



**Colegio Isabel Riquelme
U.T.P.**

GUIA DIGITAL 11

ASIGNATURA: Orientación y Religión

CURSO: 8° BÁSICO

DOCENTE: MARIA TERESA SERRANO C

maría.serrano@colegio-isabelriquelme.cl

**DIAS ATENCIÓN CONSULTAS: Lunes a Jueves 18:00 a 19:00horas por el
whatsapp del curso +56935165427**

Semana: del 30 de Junio al 03 de Julio

1.-OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

Objetivo de Aprendizaje	Contenido
OA 2 Analizar, considerando sus experiencias e inquietudes, la importancia que tiene para el desarrollo personal la integración de las distintas dimensiones de la sexualidad, el cuidado del cuerpo y la intimidad, discriminando formas de relacionarse en un marco de respeto y el uso de fuentes de información apropiadas para su desarrollo personal.	Adolescencia
Objetivo de la clase	Habilidades
Diferenciar las distintas expresiones de la sexualidad y las relacionan con los grados de intimidad de una relación.	<ul style="list-style-type: none">✓ Comprender✓ Analizar✓ Opinar✓ Argumentar

2.-Guia Digital

Idealización del "amor romántico " Todo se perdona



Las mujeres adolescentes refieren, frecuentemente, «que tienen relaciones por amor». Pero «el amor» puede tener diferentes significados.

Según F. Dolto y C. Dolto Tolitch el significado de la palabra AMOR varía según las personas y su contexto y puede significar: Generosidad, fuerza, fidelidad, confianza, amistad. Necesidad de fusionarse: complacer y ser aceptada. No siempre se conserva la libertad de pensamiento. Pasión: necesidad de poseer hasta los pensamientos... no siempre hay respeto y ternura. Excitar y desencadenar pasiones violentas...

Los adolescentes y jóvenes comienzan a aprender y ensayar nuevas formas de comportamiento conforme a su creciente libertad e independencia de la familia de origen, para adoptarlas en su vida futura

Factores de riesgo

DE LA VÍCTIMA

- Soledad y desprotección.
- Sobre adaptación, sumisión.
 - Necesidad de afecto y cariño.
- Personalidad débil, insegura, de baja autoestima.
 - Niñas/os ,adolescentes con capacidades especiales.
- Falta de información
- Carencia de adulto significativo



Consumo de bebidas alcohólicas o presencia de otras adicciones



Factores de riesgo

DEL ABUSADOR O ABUSADORA

- Maltrato y/o abuso sexual en su infancia.
- Inmadurez en su desarrollo afectivo y sexual.
- Necesidad de sentir que tienen el control afectivo sobre otros.
- Sexualización de sus vínculos.

Consecuencias en la persona agredida

- Depresión
- Baja autoestima
- Aislamiento
- Fracaso escolar
- Bajo rendimiento laboral

Nunca olvides
que tu eres
valioso

Modelos que se introyectan , se asumen y se reproducen .

- No lo provoques ..
- Algo habrás hecho ..
- Seguro había tomado un poco de más ...
- Ya se le va a pasar ..
- Tu te lo buscaste ..
- Así son las cosas ...



“Si te pegó sólo una vez, no le des tanta importancia. Las mujeres son unas exageradas”. “Si un chico le pegó a una chica seguramente lo habrá provocado antes”. “Los hombres son más violentos por naturaleza”. “Si le pega y sigue con él será que le gusta que le peguen”. “Que te controlen el celu o la ropa no es tan importante”. “La violencia de los adolescentes es menos grave que la de las personas adultas”.

Algunas agresiones tienen causas sociales

- El sexismo que aún existe, jerarquiza a los hombres sobre las mujeres, presentándolas como subordinadas y objetos para el hombre.
- La desvalorización del cuerpo de las mujeres.
- La representación del hombre como obsesionado sexualmente.
- La cantidad de agresiones a mujeres que se están dando, hace que parezca normal este comportamiento por parte de algunos hombres.

Las chicas y chicos que han padecido alguna agresión sexual, suelen vivirlas así:

- Victimación, resignándose a sufrir sin buscar soluciones.
- Culpabilidad, se quedan pensando ¿habré hecho algo que haya contribuido a esta agresión?
- Vergüenza, después de la agresión sexual, las chicas creen que su cuerpo ha quedado manchado.
- Miedo, en la mayoría de los casos se callan, no lo cuentan, no lo denuncian.
- Depresión o ansiedad, deterioro de su imagen personal, problemas de alimentación, de sueño, de estudio.
- Dificultad, para nuevas relaciones sexuales y para el trato con chicos y hombres.

3.- TAREA

¿ como es tu pololeo?

Tus amistades

¿Te desvaloriza, te ofende, te insulta o te descalifica?

¿Lo haces tú?

¿Te dice lo que piensa y siente?

¿Lo dices tú?

¿Te obliga hacer cosas que no quieres?

¿Le obligas tú?

¿Amenaza con dejarte si no haces lo que dice?

¿Le amenazas tú?

¿Sientes miedo de sus reacciones?

¿Tu pololo(a) o amiga (o) siente lo mismo?

¿Aunque sea "jugando" alguna vez te empujó, te pegó?

¿Lo has hecho tú?

El nudo

Pasos:

- 1- Cruza tus pies en equilibrio.
- 2- Estira los brazos hacia el frente, separa uno del otro.
- 3- Coloca las palmas de tus manos hacia afuera y los pulgares apuntando hacia abajo.
- 4- Mientras mantienes esta posición apoya tu lengua en la zona media de tu paladar.

Beneficios:

- Efecto Integrador en el cerebro.
- Apoyar la lengua en el paladar provoca que el cerebro esté atento.
- Conecta las emociones en el sistema límbico cerebral.
- Disminuye los niveles de estrés refocalizando los aprendizajes.



4.- Solución

Estimados estudiantes las repuestas están en tus experiencias lo que hemos visto y leído se dan en relaciones de pololeo ,pareja, hermanos(as) ,amistades,
Es tan importante aprender a querernos



5.-Autoevaluación

¿Podría identificar en una relación de pareja, amistad que ...	Me costaría mucho	Me costaría	Sería fácil
Existe respeto y confianza?			
Que hay responsabilidad y compromiso?			
Que las diferencias se resuelven mediante el dialogo ?			
Que existe una dependencia excesiva?			

Alguna que no la nombramos y consideres que debe estar

Un gran abrazo virtual para cada uno de ustedes de su Profesoras Luz Clarita, María Victoria y Maryte

