



**Colegio Isabel Riquelme  
U.T.P.**

# GUIA DIGITAL 6

**ASIGNATURA: TALLER DE COMPUTACIÓN**

**CURSO: 8° BÁSICO**

**DOCENTE: MARIA TERESA SERRANO**

**[maria.serrano@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:maria.serrano@colegio-isabelriquelme.cl)**

**DIAS ATENCIÓN CONSULTAS: LUNES A JUEVES 18:00 A 19:00 HORAS POR EL  
WHATSAPP DEL CURSO +56935165427**

**SEMANA: DEL 18 AL 20 DE MAYO**

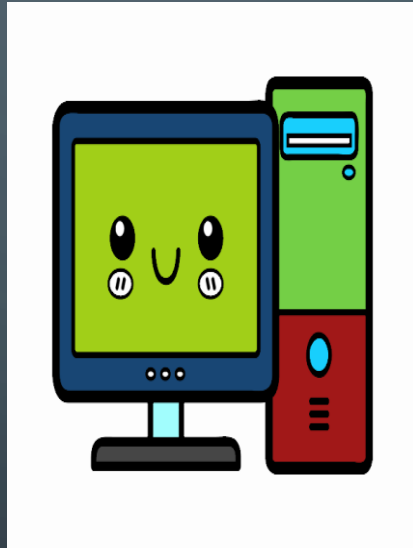
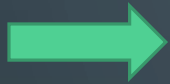
# 1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

Objetivos de Aprendizaje	Contenido
Usar software para organizar y comunicar los resultados de investigaciones e intercambiar ideas con diferentes propósitos, mediante: programas de presentación para mostrar imágenes, diagramas y textos, entre otros. (OA 5)	Noticias Infografías
Objetivo de la clase	Habilidades
Escribir diversos tipos de texto.	✓ Investigar ✓ Sintetizar ✓ Redactar ✓ Elaborar

Estimados estudiantes los recibo con un abrazo virtual y deseando que aprendan y se entretengan con las actividades que les he preparado para esta clase como incorporar cultura a nuestro minidiario Con un hecho histórico significativo para nuestro país



# Materiales para nuestra clase





## 2: GUÍA

La clase pasada recordamos las partes de una noticia  
Hoy veremos como presentas un hecho histórico de nuestra historia y como los pueblos involucrados los recuerdan el dia de hoy  
Nos trasladaremos al pasado e investigaremos en el siglo XIX la Guerra del Pacifico con uno de los hechos en que se vieron el patriotismo llevado al extremo  
Te invito a colocar la sección de cultura a nuestro mini diario puedes usar una Infografía



# Infografía

La infografía es una representación visual informativa o diagrama de textos escritos que en cierta manera resume o explica figurativamente

Una forma de comunicar una gran cantidad de información es crear una **infografía**, que básicamente es una representación visual de un grupo de datos. Debido a que están compuestas de imágenes, es más fácil observar toda la información en un primer vistazo

## Funciones de una infografía

- Sintetizar información;
- Facilitar la comprensión de información compleja;
- Ayudar al lector a construir la información de forma inmediata;
- Otorgar variedad a la diagramación del texto en el que se insertan



## Características de una infografía

- Siempre es encabezada por un titular o título, según el contexto;
- Debe responder a las preguntas: qué, quién, cuándo, dónde, cómo y por qué;
- Debe ser fácilmente inteligible;
- Debe sintetizar toda la información posible sobre un asunto;
- El uso de imágenes es obligatorio;
- Las imágenes contenidas deben ser claras;
- El texto debe ser claro, conciso y breve;
- Debe tener tal solidez que puedan tener autonomía respecto del artículo en que se inserta;
- No debe tener ningún error, inconcordancia o contradicción



## Te invito a revisar estos sitios

### 1. Info.gram

Esta herramienta gratuita tiene seis diseños para iniciar. Puedes insertar tu información en cada una de las cajas pre-determinadas, o puedes añadir y eliminar cajas. Elige de más de una docena de opciones gráficas, añade cajas de texto, fotos, mapas o incluso videos. Al terminar tu infografía la puedes compartir inmediatamente en tus redes sociales o usar el código para ponerla en tu sitio Web.



## 2. Piktochart

Esta herramienta inicia con sólo tres temas gratuitos, pero no dejes que esto te desmotive. Su editor personalizable te permite cambiar colores, tipo de fuentes, añadir formas básicas, gráficas pre-cargadas y tus propias imágenes. La plantilla tiene una cuadrícula que te ayudará a ordenar los elementos o incluso cambiar los tamaños de las imágenes.

## 3. Easel.ly

En Easel.ly inicias con uno de una docena de plantillas gratuitas, o puedes comenzar con un lienzo en blanco. Puedes mover cualquier objetivo en la plantilla y reemplazarlo con gráficos modernos de 10 categorías, incluyendo gente, medios de transporte, animales e íconos. También hay figuras básicas, líneas de conexión y flechas.





### 3: TAREA



Abrir el archivo de nuestro mini diario

En la sección de cultura vas a investigar el Combate Naval de Iquique

Realiza una reseña del hecho histórico

Escribe un resumen de los principales involucrados

Muestra como se recuerda en los países involucrados este hecho

Tiene libertad de usar los programas que te faciliten realizar la actividad y para fuente , tamaño

# 4: SOLUCIONARIO

**Combate naval de Iquique.** Ocurrió el 21 de mayo de 1879. Se enfrentaron los buques chilenos Esmeralda y Covadonga, versus los blindados peruanos Huáscar e Independencia. ... El Huáscar bombardeó a la Esmeralda, pero solo la pudo hundir con tres espalonazos

## El día que la corbeta Esmeralda alcanzó la inmortalidad

### La Esmeralda

La "Esmeralda" es uno de los buques de menor valor combatió de la Armada en 1879. Con **23 años de servicio**, sus máquinas y Calderas estaban en el límite de su vida útil.

### Armamento

2 cañones de 72 lbs.  
20 cañones de 32 lbs.  
Fusiles.

### Arturo Prat Ch.

Capitán de la Esmeralda  
31 años

### Hombres de fe

Cada uno de los tripulantes de la Esmeralda en Valparaíso recibían un **escapulario** de parte de las hermanas de la sociedad gofaria. Los oficiales religiosos a bordo se reunían los domingos y consistían en **oraciones y lecturas** de pasajes bíblicos en que en la Esmeralda se había copiado.

### La tripulación

**200 hombres** en general a bordo de la Esmeralda.

**14 oficiales** | **177 marineros** | **8 servidumbre** | **1 civil**

### Entrenamiento

Para ocupar el tiempo en el tedioso bloqueo de Iquique, se realizaban a bordo ejercicios de artillería y los 44 blancos, combate individual y manejo del fusil, machos, 45 vueltas y saltos de bordado, maniobras náuticas, los **baños pesados**, como trabajos de agua, lavar amos, con la técnica de "tojar la cubierta", eran acompañados por la interpretación de algunos fragmentos musicales.

### Alimentación a bordo

Los ingredientes, ocupados en el menú naval eran carne, pan, cacao, arroz, cañotes, papas, sal, azúcar, café, las **dominicas galletas de marineros**, víveres, papas, harina, gajos, verduras frescas y secas y aguardiente.

**Los oficiales** vestían como señores de diario: la gorra, levita, chaleco y pantalón, todos de paño azul negro; prendas de adaptación personal.

**La marinería** usaba una blusa blanca (camisa) y un pantalón de paño azul. En la cubierta, la tradicional goma de marinería con el nombre del buque en el cordón.

### "La Vieja Mancarrona"

es el nombre que le daban los tripulantes a la corbeta. Significa **vieja, fea**.

### Miguel Grau S.

Capitán del Huáscar  
45 años

### 3 raciones

de pan se consumían a bordo de la corbeta Esmeralda. La corbeta **carecía de alumbrado eléctrico** por lo que los marinos usaban lámparas de aceite.

Diagrama que muestra la Esmeralda (izquierda) y el Huáscar (derecha) en un escenario de combate. Se indican puntos clave de impacto con números del 1 al 7. El Huáscar tiene una velocidad superior (12,2 nudos) comparada con la Esmeralda (8 nudos).

**61 metros** | **8 nudos** (Un nudo equivale a 1,852 metros / hora)

**12,2 nudos** | **59 metros**

### Puntos claves

1. **Primer espalonazo**: Lugar donde Arturo Prat saltó al abordaje.
2. **Segundo espalonazo**.
3. **Tercer espalonazo**: Sitio donde el almirante Prat disparó el último cañonazo. Pudo de momento donde fue clavada la banderita.
4. **Casco de madera**, herido en su parte baja con metralla de cañón.

### La muerte de Prat

Prat aborda el Huáscar en busca de la bodega de municiones. Es herido por un proyectil perforante en la cabeza.

### Los abordajes

Tras los espalonazos el Huáscar les ordena abandonar los abordajes.

**1º | 11:30 hrs.**  
Capitán Arturo Prat Ch. y Sargento Juan de Dios Aldasoro. Marineros Antonio Candave.

**2º | 11:46 hrs.**  
Teniente don Ignacio Cerro y 12 marineros saltan e abandonan abordar al Huáscar.

**11:55 hrs.**  
Ocurre el **tercer espalonazo** en el Huáscar.

### Puntos claves

1. **Espalon** (1,5 metros).
2. Lugar donde **murió** Prat.
3. Cañones de 254 mm montados en torres giratorias.
4. Torreta de mando.
5. **Caja** en la que se almacenaba una ametralladora Gatling de 11 mm.
6. Bodega de 11,5 cm en su parte central.

### Las bajas

100 muertos | 50 sobrevivientes

**42** son los metros de profundidad en la que se hundieron los navíos.

### El Huáscar

Construido en el Reino Unido en 1868 sirvió en la Marina de Guerra del Perú hasta el 8 de octubre de 1879, día en que fue hundido por Chile en el **combate de Angamos**. La tripulación del Huáscar en el Combate Naval de Iquique sólo registró la muerte del **teniente Jorge Valdeaz**.

## Autoridades de Tumbes rinden homenaje al héroe nacional Miguel Grau

Miembros de la Marina de Guerra y autoridades participaron en ceremonia



En la actualidad se rinde homenaje a Miguel Grau almirante del Huáscar

Mediante ceremonias que participan máximas autoridades en todo el Perú

Las ceremonias la realizan el 8 de Octubre donde Grau perdió la vida en batalla

## Rancagua recordó a los héroes del Combate Naval de Iquique



A nivel nacional en nuestro país se recuerdan a los héroes de esta gesta heroica, mediante ceremonias. En nuestra ciudad se muestran fotos de la ceremonia 2019





Si usted termino de desarrollar la guía , puede guardar sus materiales y tomarse un descanso Felicitaciones por su responsabilidad

Recuerde lavarse las manos cada cierto tiempo

Evite salir de su casa

Un abrazo para cada uno de ustedes cuídense mucho niños y niñas se les extraña.

Un afectivo saludos a la familia

Profesora Maryte