



**Colegio Isabel Riquelme  
U.T.P.**

Un saludo virtual para cada uno



# GUIA DIGITAL 20

**ASIGNATURA: Educación Tecnológica y Computación**

**CURSO: 8° BÁSICO**

**DOCENTE: MARIA TERESA SERRANO**

**[maria.serrano@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:maria.serrano@colegio-isabelriquelme.cl)**

**DIAS ATENCIÓN CONSULTAS: Jueves 18:00 a 19:00horas por  
el whatsapp del curso +56935165427**

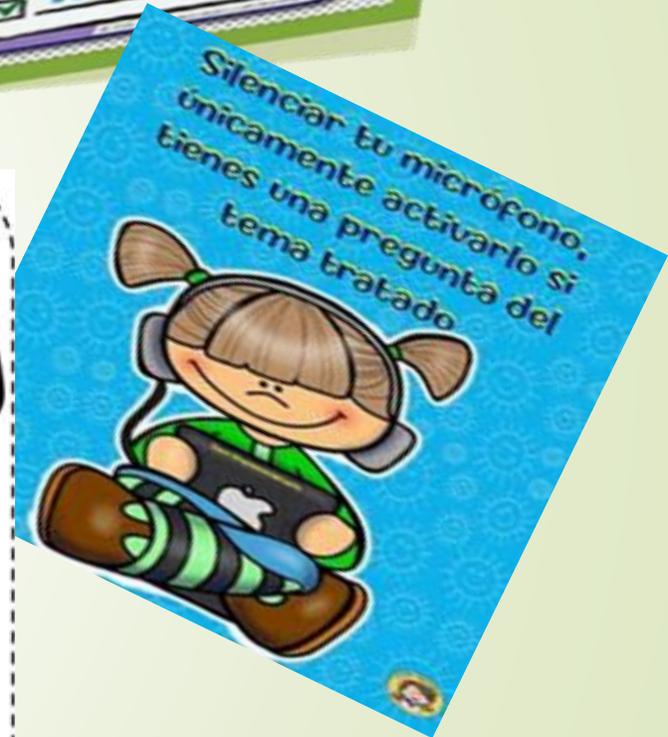
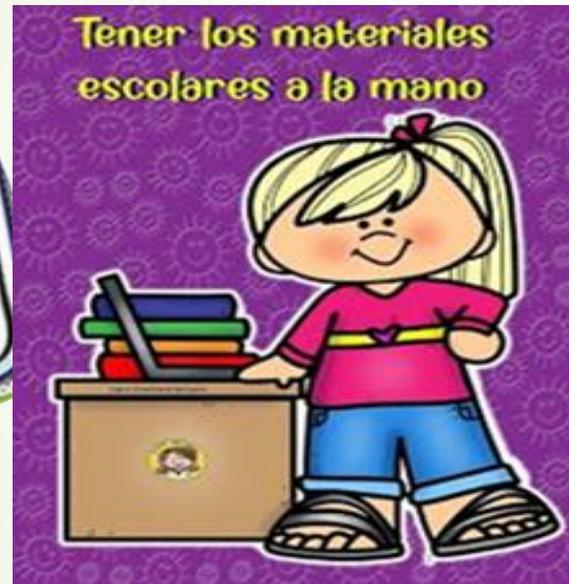
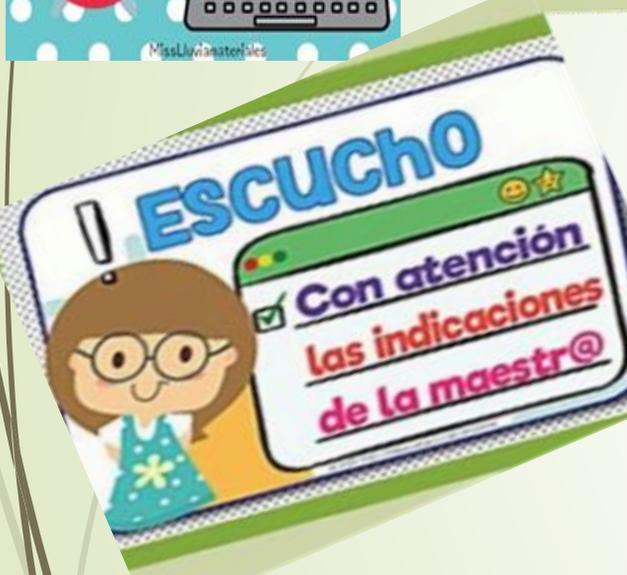
**Semana: del 16 al 20 de Noviembre**

Vive este día con la certeza  
de que *Dios* está  
contigo!!

*Feliz día!!*

*Marlene*

## 2 RUTINAS DE NORMALIZACIÓN CLASES VIRTUALES



### 3-: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

| Objetivos de Aprendizaje   | contenidos                       |
|--|----------------------------------|
| OA 4: Comunicar el diseño, la planificación u otros procesos de la creación de productos tecnológicos, utilizando herramientas TIC, considerando diferentes tipos de objetivos y audiencias, y teniendo en cuenta aspectos éticos. | Recursos multimodal              |
| Objetivo de la clase   | habilidades                      |
| Comunicar y elaborar producto multimodal utilizando herramientas Tic   | Crear<br>Elaborar<br>Desarrollar |

#### Indicador de evaluación

-Editan discursos multimodales que les permitan comunicar el itinerario del proceso de diseño de su producto tecnológico.

## 5-Guía digital



En esta clase vamos a ver los textos multimodales

Veamos el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=n4-lr-ONyGk>

Las personas somos las mismas ,pero nos relacionamos en forma distinta



# ¿Qué es un texto Multimodal?

Un texto es multimodal cuando combina dos o mas sistemas semióticos, estos pueden ser

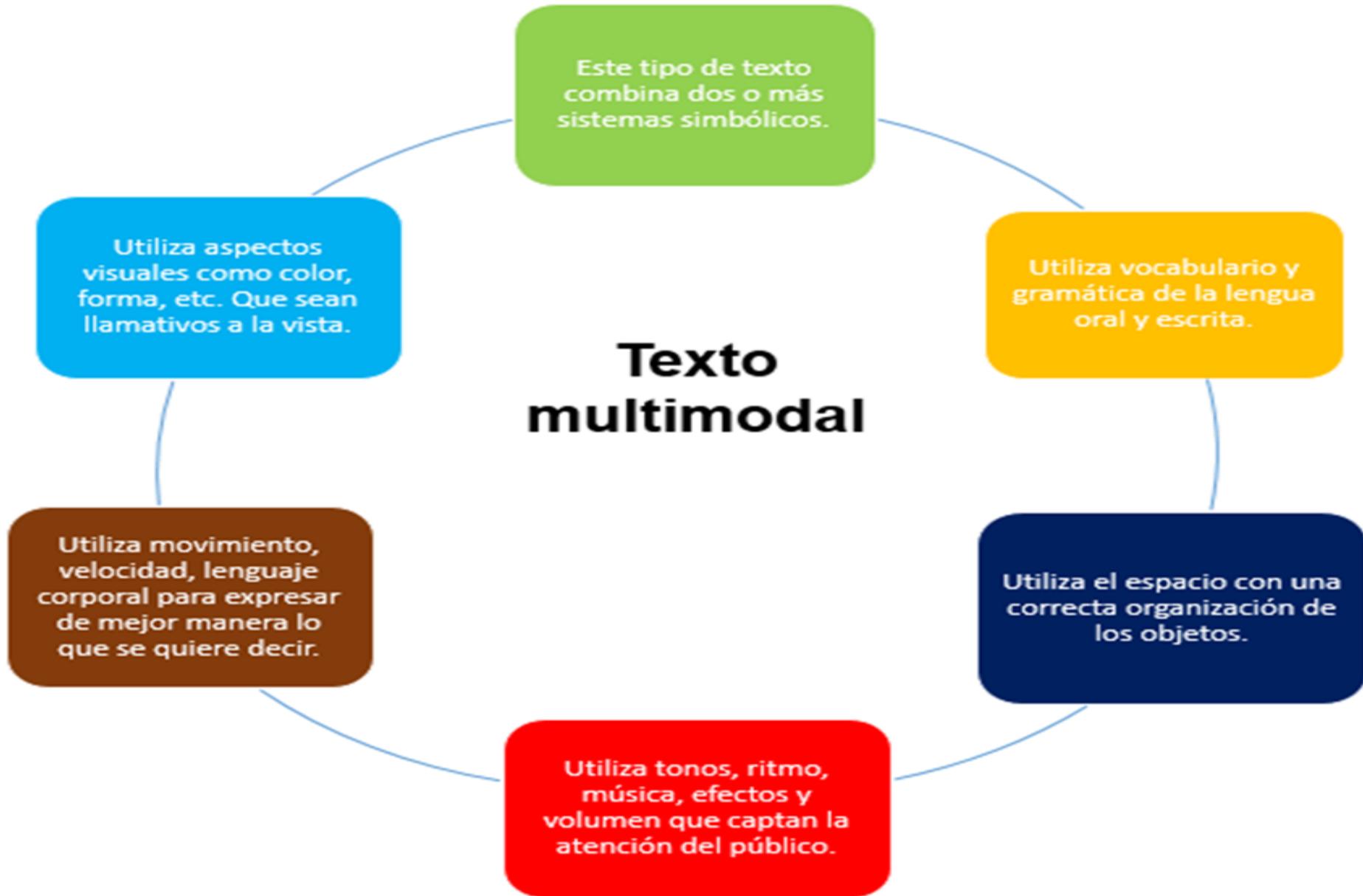
Lingüístico : gramática ,escritura oral / escrita

Visual color ,imágenes, puntos de vista

Audio tonos ,volumen

Gestual movimiento, lenguaje corporal

Espacial proximidad ,posición



Para comprender : la alfabetización digital ha pasado por 4 grandes transformaciones

## *Tipologías de textos*

- Son las nuevas concepciones de texto
- Surgieron debido a sus diferentes formas de diálogo.
- Se agrupan bajo la denominación de Transtextualidad.

**Se dividen en 5 tipos:**

1) Intertextualidad

2) Paratextualidad

3) Metatextualidad

4) Architextualidad

5) Hipertextualidad

## *Recursos Semióticos*

- Los recursos semánticos son aquellos que afectan al sentido que las palabras adquieren en el texto.
- Éstos se basan en la relación que existe entre el significado y el significante de las palabras.





# Texto Multimodal

textos que combinan algunos de los recursos lingüísticos para crear o reforzar un mensaje, su finalidad es entretener y/o informar.

## Clasifican

### Texto Multimodal Literario

aquellos textos que presentan similares características a los textos literarios, pero combinan los sistemas semióticos, su interpretación es de manera conjunta.

ejemplo  
Libro Álbum

### Texto Multimodal No Literario

aquellos textos que presentan similares características a los textos no literarios, pero combinan los sistemas semióticos, su interpretación es de manera individual.

ejemplo  
Avisos Publicitario

# 6: PAUSA ACTIVA

Te invito a colocarte de pie y realizar los siguientes ejercicios



designed by freepik.com

## 7.-TAREA

Lee comprensivamente



"RESPONDER SENCILLA Y CLARAMENTE A LAS PREGUNTAS DE LOS HIJOS ACRECIENTA LA COMUNICACION Y LA CONFIANZA DE ESTOS HACIA SUS PADRES"



"¿SENCILLA Y CLARAMENTE?... JASI RESPONDERE DESDE HOY A LAS PREGUNTAS DE MAFALDA!"



PAPA ¿PODRÍAS EXPLICARME PORQUE FUNCIONA TAN MAL LA HUMANIDAD?



¿SE HA DORMIDO?



Te invito a realizar un texto multimodal sobre un objeto tecnológico  
Y el cuidado del medio ambiente  
Tienes libertad para crear historietas ,  
Álbum digital o Aviso publicitario



## 8.- Solución

Los dejo con toda la libertad para representar los contenidos tratados



# 9.-Ticket de salida

**¿Qué opinas de usar un recurso Multimodal para dar a conocer un objeto Tecnológico?**

Indicador de evaluación

Edita discursos multimodales que les permitan comunicar el itinerario del proceso de diseño de su producto tecnológico.



10.-Cuando hayas terminado de realizar las actividades ,realiza una Autoevaluación de la actividad

| Criterios   | Si | No | ¿Por qué? |
|---|----|----|-----------|
| 1.- .- Leí con atención la información de los textos multimodal                                 |    |    |           |
| 2.-Fui capaz de reconocer los conceptos   |    |    |           |
| 3.- Pude lograr elegir un recurso multimodal y transmitir un mensaje                            |    |    |           |
| 5.- Cumpí con el objetivo :Comunicar y elaborar producto multimodal utilizando herramientas Tic |    |    |           |