



Colegio Isabel Riquelme  
U.T.P

# 1: GUÍA DIGITAL 19

**ASIGNATURA:** Orientación - Religión

**CURSO:** 8° BÁSICO

**DOCENTE:** MARIA TERESA SERRANO C- CLARA HENRÍQUEZ- M.  
DE GEYTER

**SEMANA:** DEL 02 AL 06 DE NOVIEMBRE DE 2020

**DIAS ATENCIÓN CONSULTAS:** Jueves 18:00 a 19:00horas por el  
whatsapp del curso +56935165427 [maría.serrano@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:maría.serrano@colegio-isabelriquelme.cl)



# 2: RUTINAS DE NORMALIZACIÓN CLASES VIRTUALES

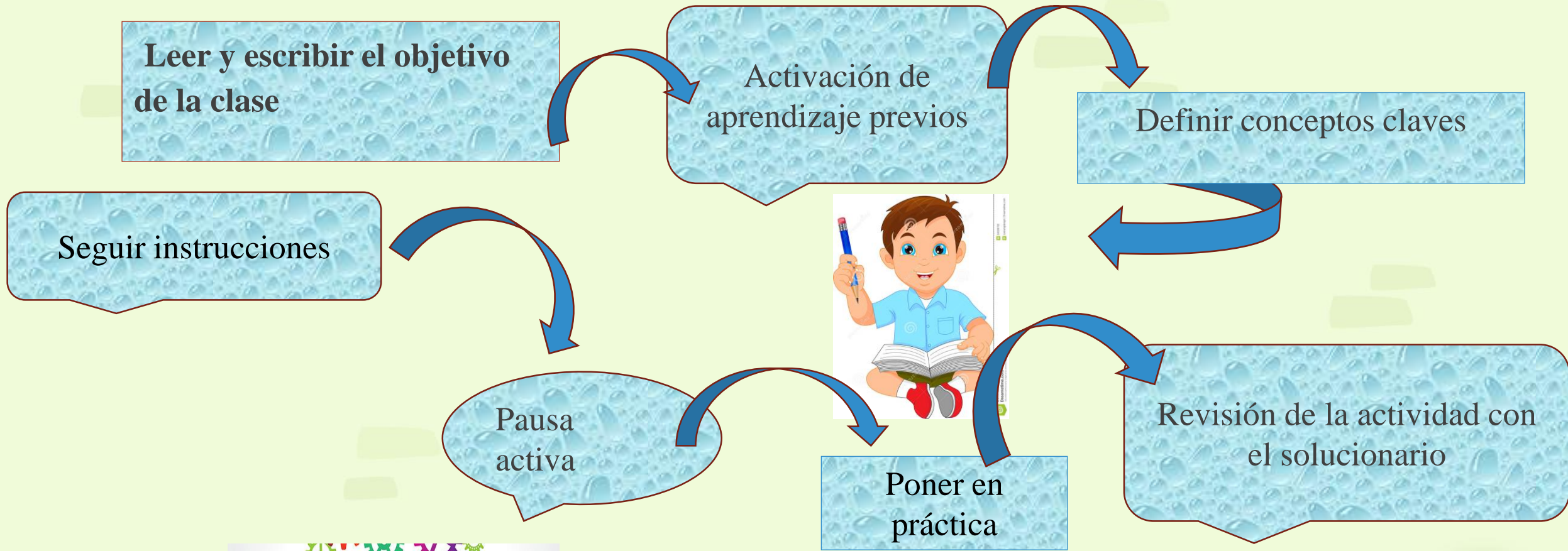


### 3: OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

Objetivo de Aprendizaje	Contenido
<p>O A 8 Elaborar acuerdos orientados al logro de fines compartidos por el curso utilizando los espacios de participación disponibles, como Consejo de curso, asambleas, encuentros u otros, contribuyendo democráticamente mediante el diálogo, el debate y el reconocimiento de representantes democráticamente electos, y respetando la diversidad de opiniones y el derecho de hombres y mujeres</p>	<p>Dignidad humana</p>
Objetivo de la clase	Habilidades
<p>Constatar que la dignidad de las personas es una situación que está permanentemente vulnerada y cuestionada</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Constatar</li><li>-Reconocer</li><li>-Discutir</li></ul>
Indicador de evaluación:	
<p>Evalúan las formas de participación en el curso en función del respeto por la diversidad de opiniones y la igualdad de derechos.</p>	



# 4: RUTA DE APRENDIZAJE

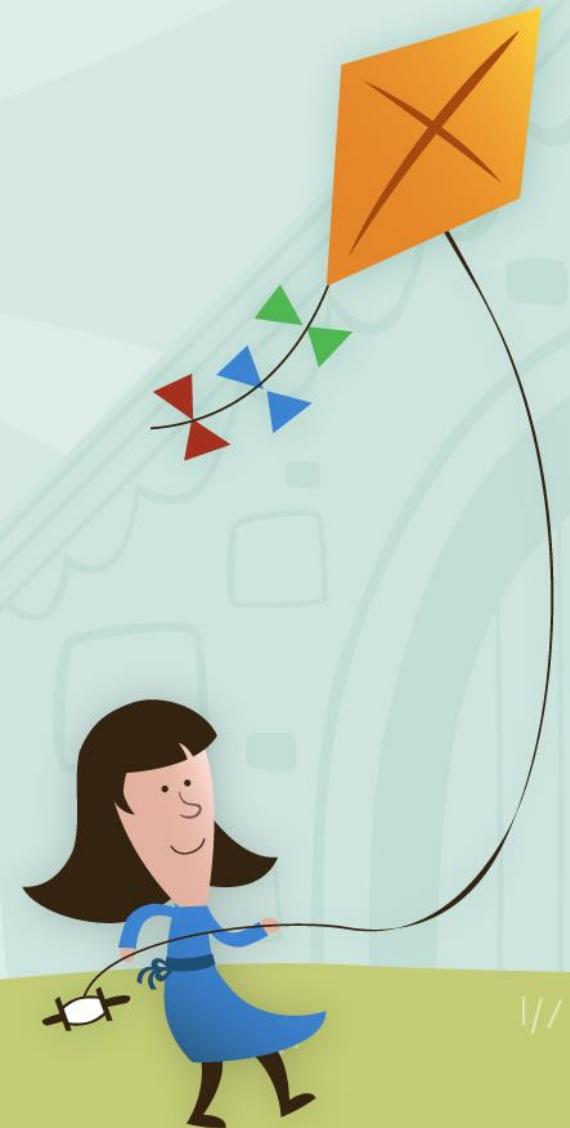


## 5: GUÍA

¿Que entienden por dignidad humana?

Observa el video ¿Qué es la dignidad?

<https://www.youtube.com/watch?v=d5ACdglK7B8>





Jesús nos hace entender que nuestra dignidad nace del hecho de haber sido creados por Dios, reconciliados por nuestro señor Jesucristo y estar llamados a la bienaventuranza de la salvación. Jesús el hijo de Dios encarna la misericordia, porque Él sin abolir las leyes da pleno cumplimiento a la necesidad inmediata del ser humano como tal y nos enseña que no puede haber un verdadero culto a Dios cuando nos falta interés por nuestro prójimo. La acción de Dios supera las leyes, es más grande, y alcanza para que las familias y las personas sean renovadas, no sólo a sí mismas, sino para servir y hacer que otros conozcan el verdadero amor.



## LA DIGNIDAD

La dignidad humana es un valor o un derecho inviolable e intangible de la persona, es un derecho fundamental y es el valor inherente al ser humano porque es un ser racional que posee libertad y es capaz de crear cosas. Esto quiere decir que todos los seres humanos pueden cambiar y mejorar sus vidas ejerciendo su libertad. La dignidad se basa en el respeto y la estima que una persona tiene de sí misma y es merecedora de ese respeto por otros porque todos merecemos respeto sin importar cómo somos. Cuando reconocemos las diferencias de cada persona y toleramos esas diferencias, la persona puede sentirse digna, con honor y libre.



También se habla de dignidad si las personas en su manera de comportarse, lo hacen con decencia, caballerosidad, nobleza, decoro, lealtad y generosidad. Por ejemplo, a la hora de cumplir con los compromisos, la dignidad se refiere a la formalidad, a la honestidad y a la honra de las personas.

En la teología cristiana, el hombre es una criatura hecha a imagen y semejanza de Dios, ahí radica su dignidad como persona.

# LA DIGNIDAD HUMANA

**Proviene de Dios: Creados a imagen y semejanza de Él**

**Dar merito a la obra de la creación**

**Respeto hacia el otro**

**Obrar en justicia**

**Se fundamenta en la sagrada biblia**

**Hacer el pacto con Dios por la vida y la defensa de la misma.**



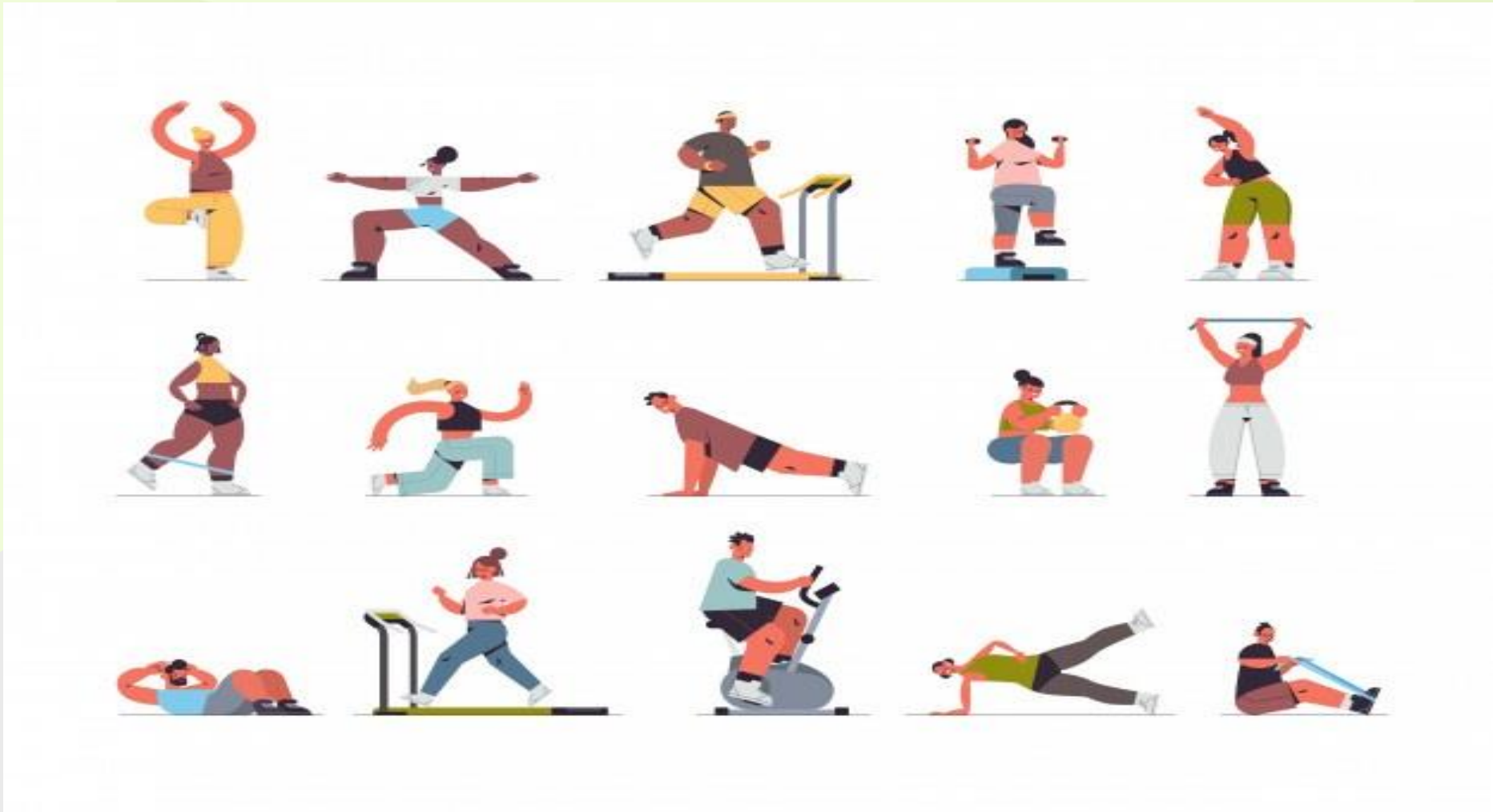
**En la vida diaria**





# 6: PAUSA ACTIVA

Te invito a colocarte de pie y realizar los siguientes ejercicios



## 7: TAREA

Te invito a observar las imágenes y prestar mucha atención a la letra:  
La dignidad humana,

<https://www.youtube.com/watch?v=uIWAXzL-2sQ>

Según tu experiencia responde las siguientes preguntas:

¿Qué les provoca la letra de la canción con las imágenes?

¿Qué imágenes te provocan mayor cuestionamiento?

¿Por qué se han llegado a esos extremos de miseria y sufrimiento?

¿Qué acciones generamos en nuestro entorno para promover el respeto a la dignidad de las personas?



## 8: SOLUCIONARIO

Las respuestas serán en relación a las experiencias de cada uno de los estudiantes los cuales se verán en la clase virtual



## 9: TICKET DE SALIDA

Lee el siguiente texto, luego responde en tu cuaderno

**El niño debe ser protegido contra todas las prácticas que puedan fomentar la discriminación.** Debe ser educado en un espíritu de comprensión, solidaridad, tolerancia, amistad, paz y fraternidad. Son derechos fundamentales para la vida de los niños. Los niños deben saber que lo distinto nos permite aprender más unos de los otros y a que no tomemos decisiones basadas en prejuicios.

Indicador de evaluación:  
Evalúan las formas de participación en el curso en función del respeto por la diversidad de opiniones y la igualdad de derechos.

1) ¿Sientes que en tu curso puedes dar tus opiniones sin temor a ser discriminado?

2) ¿Crees que todos los compañeros tienen los mismos derechos al momento de dar su opinión y tomar decisiones?

3) ¿De que manera se refleja en tu curso el respeto a la dignidad humana?



# 10: AUTOEVALUACIÓN

Cuando hayas terminado de realizar las actividades, realiza una Autoevaluación de la actividad

Criterios	Si	No	¿Por qué?
1.- Logre reflexionar sobre los indicadores que me solicitaron.			
2.- Fui capaz de dar mi opinión con argumento.			
3.- Fui respetuoso con las opiniones de mis compañeros.			
4.-Cumplí con el objetivo:Constar que la dignidad de las personas es una situación que está permanentemente vulnerada y cuestionada.			

