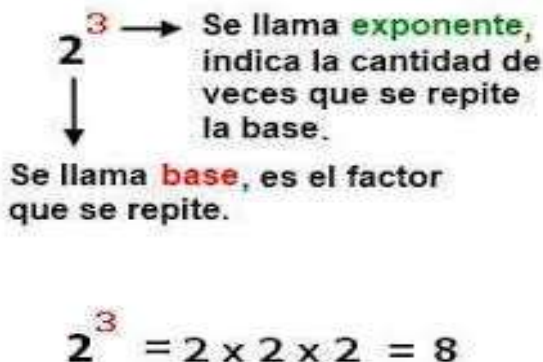
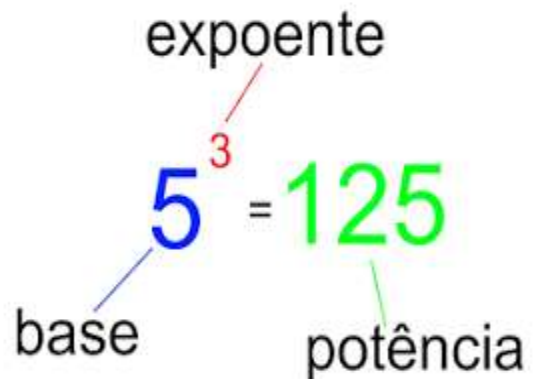
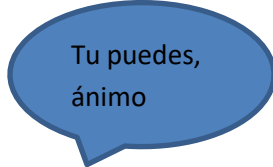
- **Instrucciones:** Escribe con letra clara en tu cuaderno las siguientes actividades.
 - Lee comprensivamente las preguntas
- Usa solo lápiz mina, para realizar los ejercicios
- Tienes tiempo suficiente para trabajar. Suerte
- La semana anterior trabajaste en Comprender la multiplicación y la división de números enteros
- En esta guía, veremos Resolver ejercicios que involucren la multiplicación y la división con los números
- Cada vez que tengas dudas o se te haga difícil realizar algún ejercicios utiliza material concreto (porotos , fichas , palitos)



Paginas de apoyo

<https://www.youtube.com/watch?v=U8LGr4loYo8>

<https://www.youtube.com/watch?v=Xe4QfU36jiQ>



ACTIVIDADES: PROPIEDADES DE LAS POTENCIAS DE BASE ENTERA Y EXPONENTE NATURAL

I. Antes de partir, resuelve los siguientes ejercicios utilizando propiedades de las potencias de base y exponente natural: Escribe en tu cuaderno.

1. $4^2 \cdot 4^4 = \dots\dots\dots$
2. $3^4 \cdot 5^4 = \dots\dots\dots$
3. $9^{10} \div 9^7 = \dots\dots\dots$
4. $80^5 \div 40^5 = \dots\dots\dots$
5. $(4^2)^5 = \dots\dots\dots$

1. Multiplicación de potencias.

Escribe en tu cuaderno la siguiente tabla y resuelve los ejercicios

Utilice la calculadora para encontrar los resultados de los siguientes ejercicios y luego conteste las preguntas.

Multiplicación	Escriba como un producto de factores	Escriba como una sola potencia
$(-2)^3 \cdot (-2)^2$		
$(-4)^4 \cdot (-4)^3$		
$(5)^2 \cdot (5)^6$		
$(-6)^5 \cdot (-6)^3$		

2. División de potencias

Escribe en tu cuaderno la siguiente tabla y resuelve los ejercicios

Utilice la calculadora para encontrar el resultado de los siguientes ejercicios y responda las preguntas.

División	Escriba como un producto de factores	Escriba como una sola potencia
$(-9)^6 \div (-9)^2$		
$(-7)^8 \div (-7)^3$		
$(4)^5 \div (4)^3$		
$(-3)^9 \div (-3)^7$		

Profesora: Tamara Cornejo Chávez
Programa de integración escolar
U.T.P

Estimado estudiante:

Deseo de todo corazón que te encuentres bien

Confío en tu honestidad y necesito que utilices esta hoja al final de haber realizado tus ejercicios, ya que te entrego el solucionario con la finalidad que compares tu respuesta.

SI TIENES TODO BIEN **FELICITACIONES**

SI TE EQUIVOCASTE **CONOCERÁS DONDE ESTUVO TU ERROR.**

“FELICITACIONES POR TU HONESTIDAD TU ERES CAPAZ TEN PRESENTE DE LOS ERRORES SE APRENDE”

OBJETIVO DE LA CLASE: Explicar la multiplicación y la división de potencias de base natural y exponente natural de manera concreta, pictórica y simbólica

Solucionario de actividades:

Respuestas multiplicación

1. $4^2 \bullet 4^4 = 4^6$

2. $3^4 \bullet 5^4 = 15^4$

3. $9^{10} \div 9^7 = 9^3$

4. $80^5 \div 40^5 = 2^5$

5. $(4^2)^5 = 4^{10}$

*Buena
Suerte!*

Multiplicación	Escriba como un producto de factores	Escriba como una sola potencia
$(-2)^3 \bullet (-2)^2$	$(-2 \bullet -2 \bullet -2) \bullet (-2 \bullet -2) = -8 \bullet 4 = -32$	$(-2)^5 = -32$
$(-4)^4 \bullet (-4)^3$	$(-4 \bullet -4 \bullet -4 \bullet -4) \bullet (-4 \bullet -4 \bullet -4) = 256 \bullet -64 = -16.384$	$(-4)^7 = -16.384$
$(5)^2 \bullet (5)^6$	$(5 \bullet 5) \bullet (5 \bullet 5 \bullet 5 \bullet 5 \bullet 5 \bullet 5) = 25 \bullet 15.625 = 390.625$	$(5)^8 = 390.625$
$(-6)^5 \bullet (-6)^3$	$(-6 \bullet -6 \bullet -6 \bullet -6 \bullet -6) \bullet (-6 \bullet -6 \bullet -6) = -7776 \bullet -216 = 1679616$	$(-6)^8 = 1679616$

Multiplicación	Escriba como un producto de factores	Escriba como una sola potencia
$(-2)^3 \bullet (-2)^2$	$(-2 \bullet -2 \bullet -2) \bullet (-2 \bullet -2) = -8 \bullet 4 = -32$	$(-2)^5 = -32$
$(-4)^4 \bullet (-4)^3$	$(-4 \bullet -4 \bullet -4 \bullet -4) \bullet (-4 \bullet -4 \bullet -4) = 256 \bullet -64 = -16.384$	$(-4)^7 = -16.384$
$(5)^2 \bullet (5)^6$	$(5 \bullet 5) \bullet (5 \bullet 5 \bullet 5 \bullet 5 \bullet 5 \bullet 5) = 25 \bullet 15.625 = 390.625$	$(5)^8 = 390.625$
$(-6)^5 \bullet (-6)^3$	$(-6 \bullet -6 \bullet -6 \bullet -6 \bullet -6) \bullet (-6 \bullet -6 \bullet -6) = -7776 \bullet -216 = 1679616$	$(-6)^8 = 1679616$



FORMAR PARA LA VIDA, EDUCAR PARA CRECER
Colegio Isabel Riquelme
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE EDUCACIÓN

Profesora: Tamara Cornejo Chávez
Programa de integración escolar
U.T.P