



COLEGIO ISABEL RIQUELME UTP

GUIA DIGITAL N° 5

GUÍA

Asignatura: Música

Curso: 8° básico

Docente: Martin Peña Vial.

Semana: del 11 al 15 de Mayo

Días de atención consultas: Lunes a Jueves de 14:00 a 16:00 horas.

Contacto: martin.pena@colegio-isabelriquelme.cl

OA2.- Describir analíticamente elementos del lenguaje musical y los procedimientos compositivos en la música escuchada, interpretada o creada, y su relación con los propósitos expresivos.

OA3.- Cantar y tocar repertorio relacionado con la música escuchada, desarrollando habilidades tales como, comprensión rítmica, melodía, conciencia de textura y estilo, expresividad, rigurosidad, fluidez de fraseo y dinámica entre otros.

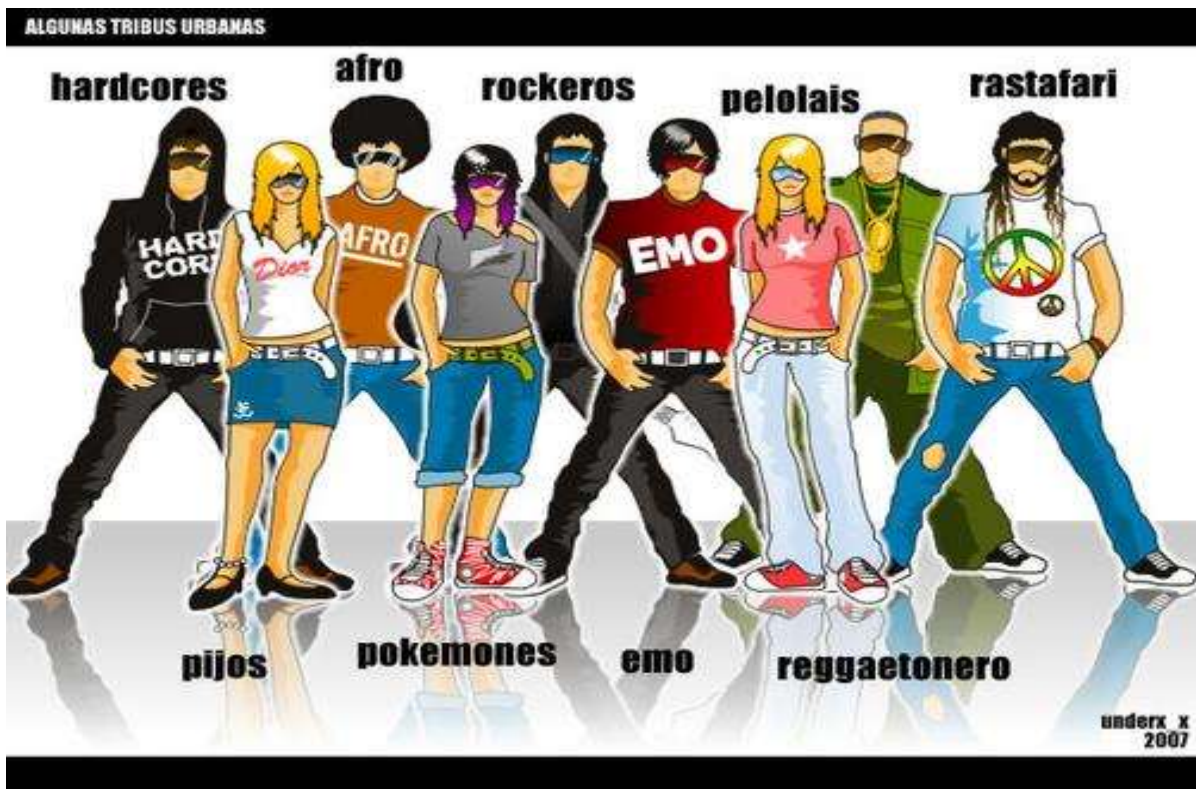
Lee comprensivamente para que tengas una idea sobre la música y sus alcances.

3. Música popular contemporánea o moderna

- **Concepto:** Entendemos por música popular contemporánea o moderna un movimiento que marca la **intervención destacada de los jóvenes** en algunos aspectos de la vida musical desde la década de los **cincuenta** y que ha tenido una vida y evolución interrumpida hasta nuestro días.

Integramos toda esa inmensa cantidad de música que nos presentan la **radio, la tv y la discografía** posterior a los años 50.

- Gran parte de esta música está asociada al desarrollo de las denominadas **Tribus urbanas**, entendidas como conjunto de individuos con criterios estéticos comunes y una actitud vital semejante asociada a la música que escuchan.
- Elementos que la definen:
 - Intención de romper con el concepto tradicional de arte musical.
 - Utilizan todos los medios técnicos suministrados por la electrónica (guitarra y órgano eléctrico, batería...)
 - Da mucha importancia a los ritmos y la melodía



¿Cómo definirías con tus palabras lo que entiendes por música contemporánea, popular o moderna según el párrafo anterior? Registra en tu cuaderno tus conclusiones.

Algo para meditar:

https://www.youtube.com/watch?v=90bj56r_Qag

Algo para cantar:

<https://www.youtube.com/watch?v=2t7M283w5aQ>