



A
C
C
I
Ó
N

FORMAR PARA LA VIDA
EDUCAR PARA CRECER



ESTIMADOS ESTUDIANTES:

Como colegio lo que nos caracteriza es la buena la interacción entre Ustedes los estudiantes, sus padres, directivos, profesores y asistentes de la educación, ya que tenemos la convicción que es muy importante para la buena convivencia y su proceso de aprendizaje, todo esto enmarcado en una atmósfera de positivismo y calidez.

COMO COLEGIO VALORAMOS MUCHO:

1.- Actitud influye en tu motivación:

- La actitud empática, comprensiva y de afecto que manifiestan todos los que trabajan en el Colegio, se traduce en proteger la imagen que Ustedes tienen de sí mismos como estudiantes y con ello generar sentido de pertenencia y motivación por aprender.

2.- Valoramos tu esfuerzo:

- Todos los docentes valoramos el esfuerzo que haces, por realizar tus actividades, ejercicios y tareas logrando desarrollando diferentes habilidades. Estamos siempre animándote a esforzarte y premiarte con frases mucho “Estás muy concentrado, se nota que estas disfrutando”, o “te estas esforzando, vas a aprender mucho sigue así, o con emoticones.



3.- Participe de todas las actividades y buscando siempre el bienestar de cada uno de ustedes, nuestros queridos y estimados estudiantes. **8 ACTIVIDAD**

➤ Les damos responsabilidades porque **creemos en cada uno de ustedes y tenemos altas expectativas**, los docentes los hacen participar de las clases, se les asignan a cada uno tareas, como mantener el aula, ordenada, borrar el pizarrón, repartir los textos o materiales, acompañar a algún compañero, recibir a los compañeros nuevos entre otras.

4.- También les ayudamos a automotivarse, les entregamos herramientas para que cada uno encuentre su propia motivación, a que piensen razones, para que les puede servir eso que están aprendiendo. les va a servir a comprender mejor el entorno? ¿les ayuda en el día a día?



Mantengo la calma y cumpla mis responsabilidades





Directivos, docentes y asistentes de la educación te envíanos estos lindos mensajes



Esto es para que reflexiones y te des cuenta que todos los que trabajan en el Colegio Isabel Riquelme te estiman, valoran, aprecian mucho, estamos deseosos de volverlos a ver, ánimo y paciencia con la ayuda de Dios pronto volveremos a nuestro colegio.

CONTIGO NOS SENTIMOS FELICES



CUMPLEAÑOS



Para los que estarán de cumpleaños deseamos:
.....coloca tu nombre



Hoy cumple años una persona muy especial, bondadosa y hermosa y por eso estoy muy feliz..... Querida/o, no pierdas esa energía tan bonita de tu corazón, que tu alma siempre esté tan llena de luz y que tu mente nunca deje de soñar ¡Feliz cumpleaños!



Hoy es un día muy especial, los pájaros cantan, el sol brilla en el cielo y ¡Oh si! Es tu cumpleaños, un día como hoy llegaste al mundo a iluminarlo con tus ocurrencias, tus risas y tus miradas llenas de vida, eres una grandiosa persona,nunca cambies. Que pases un cumpleaños muy feliz



Todos los que trabajamos en tu colegio te desean un feliz cumpleaños.....(tu nombre).

Decirte que te queremos mucho y deseamos que disfrute este día con tu familia. Y pedirte que te cuide mucho.

BENDICIONES PARA TI

ACTIVIDADES RECREATIVAS- EDUCATIVAS

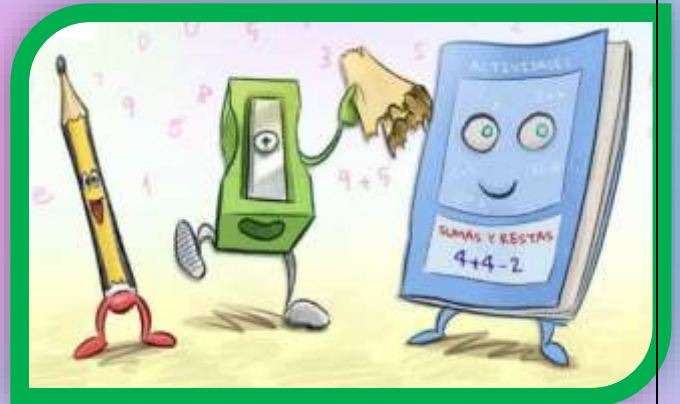
Te hemos preparado un repertorio de juegos y actividades recreativas recopilados de internet para que después que realices las tareas que te envían tus profesores, puedas descansar a través de estos desafíos; estos te permitirán desarrollar otras habilidades.

Para responder necesitas:

cuaderno, lápiz, sacapuntas, goma y si eres de PK, K, 1° o 2°

necesitas el apoyo de algún adulto

Para empezar, debes comenzar por la actividad 15 página 30



1 ACTIVIDAD

VEO-PIENSO-ME PREGUNTO.

RUTINA DE PENSAMIENTO:

Sirven para desarrollar la observación, siendo conscientes de nuestras ideas y pensamientos. Veo-Pienso-Me pregunto.

<https://www.orientacionandujar.es/2017/02/04/plantillas-rutinas-pensamiento-veo-pienso-me-pregunto-infantil-primaria-a3-a4-lona/>

Copia este organizador gráfico en tu cuaderno, luego observa las imágenes y escribe que te provoca cada una de ellas.



OBSERVA ATENTAMENTE CADA IMAGEN

Dicen que una imagen vale más que mil palabras.....

Te voy a presentar unas imágenes te voy a invitar a contemplarlas y después en tu cuaderno respondes estas preguntas -recuerda escribir con buena letra.

VEO. En este paso de la rutina, tienes que sólo observar, y realizar tus anotaciones en la columna VEO de su organizador gráfico.

PIENSO. Aquí respondes las siguientes preguntas ¿Qué piensas cuando observas la imagen? ¿Qué detalles de la imagen te hacen pensar así? Bien lo estás haciendo excelente anota tus respuestas con razones y deberán escribirlas en la columna PIENSO de tu organizador gráfico.

ME PREGUNTO. Aquí respondes ¿Qué preguntas te haces después de observar la imagen? Date un pequeño tiempo de reflexión y escribe en la columna ME PREGUNTO de su organizador gráfico.



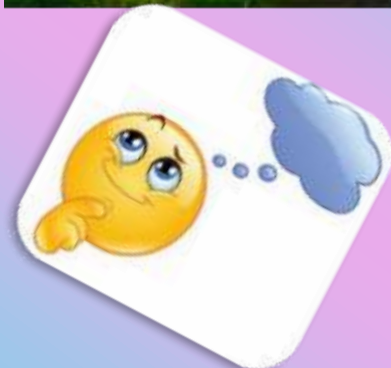
A



B



C



2 ACTIVIDAD :

A REÍR Y DIVERTIRNOS

<https://frases.top/chistes/chistes-buenos/>

Ahora nos vamos a reír y divertirnos porque no hay nada mejor que la alegría y tener buen sentido del humor, la lista de chistes que te seleccionamos son buenos de verdad

A.- Pepito y la suma rápida La maestra se acerca a Pepito y le pregunta: – A ver Pepito, dime rápido cuanto son $2+2$ – Señorita, son 5 – ¡No Pepito! ¡Son 4! – Ya señorita, pero usted me pidió rapidez, la próxima vez me pide precisión.

B.- Hola, necesito un desodorante. – Muy bien, enseguida se lo traigo, ¿lo quiere de spray? – No, lo quiero para las axilas.

C.- Pepito y la Clase de informática El profesor se acerca a Pepito que se ha quedado dormido en el taller de computación: – Pepito, ¡te acabo de pillar dormido delante del ordenador! – No maestro, no estaba dormido. – ¿Cómo qué no? – Si maestro, usted ordenó que cerráramos todas las pestañas y fue lo que hice



SEGUIMOS RIENDO JAJAJA



*Las ventajas de reír: libera endorfinas, neurotransmisores de nuestro cuerpo.

*Nos hace sentir felices y bajan los niveles de estrés; estos se liberan con el simple movimiento de los músculos, de la cara que hacemos al sonreír.

<https://www.guiainfantil.com/articulos/ocio/chistes/10-chistes-cortos-para-ninos/>



CHISTES DE COLMOS...

D.- La maestra: - Jaimito, si en esta mano tengo 8 naranjas y en esta otra 6 naranjas ¿Qué tengo?- Unas manos enormes, señorita.

**E.- - ¿Sabes que mi hermano anda en bicicleta desde los cuatro años?
- Mmm, ya debe estar lejos.**

F.- - - Pedrito, ¿qué planeta va después de Marte? - miércoles

**G.- - ¿Cuál es el pez que huele mucho?
- El Peztoso!!!**

H.- ¿Cuál es el colmo de un oso panda?....que le saquen una foto a color y salga en blanco y negro

I.- ¿Cuál es el colmo de un libro?que en otoño se le caigan las hojas

J.- ¿Cuál es el colmo de un astrónomo?que se enamore de una estrella ¡de cine!

K.- ¿Cuál es el colmo de un astronauta? que su esposa sea una lunática

L.- ¿Cuál es el colmo de un constructor? ...que se llame armando paredes

M.- ¿Cuál es el colmo de una gallina?..... que tenga pluma y no pueda escribir

N.- ¿Cuál es el colmo de un electricista?..... que su esposa se llame luz y sus hijos le sigan la corriente

3 ACTIVIDAD

TRABAJAREMOS CON ACERTIJOS

Acertijos:

Los acertijos son pasatiempos o juegos que consisten en hallar la solución de un enigma.

Para resolver los acertijos, hay que hacer uso de la imaginación y la capacidad de deducción. La resolución tiene que darse con el mero planteamiento del enunciado por lo que no se permite realizar preguntas.

Observa y señala cual es el distinto. Escribe la respuesta en tu cuaderno solo la letra correcta



1

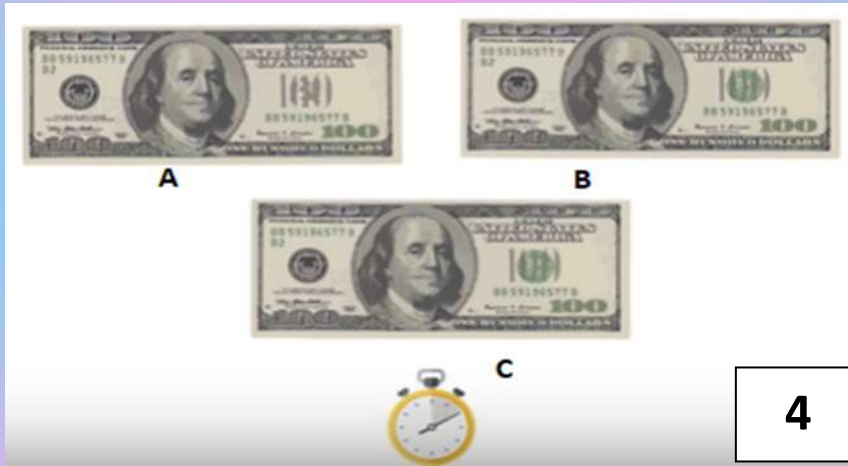


2



3

ACERTIJOS SOY SUPER PARA LOS ACERTIJOS



5

4

6



7



A PENSAR A TRAVÉS DEL JUEGO

¿Qué número vez?, anota en tu cuaderno



8



9



10



11



Puedes encontrar el error

<https://www.youtube.com/watch?v=e7HelLDdgYE>

12

YOU YOU YOU YOU YOU YOU
YOU YOU YOU YOU YOU YOU
YOU YOU YOU YOU YOU YOU
YOU YOU YOU YOU YOU YOU
YOU YOY YOU YOU YOU YOU
YOU YOU YOU YOU YOU YOU
YOU YOU YOU YOU YOU YOU

13

AAAA BBBB CCCC DDDD
EEEE EFFF GGGG HHHH
IIII JJJJ KKKK LLLL
MMMM NNNN OOOO
PPPP QQQQ RRRR SSSS
TTTT UUUU VVVV
WWWW XXXX YYYY ZZZZ

14

AAAA BBBB CCCC DDDD
EEEE FFFF GGGG HHHH
IIII JJJJ KKKK LLLL
MMMM NNNN OOOO
PPPP QQQQ RRRR SSSS
TTTT UUUU VVVV
WWWW XXX YYYY ZZZZ



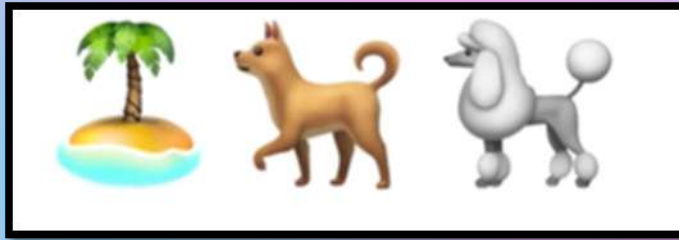
15



PENSAMOS Y SEGUIMOS CON ACERTIJS

ADIVINA LA PELICULA A PARTIR DE LOS EMOJIS

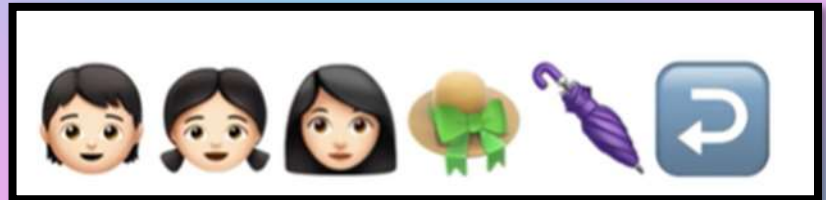
16



17



18



19



20



4 ACTIVIDAD JUEGO DEL ESPEJO. LOGRAR UNA SANA AUTOESTIMA

<https://www.educapeques.com/recursos-para-el-aula/juegos-para-ninos/juego-del-espejo.html>

Para esta actividad necesitas un espejo y debes sentarte frente a él. Responde las preguntas en tu cuaderno:

- 1.- ¿Ves a ese niño en el espejo?
- 2.- ¿Lo conoces?
- 3.- ¿Crees que el niño del espejo es guapo?
- 4.- ¿Qué es lo que más te gusta de él?
- 5.- ¿Podrías decirme qué piensa él de sus compañeros de clase?
- 6.- ¿Crees que tiene cosas buenas? ¿Cuáles?
- 7.- ¿Crees que otros niños ven las cosas buenas que él tiene?
- 8.- ¿Qué modificarías de ese niño en el espejo?
- 9.- ¿Qué otra pregunta te gustaría que te hicieran?



5 ACTIVIDAD OBSERVA Y RESPONDE

<https://unmardepalabrasblog.com/category/diario-de-aprendizaje/>

1.- Observa los 8 medios de transporte.



2.- Copia en tu cuaderno, esta sopa de letras y busca los nombres de los medios de transporte, colorea cada palabra de un color diferente.



3.- Razonamiento verbal, categorización semántica:

Identifica el intruso. Escribe en tu cuaderno las palabras de cada fila y rodea la palabra que no tiene nada que ver con las demás.

coche - camión - autobús - avión

bicicleta - canoa - lancha - velero

cohete - ambulancia - globo - avioneta

furgoneta - tren - submarino - todoterreno

6 ACTIVIDAD

“DIME POR QUÉ”.

<https://creandologopedia.com/producto/dime-por-que/>

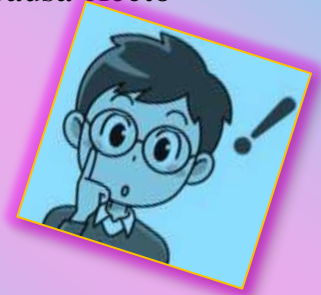
Este juego desarrolla habilidades narrativas:

Debes ordenar cada secuencia de imágenes siguiendo una sucesión temporal lógica. Tras identificar la relación causa-efecto, comprender los sentimientos y emociones de los personajes, tu trabajo es relatar en tu cuaderno la historia.

Observa las secuencias de las imágenes, responde en tu cuaderno la causa efecto



1



2



3



Juegos para pensar: mejoran el conocimiento y las capacidades cognitivas, profundizando en la notable mejora y capacidad de absorción para el aprendizaje.

Escribe la respuesta en tu cuaderno

<https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-de-logica-para-ninos>

1.- ¿Cuál es el intruso? (con respecto al sentido de las palabras)

- A. Disponer.
- B. Cocer.
- C. Brasea.
- D. Dorar.
- E. No lo sé.

2.- ¿Cuál es el intruso? (con respecto al sentido de las palabras)

- A. Espolvorear.
- B. Conglomerar.
- C. Esparcir.
- D. Disemina.
- E. No lo sé.

3.- ¿Cuál es el intruso? (con respecto al sentido de las palabras)

- A. Estimar.
- B. Medir.
- C. Evolucionar.
- D. Evaluar.
- E. No lo sé.



4.- ¿Cuál es el intruso? (con respecto al sentido de las palabras)

- A. Estimar.
- B. Medir.
- C. Evolucionar.
- D. Evaluar.
- E. No lo sé.

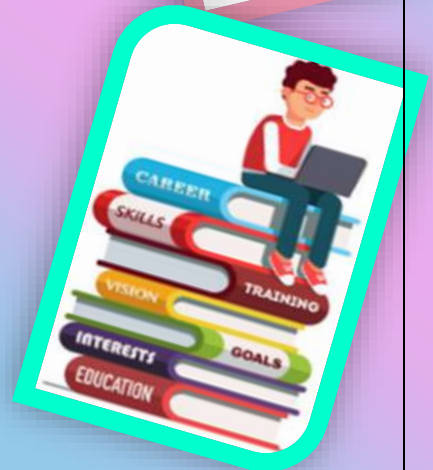


5.- ¿Cuál es el sentido más cercano de valentía?

- A. Angustia.
- B. Inquietud.
- C. Temor.
- D. Audacia.
- E. No lo sé.

6.- ¿Cuál es el sentido más cercano de perfecto?

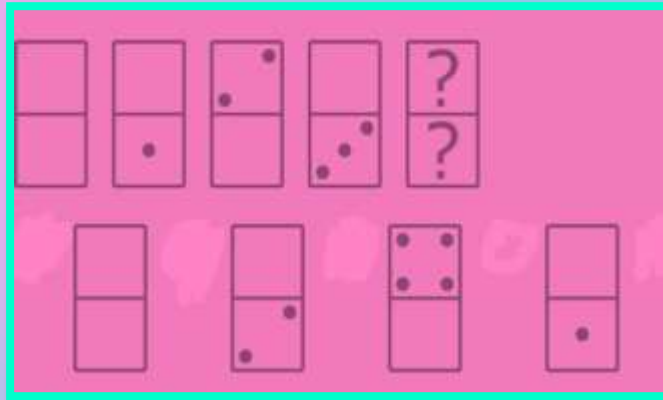
- A. Ideal.
- B. Belleza.
- C. Placer.
- D. Eficaz.
- E. No lo sé.



PIENSO Y JUEGO SOY GENIAL

7.-¿Cuál es el dominó que falta?

Responde en tu cuaderno

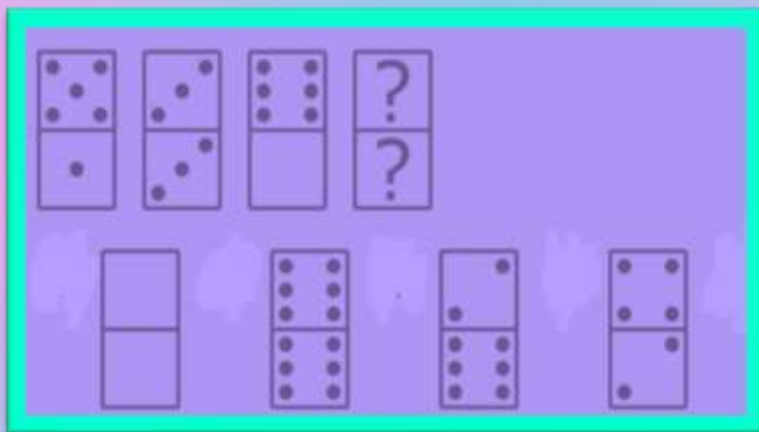


A

B

C

D



A

B

C

D

8.-¿Cuál es el dominó que falta?

9.- Panadero es a harina lo que albañil es a...

- A. Cemento.
- B. Grúa.
- C. Lana.
- D. Carretilla.
- E. No lo sé

10.- Exacto es a incorrecto lo que habilidoso es a...

- A. Hábil.
- B. Torpe.
- C. Fuerte.
- D. Astuto.
- E. No lo sé.

8 ACTIVIDAD

DEMOSTRANDO QUE ERES MUY CAPAZ

<https://mep.janium.net/janium/Documentos/10783.pdf>

1 copia esta sopa de letra en tu cuaderno y buscas la palabras

Educación

Recreación

Amigos

Comprensión

Familia

Amor

Paz

Cariño

Protección

Vivienda

Padres

Saludo



2 Dibuja esta flor en tu cuaderno y responde

LA FLOR DE MI AUTOESTIMA.



<https://www.cocolisto.com/pensamiento-lateral-acertijos/>

¡Piensa diferente!

Cuando tenemos que dar solución a un problema, sea jugando, en el trabajo e incluso a en nuestra vida personal, solemos seguir una línea de pensamiento más o menos lógica. Estás utilizando tu pensamiento vertical, el que ejercita principalmente la lógica.

¿Cuál sería la respuesta si le damos la vuelta a la situación que se nos plantea, la miramos desde otra óptica, abrimos nuestra mente y ponemos a trabajar la imaginación? Vamos a ejercitar nuestro pensamiento lateral.

1.- ¿Qué animal tiene los pies en la cabeza?

2.- ¿Cuántos meses tienen 28 días?

3.- Dos personas estuvieron jugando a las damas. De cinco partidas cada una ganó tres. ¿Cómo es posible?


4.- Un hombre que no llevaba paracaídas saltó de un avión. Cayó sobre terreno duro, pero no resultó herido. ¿Por qué?


5 Hay seis huevos en una cesta. Seis personas toman, cada una, un huevo. ¿Cómo es que aún queda un huevo en la cesta?




<https://www.lifeder.com/juegos-para-ejercitar-la-mente/>



 = 30

 = 18

 = 2

1

¿Cuánto vale cada fruta en la suma?

2


¿Qué números deberían ir en A y B, respectivamente?

A logic puzzle on a pink background. It features three dominoes: one with 2 and 3 dots, one with 3 and 4 dots, and one with 4 and 5 dots. To the right is a diamond shape divided into two sections, labeled 'A' and 'B'. The top section 'A' contains 1 dot and the bottom section 'B' contains 2 dots.



3

Encuentra la figura relacionada con el modelo



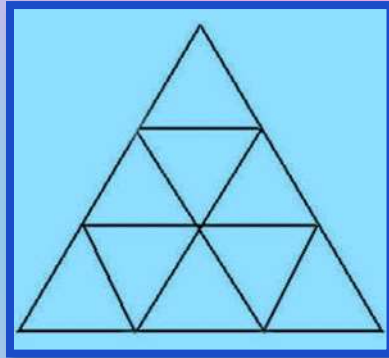
A B C D



JUEGOS MENTALES PARA EJERCITAR EL CEREBRO

4 ¿Cuántos triángulos hay en esta figura? Opciones:

- A. 9
- B. 12
- C. 10
- D. 11
- E. 13

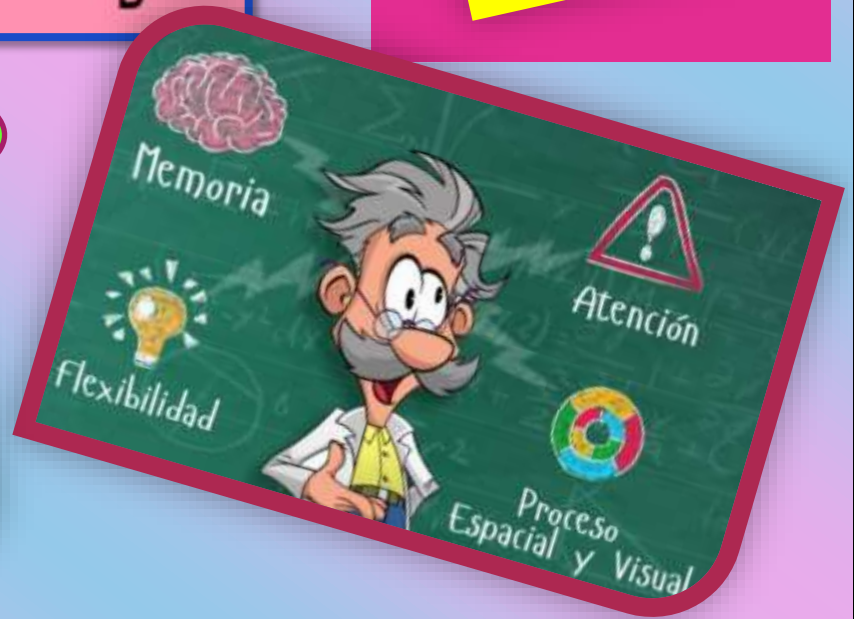


5 Observa y selecciona la opción correcta

A	B	C	A	D	C	?	
C	D	D	B	B	A	?	
D	B	B	D	B	A	C	A
A	C	A	C	D	C	D	B
A		B		C		D	



TU ERES MUY INTELIGENTE



11 ACTIVIDAD

ENCUENTRA LAS DIFERENCIAS

<https://www.lifeder.com/juegos-para-ejercitar-la-mente/>

Observa las imágenes y encuentra las diferencias.

Anótalas en tu cuaderno

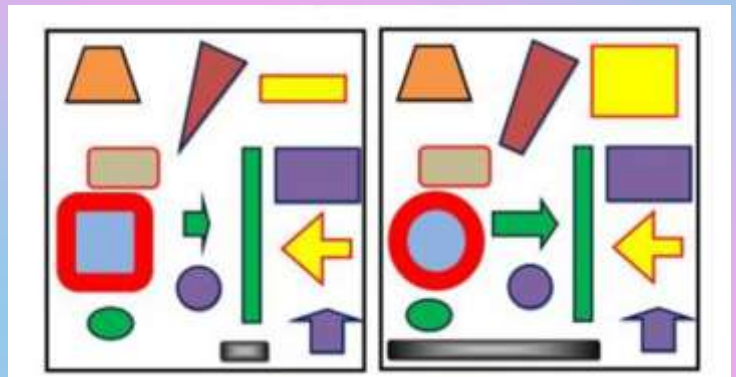
1 En estos dibujos deberás encontrar las 5 diferencias



2 En estos dibujos deberás encontrar las 5 diferencias



3 En estos dibujos deberás encontrar las 5 diferencias



Quiero proponerte un reto que confecciones el siguiente mensaje y ubícalo donde todas las personas que viven en tu casa lo puedan leer y llevarlo a la práctica todos los días .

**“SÉ AMABLE.
TRABAJA DURO.
MANTENTE HUMILDE.
SONRÍE A MENUDO.
NUNCA DEJES DE APRENDER.
AMA MUCHO”**

“SÉ AMABLE. TRABAJA DURO.
MANTENTE HUMILDE.SONRÍE A MENUDO.
NUNCA DEJES DE APRENDER.
AMA MUCHO”



<http://www.czpsicologos.es/evenbettergames/jugar.php?juego=ruleta>

¿Qué son las EMOCIONES?

Las emociones son la manera en que las personas Sentimos y reaccionamos cuando algo nos sucede
Si ocurre algo bueno para nosotros sentimos alegría y felicidad ...si ocurre algo malo sentimos tristeza o pena, si es una injusticia sentimos rabia y si es algo no esperado sentimos sorpresa ...



Lee y responde en tu cuaderno

1 ¿ En cuál de estas situaciones nos sentimos normalmente enojados?

¿En cuál de estas situaciones sentimos normalmente enfado?

A **??**

B **??**

SEGUIMOS RECONOCIENDO EMOCIONES

2 ¿En cuál de estas situaciones sentimos normalmente orgullo?

¿En cuál de estas situaciones sentimos normalmente orgullo?



A **B**

¿? ¿?

3 ¿En cuál de estas situaciones sentimos normalmente vergüenza?

¿En cuál de estas situaciones las personas sentimos normalmente vergüenza?



A **B**

¿? ¿?

SEGUIMOS RECONOCIENDO EMOCIONES

¿En cuál de estas situaciones sentimos normalmente tristeza?



¿En cuál de estas situaciones las personas sentimos normalmente tristeza?



A

??



B

??

5 ¿En cuál de estas situaciones sentimos normalmente dolor?



¿En cuál de estas situaciones se puede sentir dolor?



A

??



B

??

SEGUIMOS RECONOCIENDO EMOCIONES

6 ¿En cuál de estas situaciones sentimos normalmente alegría?

¿En cuál de estas situaciones las personas sentimos normalmente alegría?



A  **B** 

7 ¿En cuál de estas situaciones sentimos normalmente decepción?

¿En cuál de estas situaciones las personas sentimos normalmente decepción?



A  **B** 

14 ACTIVIDAD DESARROLLANDO EL PENSAMIENTO CRÍTICO

REFLEXIONANDO:

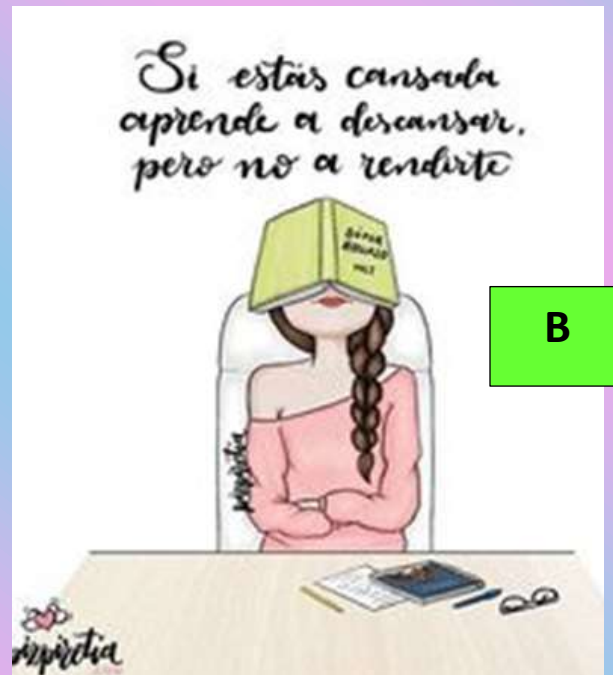
Enseñarles a buscar explicaciones de la vida en general les ayudará a pensar y por lo tanto a ser conscientes y sacar conclusiones.

https://www.google.com/search?q=emoticones+motivadores+para+estudiantes&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=gcFolwHhf3eWdM%253A%252CwhZeabLOISoOmM%252C_&vet=1&usg=AI4_-kQnBzOM48oLSDXYAoufLrj4X9yYfg&sa=X&ved=2ahUKewjB6-rrqPXoAhVyIbkgHZXHDqgQ9QEwAHoECAkQBQ&cshid=1587327799724079#imgrc=gcFolwHhf3eWdM:

Observa estas frases con imágenes atentamente y piensa que quiere decir y anótalo en tu cuaderno con buena letra.



A



B



C

D



E



F



G

15 ACTIVIDAD RETOS DEMUESTRA QUE ERES LO SUFICIENTEMENTE CAPAZ

- 1 Te invito a resolver todos los desafíos que tiene la revista ACCIÓN y las respuestas deben dejarla en un cuaderno, si no puedes realizarlo solo puedes solicitar a alguien que te ayude. Cuando regresemos a clases tienes resueltos todas las actividades vas a tener un reconocimiento público, un diploma de honor.
- 2 Quiero que observe la portada de la revista y responda porque se llama acción y has un comentario la mejor respuesta tendrá un premio sorpresa al regreso a clases.
- 3 Busca un frasco o una botella de plástico y llena el frasco de la felicidad todos los días tienes que ir escribiendo algo que te hizo feliz en el día.

4.- AHORA EMPIEZA A TRABAJAR DE LA ACTIVIDAD 1 A LA 16 NO TIENES APURO TIENES TIEMPO, HAZLO TRANQUILO, PIENSA REFLEXIONA

1. "SÉ QUE SABRÁS HACERLO"

2 "¿POR QUÉ NO PRUEBAS?"

2. "ME ENCANTA CÓMO ERES, ME ENCANTA CÓMO HACES ESTO"

3. "¿Y SI TRATAS DE VERLO DE OTRA FORMA?"

4. "¡CUÁNTO TE HAS ESFORZADO!"

5. "ME IMPORTA TU OPINIÓN, ¿QUÉ PIENSAS SOBRE



16 ACTIVIDAD ESCRIBE UN COMENTARIO DE LO QUE TE PARECIÓ
ESTA REVISTA “**REVISTA ACCIÓN**”

FELICITACIONES FUISTE CAPAZ DE LLEGAR HASTA EL FINAL.

PUEDES ESTAR ORGULLOSO, ¡CÓMO TE HAS ESFORZADO!”



GRACIAS

TE QUEREMOS