



Colegio Isabel Riquelme
U.T.P

1: GUÍA DIGITAL 18

ASIGNATURA: Orientación - Religión

CURSO: 8° BÁSICO

**DOCENTE: MARIA TERESA SERRANO C-
CLARA HENRÍQUEZ- M. DE GEYTER**

SEMANA: DEL 19 AL 23 DE OCTUBRE DE 2020

**DIAS ATENCIÓN CONSULTAS: Jueves 18:00 a
19:00horas por el whatsapp del curso +56935165427**

maría.serrano@colegio-isabelriquelme.cl



2: RUTINAS DE NORMALIZACIÓN CLASES VIRTUALES



3: OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

Objetivo de Aprendizaje	Contenido
<p>O A 8 Elaborar acuerdos orientados al logro de fines compartidos por el curso utilizando los espacios de participación disponibles, como Consejo de curso, asambleas, encuentros u otros, contribuyendo democráticamente mediante el diálogo, el debate y el reconocimiento de representantes democráticamente electos, y respetando la diversidad de opiniones y el derecho de hombres y mujeres</p>	<p>Equidad de género</p>
Objetivo de la clase	Habilidades
<p>Comprobar si existe una equidad de género en la educación.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Constatar-Reconocer-Discutir
<p>Indicador de evaluación:</p> <p>Evalúan las formas de participación en el curso en función del respeto por la diversidad de opiniones y la igualdad de derechos</p>	

4: RUTA DE APRENDIZAJE

Leer y escribir el objetivo de la clase

Activación de aprendizaje previos

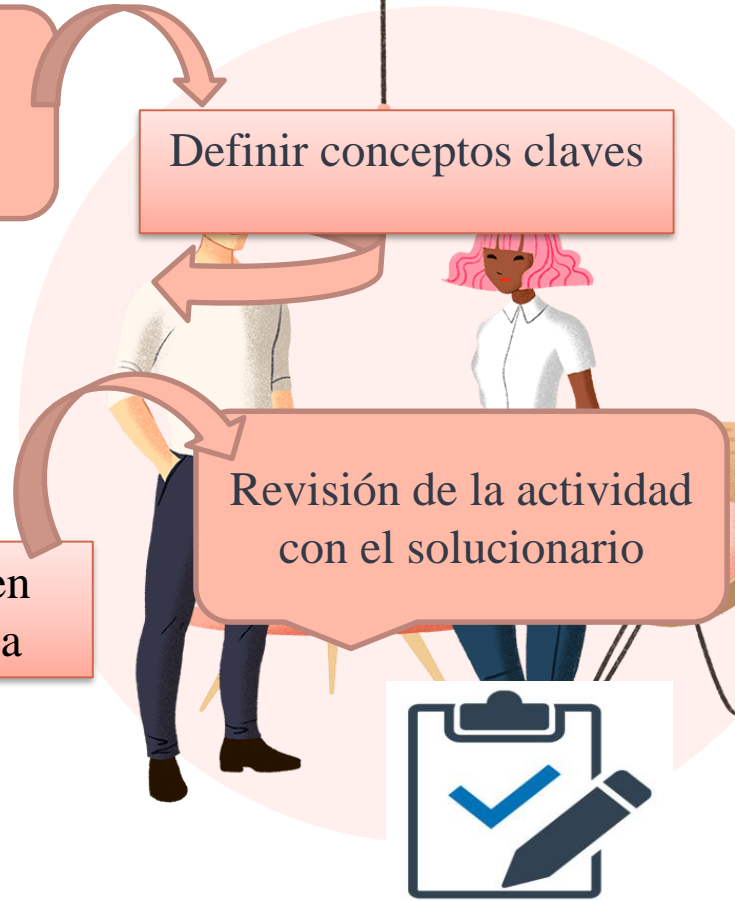
Definir conceptos claves

Seguir instrucciones

Pausa activa

Poner en práctica

Revisión de la actividad con el solucionario



5: GUÍA

El género sea hombre o mujer no tiene mucho que ver, tanto el hombre y la mujer son capaces de hacer las mismas tareas ya que los dos tienen el mismo nivel de inteligencia.

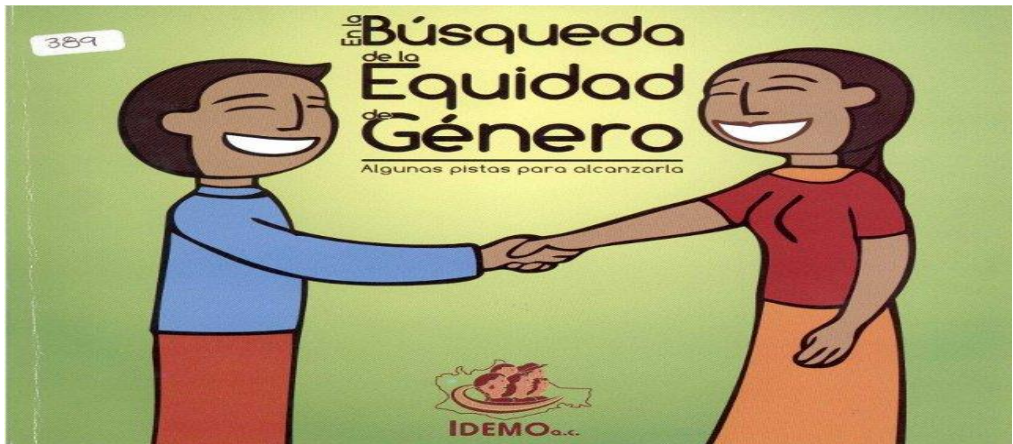
Te invito a ver el siguiente vídeo

https://www.youtube.com/watch?v=NvfDfQ_U0NI

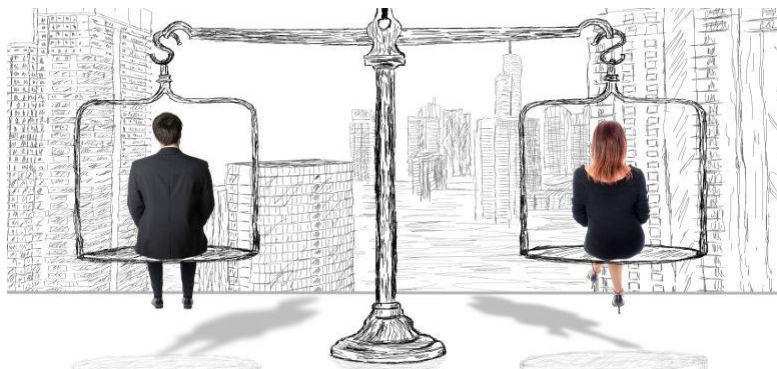


Una mujer no debe obtener menos salario que un hombre ante un mismo trabajo





Paridad en los cargos públicos



En la sociedad con equidad no importa sexo, raza o religión para llevar a cabo algún deseo.



Por supuesto que **para el Señor**, la mujer no existe sin el hombre ni el hombre sin la mujer. Porque si la mujer procede del hombre, a su vez, el hombre nace de la mujer y todo procede de Dios.

Definición de equidad de género

Es un concepto que se refiere a la igualdad y justicia en donde las personas sin importar su sexo o género pueden **hacer valer sus derechos**, así que cuentan con las mismas oportunidades y responsabilidades que los demás.

En algunas culturas, la discriminación de género implica la violación de derechos humanos, debido a que se les niega el derecho a la propiedad, empleo y educación.



**SI TÚ NOS EDUCAS IGUAL,
SEREMOS IGUALES**

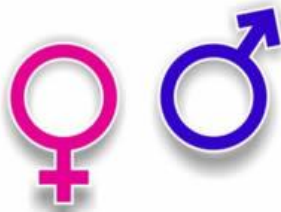


**LEY PARA LA IGUALDAD EFECTIVA
DE MUJERES Y HOMBRES**



BENEFICIOS DEL MODELO DE EQUIDAD DE GÉNERO

- Permite la Igualdad de oportunidades
- Mayor motivación
- Fortalecimiento del trabajo en equipo
- Mayor sentido de pertenencia
- Mayor compromiso y lealtad
- Elevación de la productividad



Ahora les invito a reflexionar en el valor de la Equidad y lo que la Biblia nos dice en cuanto a nuestro valor como hombres y mujeres ante Dios nuestro Creador.

AMBOS SE COMPLEMENTAN Y PROCEDEN DE DIOS

- **1 Corintios 11:11** Pero en el Señor, ni el varón es sin la mujer, ni la mujer sin el varón;
- **1 Corintios 11:12** porque así como la mujer procede del varón, también el varón nace de la mujer; pero **todo procede de Dios.**

Definición de Equidad

1. Cualidad que consiste en dar a cada uno lo que se merece en función de sus méritos o condiciones.

"es un país de desigualdades donde no hay equidad en la distribución de riqueza y cultura"

2. Cualidad que consiste en no favorecer en el trato a una persona perjudicando a otra.

Se describe como:

Una cualidad con la que se mueve a dar a cada persona lo que merece sin que se exceda o se disminuya.

Es una relación con la justicia y la imparcialidad en un reparto o en un trato.

Es una búsqueda para tratar a todos por igual, siempre respetando y manteniendo las diferencias y cualidades de todos.

El valor de la equidad se observa en aquellos comportamientos

- Reconocer que todas las personas son seres humanos iguales en dignidad y, por tanto, merecen un trato digno por igual. Por ello, el concepto de equidad tiene una connotación de igualdad y de justicia social con valoración de la individualidad.
- La equidad significa administrar justicia con base en unos acuerdos éticos definidos en un proceso de diálogo llevado a cabo en igualdad de condiciones.



“ ✓ Hay muchos puntos más de igualdad en la Biblia que podríamos destacar, pero estos tres son los más esenciales a nuestra identidad en Cristo.

Igualdad en origen y patrón. *Y Dios creó al ser humano a su imagen; lo creó a imagen de Dios. Hombre y mujer los creó (Gen. 1:27). Tanto el hombre como la mujer fueron creados igualmente a la imagen de Dios. No hay ninguna indicación en ningún pasaje de la Biblia que uno lleve más o menos imagen de Dios que el otro.*



Igualdad en naturaleza pecaminosa. *Como está escrito: No hay justo, ni aun uno ([Rom. 3:10](#)). Aunque Eva fue la que primero pecó, Dios le pidió cuentas a Adán. Ambos fueron considerados igualmente pecadores y separados de comunión con Dios por su pecado. Todos nosotros nos descarriamos como ovejas, nos apartamos cada cual por su camino ([Is. 53:6](#)). Esto significa que igualmente daremos cuenta por nuestro pecado e igualmente somos incapaces de salvarnos a nosotros mismos.*

Igualdad en valor y posición. *Porque de tal manera amó Dios al mundo... ([Jn. 3:16](#)). El amor de Dios para con sus seres creados a su imagen es parejo para hombres y mujeres. No queriendo que nadie perezca, sino que todos vengan al arrepentimiento ([2 Pe 3:9](#)). Él desea salvar a todos por igual. Nos ofrece esa posición de “escogidos” tanto a mujeres como a hombres: Vosotros no me escogisteis a mí, sino que yo os escogí a vosotros ([Juan 15:16](#)). El mundo dice que Dios no valora a las mujeres porque no les permite cierta posición, pero nuestra posición delante de Él no se basa en nuestro género.*





Podemos concluir que, en los aspectos más profundos de nuestra identidad como hijos de Dios, Dios nos trata completamente igual, tanto a hombres como a las mujeres. *No hay judío ni griego; no hay esclavo ni libre; no hay hombre ni mujer; porque todos sois uno en Cristo Jesús ([Gal. 3:28](#)).*



6: PAUSA ACTIVA

¿Puedes encontrar el N° 65?

35198425164271024
13562415698426668
01084015984326469
68695214726531545
56124893481682695



7: TAREA

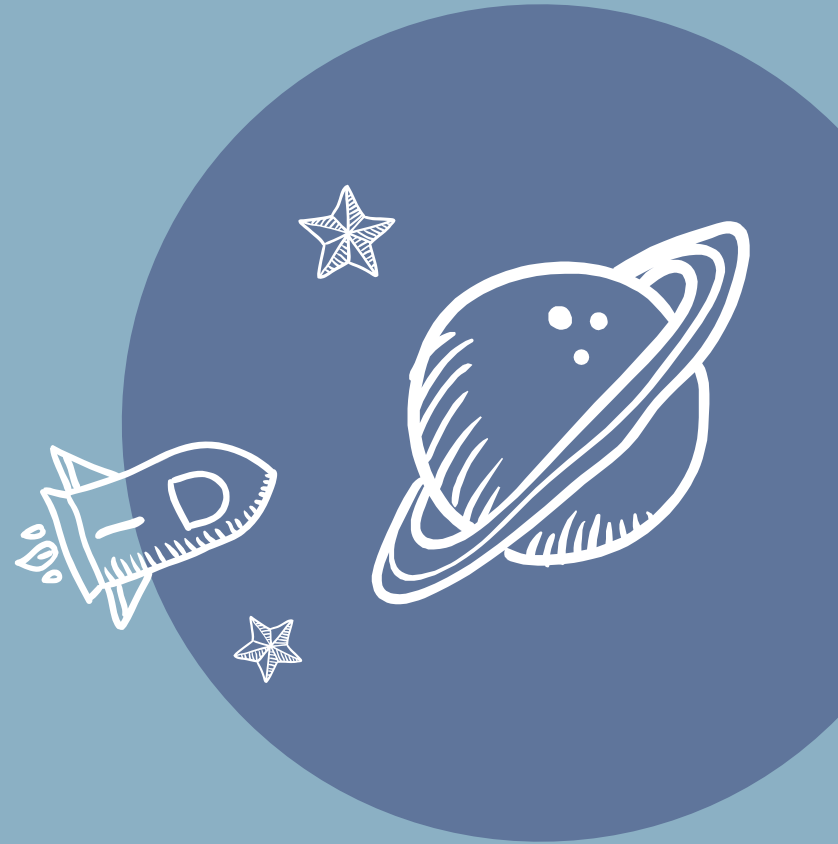
Según tu experiencia responde las siguientes preguntas:

- 1) ¿Se enseña el respeto entre géneros?
- 2) ¿Las actividades de Educación Física son pensadas para ambos sexos o son diferenciadas por género?
- 3) Observan que existe estereotipos al enseñar; ejemplo: las mujeres son buenas en Lenguaje, los hombres en Matemáticas.



8: SOLUCIONARIO

Las respuestas serán en relación a las experiencias de cada uno de los estudiantes los cuales se verán en la clase virtual



9: TICKET DE SALIDA

Indicador de evaluación:

Evalúan las formas de participación en el curso en función del respeto por la diversidad de opiniones y la igualdad de derechos.

Lee el siguiente texto, luego responde en tu cuaderno

Todos tenemos derecho a ser tratados por igual. Ya que somos seres humanos los cuales tenemos defectos y virtudes, tomando en cuenta que nadie es perfecto. Por tanto hay que aceptar a las personas tal y como son, no por ello nos tienen que caer bien, pero hay que tenerles respeto y no tratarlas de manera diferente.

- 1.- ¿Cuál debería ser nuestra actitud frente a los compañeros de curso, pese a las diferencias de cada uno?
- 2.- ¿Cómo reaccionarías ante una situación de discriminación que ocurra en tu curso con un compañero que tiene necesidades educativas especiales?

10: AUTOEVALUACIÓN

Cuando hayas terminado de realizar las actividades, realiza una Autoevaluación de la actividad

Criterios	Si	No	¿Por qué?
1.- Logre reflexionar sobre los indicadores que me solicitaron			
2.- Fui capaz de dar mi opinión con argumento			
3.- Fui respetuoso con las opiniones de mis compañeros			
4.-Cumplí con el objetivo :Comprobar si existe una equidad de género en la educación.			



