



COLEGIO ISABEL RIQUELME
U.T.P.

GUIA N°13

ASIGNATURA: RELIGIÓN-ORIENTACION
CURSO: 8vo.. BASICO
DOCENTE: MARIA V. DE GEYTER –María Teresa Serrano
SEMANA: 18
CONTACTO: yikitoyita@hotmail.com
Celular+56 9 64540582



Estimados alumnos, esperando que se encuentren bien de salud, les mando un enorme y afectuoso abrazo a la distancia, se que en estos momentos el encierro los tienen cansado pero tengan fe que todo pasara y pronto estaremos nuevamente juntos. Solo les pido que se cuiden y cuiden a sus familias

1.-OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
Descubrir la intervención salvadora de Dios en la creación, en la historia de Israel y en Jesucristo como la máxima revelación de Dios y la plenitud de su proyecto para salvar a la humanidad del pecado y la muerte.	Moisés, elegido para liberar a Israel. · La Libertad. Como eje central de la historia. .Moisés mediador
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Descubrir e identificar valores fundamentales que rigen la convivencia, como la libertad. En la historia de salvación a través de Moisés	Comprender Reflexionar Relacionar expresar

2.- GUÍA DE APRENDIZAJE

➤ Introducción al tema



Qué es la Libertad para Niños. La libertad es la capacidad del ser humano de actuar o no actuar según su propio criterio y voluntad. ...

Es decir, que la libertad es aquello que permite al ser humano decidir si quiere hacer algo o no, lo hace libre, pero también responsable de sus actos.

Una persona libre es una persona que toma decisiones por sí misma, no deciden por él sus hábitos, ni sus emociones, ni sus miedos inconscientes, ni sus barreras mentales.

Una persona libre conoce su destino, tiene muy claras las cosas que quiere, sus objetivos, hacia dónde se dirige

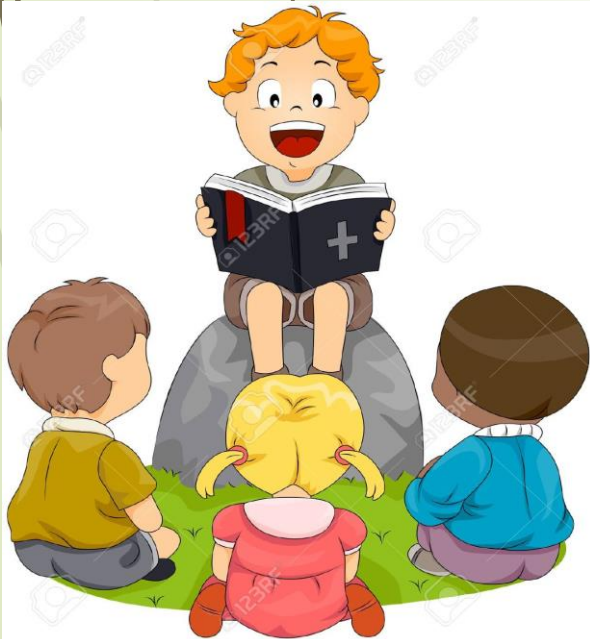
Qué es y para qué sirve la libertad?

Libertad es la facultad o capacidad del ser humano de actuar según sus valores, criterios, razón y voluntad. ... Asimismo, se utiliza la palabra libertad para referirse a la facultad que tienen los ciudadanos de un país para actuar o no según su voluntad y lo establecido en la ley



Vivir en libertad significa muchas cosas, se asocia con la justicia, la igualdad y el bien en todas sus formas. Es un concepto profundo, complejo y vital para la existencia de los seres humanos. Es la capacidad que ejercemos para actuar bajo nuestra voluntad, con plena responsabilidad de nuestros actos.

La libertad de culto o libertad religiosa es un derecho fundamental que se refiere a la opción de cada ser humano de elegir libremente su religión, de no elegir ninguna (irreligión), o de no creer o validar la existencia de un Dios (ateísmo y agnosticismo) y ejercer dicha creencia públicamente, sin ser víctima de ...



DISTINTOS AUTORES HAN ESCRITO SOBRE LA LIBERTAD: FRASES CÉLEBRES

"Cada niño es único y necesita libertad para crecer y explorar el mundo por sí mismo porque sólo de esta forma estaremos educando a futuros hombres..."

Homenaje a *María Montessori* en el 142 aniversario de su nacimiento. Psiquiatra y Pedagoga que revolucionó el mundo de la educación.



Significados.com

"Sin libertad de pensamiento, la libertad de expresión no sirve de nada."

José Luis Sampedro



«Nuestro mayor misterio es el de nuestra libertad personal. Tanto, que incluso Dios se retrae ante ella. Él solo quiere la soberanía sobre los seres creados cuando la propia entrega es un regalo plenamente libre hecho por amor.»

Santa Edith Stein

ESPIRITU Y VIDA

f [espirituyvidaofm](#) [espirituyvida_ofm](#) [@espiritu_vida](#)

**La libertad está en ser dueños de la propia vida.
(Platón)**

[@dactilografafa](#) | [FB: dactilografafa](#) | [#tipeos](#)

Foto: [www.freemagres.com](#)



DIOS ELIGE A MOISÉS PARA LIBERAR A SU PUEBLO



➤ UN POCO DE HISTORIA

- Entre la historia de Abraham y la de Moisés pasaron mas de quinientos años.
- Los israelitas vivieron mucho tiempo en Canaán, la tierra que Dios había dado a Abraham ; pero hubo unos años de gran sequia en esta tierra, y debido a la escasez de alimentos, tuvieron que emigrar a Egipto. En aquella época, Egipto estaba gobernado por un rey que recibía el titulo de faraón. Al principio, los israelitas fueron bien recibidos y prosperaron mucho; después, las cosas cambiaron (libro del éxodo)

➤ DIOS LIBERA A SU PUEBLO

- El faraón era muy tozudo y no dejaba salir de Egipto a los israelitas ya que eran esclavos y era la mano de obra del imperio. Moisés los animaba a confiar en Dios y a no perder la esperanza.
- Entretanto, sucedieron una serie de calamidades (las 10 plagas que envió Dios para castigar el corazón duro del faraón) que ocasionaron grandes daños a los egipcios. El faraón, cansado de tantas desgracias, concedió a la libertad a los israelitas. Llegaba por fin, el día tan deseado.



3.- TAREA

► Actividad n°1

1. De acuerdo a las distintas definiciones sobre Libertad; realiza en tu cuaderno un breve (6 líneas) resumen sobre el termino libertad.

Actividad n°2 investigar.

1. Busca en los derechos humanos, ¿Qué es lo que dice en relación al tema de la libertad? (recuerda registrar la respuesta en tu cuaderno)
2. Investiga a través de diferentes fuentes, ya sea , Biblia, internet, libros de religión, para responder a las siguientes preguntas.
3. Te dejo los siguientes link para ayuda de tu investigacion
4. <https://www.youtube.com/watch?v=5MRUX-r0uF4>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=9slnZ0UFNDs>

- a) ¿Por qué Dios elige a Moisés para liberar su pueblo?
- b) ¿Qué significa la palabra esclavo?
- c) ¿Por qué Egipto no quería a los israelitas?¿Como los trataban?
- d) Investiga y enumera las 10 plagas
- e) ¿Cómo consigue Moisés la libertad para su pueblo?

Actividad n°3

- 1.- Representa a través de un dibujo o un comic (6 cuadros) sobre la libertad

Actividad n°4

Reflexiona sobre la libertad y Piensa

¿Que pasaría si no la tuviéramos?

¿Qué pasaría con la Juventud al no tener la libertad?

¿ (5 líneas)

4.- SOLUCIONARIO

➤ Actividad N°1

- Respuesta del alumno de acuerdo a su criterio y resumen. Mínimo 6 líneas
 - Actividad N°2.
 - Investigar en la declaración los derechos humanos ¿que dice sobre la libertad?
1. Responder preguntas después de averiguar en diferentes fuentes sobre Moisés.
 2. Se adjunta algunos Link, como información complementaria:
<https://www.youtube.com/watch?v=5MRUX-r0uF4>
<https://www.youtube.com/watch?v=9slnZ0UFNDs>
- 3 + Respuestas de las preguntas.:**
- a) Porque estaba en su plan de salvación, otras respuestas, serán de acuerdo a su investigación
 - b) Privado de libertad, trabajar para otros sin sueldo, etc. otras respuestas, serán de acuerdo a su investigación
 - c) No los querían porque eran mayoría que los egipcios y temían que ellos se levantaran en armas contra Egipto, y los trataban como esclavos para la construcción de sus ciudades y pirámides. **otras respuestas, serán de acuerdo a su investigación**

d).- Las diez plagas fueron enviadas por dios para ablandar el corazón del faraón. . **otras respuestas, serán de acuerdo a su investigación**

e).- Dios envía la ultima plaga que es la muerte del primogénito, y los israelitas tuvieron que hacer un sacrificio, El del cordero, con su sangre pintar puertas y ventanas para que la muerte no entrara a sus casas y así el faraón los dejo ir porque la muerte se había llevado a su hijo. . **otras respuestas, serán de acuerdo a su investigación**

Actividad N°3.. Dibujar y representar el tema de la libertad en su cuaderno.

Actividad N°4... Reflexión personal de acuerdo a su criterio. Sobre la libertad. 5 lineas

5.-TICKET DE SALIDA



- NOTA: Al finalizar las actividades haremos un cierre en el que responderás una vez terminadas todas las actividades y leído los documentos que investigaste para la realización de tus tareas.
- Preguntas:
- 1.- comenta: ¿Que fue lo mas difícil que hayas realizado en esta actividad?, ¿Por qué?
- 2.- Al tener claro la definición de Libertad, ¿Cómo crees que tu la explicarías a otras personas?
- 3.- Cuando hablamos de esclavitud, no solamente lo relacionamos con la historia de Moisés, por ejemplo: en la actualidad la gente es esclava de su propio trabajo y no le permite hacer una vida normal familiar.
- Explica, de acuerdo al punto tres, ¿Qué otras formas de esclavitud existe en la actualidad?
- Comenta: Que tipos de libertad conoces que esta inserto en nuestra sociedad, por ejemplo; La libertad de expresión, ya sea escrita o verbal /decir lo que uno cree que es correcto/

6.- AUTOEVALUACION

Finalmente, te invito a revisar cómo fue tu desempeño en esta actividad, y reflexionar en torno a tu trabajo.

INDICADORES	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	ALGUNAS VECES	NUNCA
1) Seguí las instrucciones dadas en la guía				
2) El video visto me ayudó en la comprensión del texto (Resumen de la historia de Moisés)				
3) Respondiste las preguntas sobre esta historia, sin leer el texto, sino que usando lo que tú ya sabías de este tema.				
4) Anoto en mi cuaderno el objetivo y la fecha cuando realizo mi tarea				
5) Dedico el tiempo estimado para realizar mis actividades				
6) Solicito ayuda para la realización de mis actividades				

ASIGNATURA: RELIGIÓN-ORIENTACION
CURSO: 8vo.. BASICO
DOCENTE: MARIA V. DE GEYTER –María Teresa Serrano
SEMANA: 17
CONTACTO: vikitoyita@hotmail.com
Celular+56 9 64540582



➤ **DETALLE DE LA CLASE**

➤ Inicio con el saludo de bienvenida

➤ 1.-Presentación del OA, el Contenido Conceptual, OA de la clase.

➤ **2.- Guía.**

➤ A) introducción al tema (Libertad y la relación de la historia de Moisés)

➤ **3.- Tarea: y4.- Solucionario**

➤ A) Actividad n°1: Resumir mínimo en 6 líneas, sobre el tema Libertad

➤ B) Actividad n°2 Investigar en la declaración de los derechos humanos el concepto de Libertada.

➤ C) actividad complementaria videos de la vida de Moisés y las 10 plagas, el tema de la libertad. (alumno responde las preguntas de acuerdo al resultado de su investigación y criterio de sintetizar la información)

➤ D) Actividad n°3 Representar a través del dibujo el tema de la libertad (reflexión y/o resumen vida de Moisés)

➤ E) Actividad n°4 Concluir con una pequeña reflexión del tema presentado no mas de 5 líneas en su cuaderno.

➤ 5.- Ticket de salida(refuerzo al finalizar la actividad)

➤ 6.- Autoevaluación del alumno.(se evalúa mediante su desempeño en las actividades y reflexión entorno a su trabajo.