



VALOR DE JUNIO

- I. **Leer el siguiente cuento a los niños y posteriormente responder las preguntas que aparecen al final:**

La niña que hablaba con las manos

Había una vez un colegio lleno de niños y niñas muy juguetones. La clase de los pequeños estaba llena de cosas divertidas: muñecos, pelotas, bloques, libros, pinturas y muchas cosas más. Todos los niños jugaban, cantaban y reían alegres.

Un día llegó al colegio una niña nueva. Se llamaba Adela. Adela sonreía mucho, pero no hablaba nada. Nada de nada. Los demás niños miraban a Adela con curiosidad. De hablar no hablaba nada, pero hacía unas cosas raras con las manos. Lo más raro de todo es que la mamá de Adela, cuando dejaba a la niña en el colegio, le hacía también cosas muy raras con las manos.

Anita se acercó a Adela por la espalda y le dijo: -¡Hola! Pero Adela no respondió. Anita se fue llorando porque la niña nueva no le hacía caso. Adela se dio la vuelta y vio a Anita llorar. A Adela no le gustó ver a la niña llorar y fue a estar con ella.

-¡Quita, tonta! -le gritó Anita-. Y deja de hacer cosas raras con las manos. Adela se puso a llorar y se escondió en un rincón. Poco después, la maestra llamó a todos los niños para hacer un juego. -¿Dónde está Adela? -preguntó la maestra. Todos los niños señalaron al lugar donde se había escondido la niña.

-Esa tonta no se entera de nada -dijo Anita. -Anita, no digas esas cosas -dijo la maestra-. Adela no oye, ni tampoco sabe hablar. Es sordomuda. Su manera de comunicarse es a través de gestos con las manos. A eso vamos a jugar hoy. Anita se sintió muy mal por haberse metido con Adela.

-Anita, veta a buscarla -dijo la maestra-. Tócale el hombro y, cuando se gire, sonríes y le haces un gesto con las manos para que te acompañe. Anita hizo lo que le pidió la maestra. Adela se puso muy contenta y fue con Anita de la mano. -¿Podríamos aprender a hablar con Adela con las manos? -preguntó Anita.

-Por supuesto -dijo la maestra-. Todos juntos vamos a aprender el lenguaje de signos, que es como se llama eso que Adela hace con las manos.

1. **¿Qué puedes aprender de este cuento?**
2. **¿Qué opinas de la actitud de los compañeros de Adela?**
3. **¿Qué crees que hubieses hecho tú con Adela?**

(De vuelta estas respuestas serán trabajadas por equipo de convivencia con docentes en sala)

