



Colegio Isabel Riquelme  
U.T.P.

Un saludo virtual para cada uno



## GUIA DIGITAL 19

ASIGNATURA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y COMPUTACIÓN

CURSO: 8° BÁSICO

DOCENTE: MARIA TERESA SERRANO

[maria.serrano@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:maria.serrano@colegio-isabelriquelme.cl)

DIAS ATENCIÓN CONSULTAS: JUEVES 18:00 A 19:00 HORAS POR  
EL WHATSAPP DEL CURSO +56935165427

SEMANA: DEL 02 AL 06 DE NOVIEMBRE

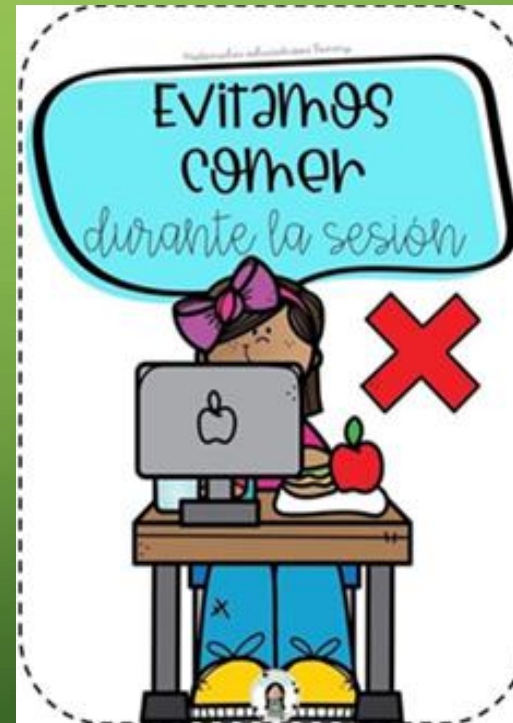
Vive este día con la certeza  
de que *Dios* está  
contigo!!

*Feliz día!!*

*Marlene*



## 2 RUTINAS DE NORMALIZACIÓN CLASES VIRTUALES



### 3-: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

| Objetivos de Aprendizaje   | contenidos                                |
|--|---|
| <p>OA 2 Diseñar y crear un producto tecnológico que atienda a la oportunidad o necesidad establecida, respetando criterios de eficiencia y sustentabilidad y utilizando herramientas TIC en distintas etapas del proceso.</p> <p>OA 3: Evaluar el producto tecnológico creado, aplicando criterios propios y técnicos, y proponer mejoras asociadas tanto a los procesos como al producto final.</p> | Recursos<br>sustentabilidad<br>Eficiencia |
| Objetivo de la clase   | habilidades                               |
| Elaborar una creación en base a los tipos de recurso en estudio  | Crear<br>Elaborar<br>Desarrollar          |

Indicador de evaluación

-Contemplan en sus diseños el respeto a criterios de eficiencia y sustentabilidad



## 5-Guía digital



¿Sabes lo que es un objeto  
sustentable?  
¿usamos objetos  
sustentables?  
¿los objetos son eficientes?  
¿Cómo lo sé ?

## Recursos materiales



Los recursos materiales son **medios físicos y tangibles que le permiten a una persona, empresa u organización, lograr un determinado objetivo.**

Estos no solo comprenden la materia prima utilizada para elaborar productos, **sino que conforman todo aquello que contribuye con la producción.**

Por ejemplo, son recursos materiales la maquinaria, los instrumentos, las herramientas, la infraestructura y los insumos.

Los recursos materiales pueden ser clasificados de la siguiente manera:

• **Recursos materiales renovables:** elementos que se obtienen a través de procesos para evitar que desaparezcan, por lo que son inagotables si se utilizan adecuadamente. Entre estos se encuentran **las pieles, la madera y el papel.**

• **Recursos materiales no renovables:** elementos que pueden dejar de existir o agotarse en un período de tiempo, como **el carbón.**

• **Recursos de transformación:** utilizados para transformar y elaborar otros recursos. Por ejemplo, **máquinas, terrenos y herramientas.**

• **Recursos de utilización:** recursos (tratados por los de transformación) que permiten llevar a cabo las labores de una empresa. Por ejemplo, **el combustible y la papelería.**

## Recursos energéticos

Son todas las formas de energía, ya sea química, eléctrica, radiante, geotérmica, nuclear o de cualquier otro tipo, que estén presentes en la naturaleza y que el ser humano puede aprovechar para realizar un trabajo, ya sea directamente o mediante algún tipo de transformación previa.



Los **recursos energéticos** pueden ser: Sólidos, como el carbón o la biomasa (si se quema para obtener energía), Líquidos, como el petróleo o el gas natural. La biomasa (si se utiliza para obtener biogás)





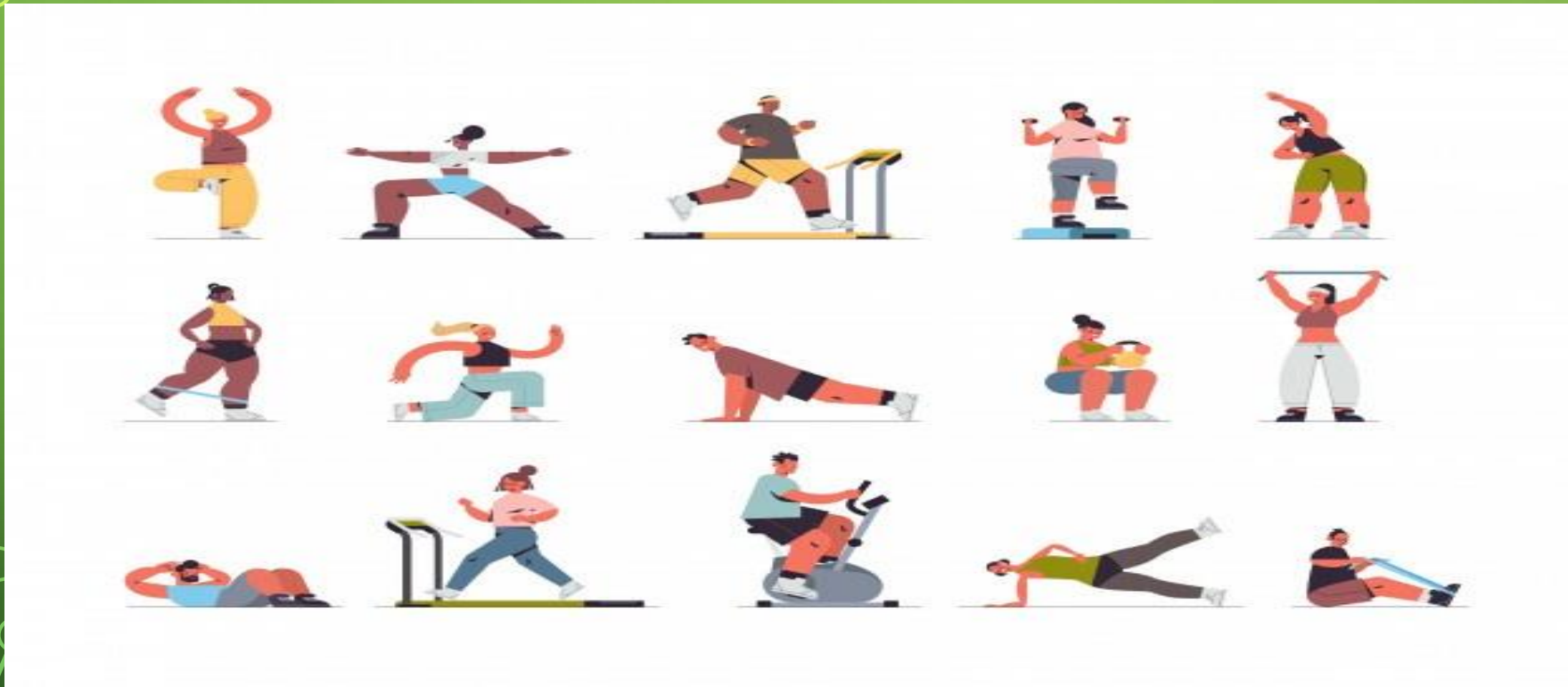
## Eficiencia



La **eficiencia** se define como la capacidad de una persona o un **objeto** para lograr objetivos optimizando al máximo los recursos de los cuáles disponemos, es decir, de ahorrar recursos pero lograr igualmente los objetivos.

# 6: PAUSA ACTIVA

Te invito a colocarte de pie y realizar los siguientes ejercicios



## 7.-TAREA

Vimos los tipos de recursos, te desafío a crear una representación donde debas tener en cuenta los siguientes puntos :

Debe tener claro cual recurso realizarás



Imágenes o dibujos relacionados al recurso

Escribir algunos puntos importante que me indiquen el recurso.

Mucha creatividad



# PAUTA DE EVALUACIÓN

| INDICADORES                                | LOGRADO (3PTS)   | MEDIANAMENTE LOGRADO (2 PTS)                            | POR LOGRAR (1PTO)                                 | TOTAL |
|--|--|---|---|-------|
| <b>Identifica los recursos materiales</b>  | El alumno identifica los recursos materiales de un objeto  | El alumno solo identifica algunos recursos de su objeto | El alumno no identifica los recursos de su objeto |       |
| <b>Identifica los recursos energéticos</b> | El alumno identifica los recursos energéticos de un objeto | El alumno solo identifica algunos recursos de su objeto | El alumno no identifica los recursos de su objeto |       |
| <b>Identifica Recursos digitales</b>       | El alumno identifica los recursos digitales de un objeto   | El alumno solo identifica algunos recursos de su objeto | El alumno no identifica los recursos de su objeto |       |
|  |  |   |   |       |

## 8.- Solución

Los deajo con toda la libertad para representar los contenidos tratados



# 9.-TICKET DE SALIDA

1.-¿Qué es un recurso energético ?

2.-¿Qué es un recurso digital?

Indicador de evaluación

-Contemplan en sus diseños el respeto a criterios de eficiencia y sustentabilidad





## 10.-CUANDO HAYAS TERMINADO DE REALIZAR LAS ACTIVIDADES ,REALIZA UNA AUTOEVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

| Criterios  | Si | No | ¿Por qué? |
|--|----|----|-----------|
| 1.- .- Leí con atención la información de los Sotware  |    |    |           |
| 2.-Fui capaz de reconocer los conceptos  |    |    |           |
| 3.- Fui capaz de crear un mapa conceptual de Software  |    |    |           |
| 5.- Cumplí con el objetivo :Elaborar un mapa conceptual que facilite organizar la información entregada del Software |    |    |           |