



**Colegio Isabel Riquelme
U.T.P.**

GUIA DIGITAL 6

ASIGNATURA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

CURSO: 8° BÁSICO

DOCENTE: MARIA TERESA SERRANO

maria.serrano@colegio-isabelriquelme.cl

**DIAS ATENCIÓN CONSULTAS: LUNES A JUEVES 18:00 A 19:00HORAS POR EL
WHATSAPP DEL CURSO +56935165427**

SEMANA: DEL 18 AL 20 DE MAYO

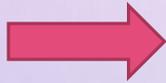
1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

Objetivos de Aprendizaje	contenidos
OA 1 Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un producto tecnológico, reflexionando acerca de sus posibles aportes.	Detección problemas de la comunidad
Objetivo de la clase	habilidades
Analizar el entorno y detectar problemas y necesidades que afectan a las personas y a tu comunidad.	<ul style="list-style-type: none">❖ Identificar❖ Analizar❖ Reflexionar

Estimados estudiantes los recibo con un abrazo virtual y deseando que aprendan y se entretengan con las actividades que les he preparado para esta clase como Analista en la detección de problemas de tu comunidad



Materiales para nuestra clase



2: GUÍA

LA COMUNIDAD TIENE PROBLEMAS, IGUAL QUE LAS PERSONAS



Mis queridos alumnos hoy los invito a la observación, reflexión de las diferentes problemáticas que están presentes en nuestras comunidades

PROBLEMAS EN LA COMUNIDAD

- Los problemas son parte de la vida eso nos demuestra que van junto con estar vivos. y cada sociedad de igual forma tiene problemas es parte de la vida en comunidad.
- Por esto las personas tratan de dar solución a los problemas que se presentan y para ello analizan el problema y encontrar una solución



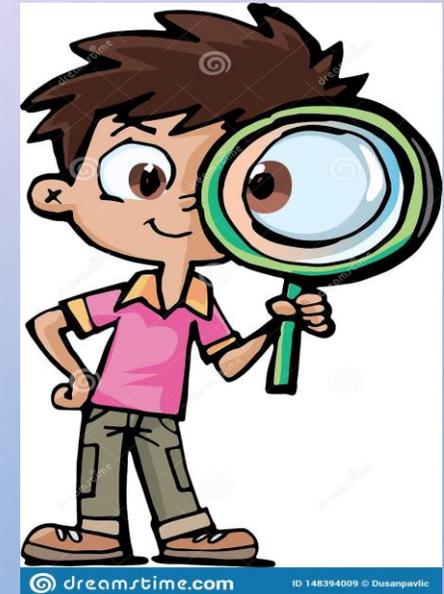
En la villa que es nueva (1 año de entrega) y me acabo de mudar ,solo hay un negocio que vende abarrotes encareciendo los precios, ya que los supermercados y otros negocios del rubro quedan muy lejos

- ¿Cómo podríamos activar el comercio en mi villa para que todos salieran beneficiados?
- ¿Cómo podríamos dar posibles soluciones?
- Lo primero es analizar el lugar donde se encuentra en la villa y aproximadamente cuantos habitantes tiene.
- Y detectar el problema porque en un año solo se ha instalado un negocio
- El analizar lleva tiempo en especial en especial porque hay que considerar los factores involucrados



3: TAREA

- ¿Puedes nombrar los principales problemas de tu comunidad?
- Tenemos la oportunidad de empezar la lista (mínimo 3)
- El problema ocurre frecuentemente (frecuencia)
- El problema ha ocurrido por un tiempo (duración) □ el problema afecta a muchas personas (alcance, rango)
- El problema es molesto y posiblemente intenso (severidad) (altera, interrumpe la vida personal o comunitaria)
- El problema priva de los derechos legales o morales a las personas (legalidad)
- El problema se percibe como un problema (percepción)
- Realiza una reflexión con tu familia respecto al tema tratado





Si usted termino de desarrollar la
guía , puede guardar sus
materiales y tomarse un descanso
Felicitaciones por su
responsabilidad
Recuerde lavarse las manos cada
cierto tiempo
Evite salir de su casa
Un abrazo para cada uno de
ustedes cuidense mucho niños y
niñas se les extraña.
Un afectivo saludos a la familia
Profesora Maryte